Утвержден

Рассмотрен на педагогическом совете от 02.09.2022 г.

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ по школе № 03-03/ 208

 от « 02» 09. 2022г.

Директор школы: В.Е. Мусатов\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# План «Средней школы № 66»:

#  **Муниципальная ресурсный центр**

#  "Повышение эффективности кадетского образования путем взаимодействия муниципальных образовательных учреждений", [приказ департамента образования мэрии города Ярославля  №761 от 26.08.2021](https://school66.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/761_innovats_.pdf)

на 2022-2023 учебный год

****

**г. Ярославль**

**Пояснительная записка.**

**1. Актуальность проблем нравственно-патриотического воспитания**

 События настоящего времени подтверждают, что нестабильность экономической сферы, социальное расслоение общества, падение духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание взрослых и детей. Резко снизилось воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, цинизм, агрессия, неуважительное отношение к государству, национализм. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. Стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, которое испокон веков отличало наш народ от других. В этих условиях очевидна актуальность решения проблемы воспитания патриотизма как на уровне государства, так и на уровне отдельно взятого воспитательного учреждения.
 Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач педагогики, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у детей высокого патриотического сознания, чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

**2. Цель данного планирования**  - создание класса военно-патриотической направленности, под эгидой Росгвардии РФ .

- путем создания условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[ Первоначальная подготовка учащихся 1-го класса к принятию клятвы кадета и открытию кадетского класса под эгидой Росгвардии Федеральной службы войск национальной гвардии РФ**.**

**Историческая справка - Росгвардия -** Вооруженные формирования, предназначенные для поддержания порядка, обеспечения государственной и общественной безопасности, охраны объектов, являются необходимым атрибутом государственной власти. При этом в разных странах они могут именоваться по-своему, иметь различные формы организации, отличаться некоторыми функциями и особенностями, возможностями боевого и оперативного использования, степенью правового регулирования их служебной деятельности, являясь продуктом исторического развития и складывавшихся общественных отношений.

[Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 5 апреля 2016 г. № 15**7**](http://rosgvard.ru/ru/Documents/article/ukaz-prezidenta-rossijskoj-federacii-ot-05042016--157)«Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации» в целях обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты прав и свобод человека и гражданина был создан новый орган федеральной исполнительной власти – Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (далее – Федеральная служба, Росгвардия) ].\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

З**адачи работы:**

1. *Духовно-нравственный аспект*.  *Патриотическое воспитание*.

 - Формирование и развитие интереса к своей родословной, познание своих семейных корней.

- Бережное отношение к старшему поколению, к семейным традициям.

- Воспитание культуры семейных отношений и ценностей.

- Развивать эмоциональную и волевую сферы.

- Изучать личностные качества обучающихся.

- Содействовать формированию классного коллектива и созданию в нём нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития.

2. *Культурно-исторический аспект.*

- Изучение истории, культуры, быта, традиций России.

- Изучение истории родного края, его настоящего и будущего.

- Формирование чувства национальной гордости и самосознания, способности жить с людьми других культур.

3*. Гражданско-правовой аспект*.

- Изучение военной истории России, Днейвоинской славы, воинских традиций русской армии.

- Воспитание уважительного отношенияк трудовым и боевым подвигам русского народа с древних времён и до наших дней*.*

**3. Основные принципы работы:**

- системность и последовательность;
- сознательность и активность;
- индивидуальный подход;
- комплексное воздействие на ребёнка;
- сотрудничество воспитателя, ребёнка и родителей.

**4. Согласно цели и задачам работы выделяются несколько тематических (теоретических ) блоков:**

I. «Моя родословная».
II. «Люби и знай родной свой край».
III. «Моё Отечество».
IV. «Я гражданин России».

V. Проведение практических занятий, согласно заключенным договорам о сотрудничестве с учреждениями дополнительно образования детей.

**5. Сроки реализации плана: 1 учебный год (1-ый класс).**

**Переход и продолжение во 2-ом классе .**

  К концу первого класса нам необходимо сформировать кадетский коллектив, без обидчиков, хулиганов, без лентяев.

Первая стадия развития коллектива по А.Н. Лутошкину «*Песчаная россыпь*» (1-2 класс). Постепенно двигаться ко второй стадии *«Мягкая глина» (2-3 класс).*

**6. Формы и приемы реализации плана работы.**

 Предполагается проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий. Занятия должны носить пролонгированный характер (**теоретическое занятие – закрепление материала практическим путём) .** В качестве методов работы были выбраны следующие: рассказ воспитателя, этические беседы, наблюдение, коллективные творческие дела, устный журнал, игры, педагогический эксперимент, уроки нравственности, метод разъяснения (эмоционально-словесное воздействие, пример, фиксирование результатов воспитания,

- **практические занятия** (практикумы, различные формы познавательных конкурсов, изобразительная деятельность, ручной труд, выставки и др.) .

**7. Ожидаемые результаты.**

 В ходе реализации данного планирования у детей должны быть сформированы следующие начальные умения и навыки:

- осознание детьми высших семейных ценностей, нравственных идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в реальной жизни;
- знание основных аспектов истории, культуры, быта, традиций русского народа, развитие стремления к изучению истории родного края;
- знание основных государственных символов, соблюдение норм правового государства, появление начальных знаний детьми о гражданском долге и конституционных обязанностях;
- знание основных аспектов военной истории России, имена героев всех времён, памятных дат воинской славы, сформированности уважения и гордости за Родину и народных героев.

- овладение начальными приемами танцевального искусства;

- на первых этапах спортивной тренировки юных каратистов техническая подготовка и контроль строятся на усвоении основного состава элементарных технических навыков , доводя их до уровня тонко отточенных по форме движений.

 На итоговых занятиях будут проходить открытые показательные выступления кадетского хореографического коллектива , который создан на базе ДК «Магистраль», открытое занятие обучающихся в секции Каратэ –до (на базе ДК «Магистраль»), а также продемонстрировать умения, которые получили дети в течение этого учебного года на практических занятиях в Детском морском центре имени Ф.Ф. Ушакова, и торжественное открытие программы посвящения в кадеты – хоровым выступлением 1-го класса.

 **8. Календарно-тематический план .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема занятий**  | **Сроки реализации** | **Ответственные**  |
|  |  | **Сентябрь** |  |
| 1. | 1. Диагностические мероприятия с целью выяснения степени осведомлённости по тематике планирования.2. «Семья – людей святой оплот».3. Моя родословная.4. Семейные традиции. | 1 раз в неделю | Классный руководительПедагог-психолог |
| 5. Заключение договора с Детским морским центром имени Ф.ф. Ушакова  | Проводятся еженедельные занятия по отдельному графику | Преподаватель детского морского центра |
| 6. Заключение соглашения о совместном сотрудничестве С ДК «Магистраль». | Проводятся еженедельные занятия по отдельному графику в течение уч.года | Два преподавателя – - хореограф - руководитель секции Каратэ-до |
|  |  | **Октябрь.** |  |
| **2.**  | 1. «Мамочка любимая, нет тебя милей».2. «Семья – убежище души».3. «Согласие да лад- в семье клад».4. «Семья дороже всего».5. Строевая подготовка.6. Сборка и разборка автомата Калашникова.7. Обучение основ военной дисциплины | 1 раз в неделю | 1-4. Классный руководитель.5-7. Преподаватели детского морского центра им. Ф.Ф. Ушакова |
|  | Хореография | 2 р. в неделю в течение всего года | Два преподавателя – - хореограф - руководитель секции Каратэ-до |
|  | Каратэ-до | 2 р. в неделю в течение всего года |
|  | Хор | 2 часа в неделю в течение всего года  | Учитель музыки |
|  |  | **Ноябрь.** |  |
| **3.** | . «Неразлучные друзья – взрослые и дети».2. Край, в котором я живу.3. Город Святого Креста.4. «Я в Тольятти был рождён – город, ч в тебя влюблён! ». | 1 раз в неделю |  |
|  | Детский морской центр | Занятия по графику |  |
| ДК «Магистраль» | Занятия по расписанию |
|  |  | **Декабрь.** |  |
| **4.** | 1. «Трижды рождённый».2. «Горжусь своими земляками».3. Люди, прославившие родной город. 12 декабря – День героев России.4. Загадки родного края. Проведение библиотечных уроков. | 1 раз в неделю | Классный руководитель и заведующая школьным музеем. |
|  | Отчетный концерт выступление Хора 1-го класса | 23.12.22 | Классный руководитель и учитель музыки. |
|  |  | **Январь.** |  |
| **5.**  | 1. «Люби и знай родной свой край».2. У очага наших предков.3. Посещение **музея Росгвардии** | 1 раз в неделю | 1-2.Заведующая школьным музеем 3. Классный руководитель и сотрудники Росгвардии |
| **5.1** | Проведение психологического исследования на сплочение коллектива | В конце месяца | Педагог-психолог |
| **6.** | ДК «Магистраль» :- Хореография- Каратэ-до- Хор | 2 р. в неделю | Два преподавателя – - хореограф - руководитель секции - учитель музыки |
| Детский морской центр :-Строевая подготовка-Сборка и разборка автомата Калашникова.-Обучение основ военной дисциплины | 1 раз в неделю | Классный руководитель.Преподаватели детского морского центра им. Ф.Ф. Ушакова |
|  |  | **Февраль** |  |
| **7.** | 1. «Откуда есть пошла русская земля».2. «Россия – всё, чем я живу».3. «Я имею право… Я обязан. » Конституция – основной закон страны.4. Сила России – в единстве народов. | 1 раз в неделю | 1-2. Классный руководитель.3-4. Учитель истории и обществознания |
| **7.1** | Проведение игровой программы, посвященной Дню Защитника Отечества **«А, ну-ка, мальчики!»** | 21.02. |  |
| **7.2** | Проведение **урока Мужества** представителями Росгвардии | 17.02 |  |
| **8.** | ХореографияКаратэ-доХорЗанятия в детском морском центре | Занятия проводятся по составленному расписанию еженедельно | Преподаватели ДК «Магистраль»Преподаватели детского морского центра им. Ф.Ф. Ушакова |
|  |  | **Март.** |  |
| **9.** | 1. «С чего начинается Родина? »2. Люди, прославившие Россию.3. Образ России в творчестве композиторов, поэтов и писателей.4. Культура и традиции русского народа. | 1 раз в неделю | 1-2. Классный руководитель.3-4. Учитель истории и обществознания |
| **9.1** | Участие хора 1-го класса в праздничном концерте ко Дню 8 Марта  | 07.03. |  |
| **9.2** | Игровая программа **«А, ну-ка, девочки!»** | 06.03. |  |
| **10.** | ХореографияКаратэ-доХорЗанятия в детском морском центре | Занятия проводятся по составленному расписанию еженедельно | Преподаватели ДК «Магистраль»Преподаватели детского морского центра им. Ф.Ф. Ушакова |
|  |  | **Апрель.** |  |
| **11.** | 1. Государственные праздники России.2. «Отечества достойные сыны».3. «Подвигам народа жить в веках».4. «Они сражались за Родину». | 1 раз в неделю  | 1-2. Классный руководитель.3-4. Учитель истории и обществознания |
| **12.** | ХореографияКаратэ-доХорЗанятия в детском морском центре | Занятия проводятся по составленному расписанию еженедельно | Преподаватели ДК «Магистраль»Преподаватели детского морского центра им. Ф.Ф. Ушакова |
|  |  | **Май.** |  |
| **13.** | 1. «Поклонимся великим тем годам! »2. «Память жива».3. Главные вехи победы.4. «Детство, опалённое войной».5. Диагностические мероприятия с целью выяснения степени усвоения материала 6. Открытые и показательные выступления по всем направлениям занятий) | 1 раз в неделю | 1-4. Классный руководитель совместно с представителями Росгвардии Федеральной службы войск национальной гвардии РФ**.**5. Педагог-психолог6. Преподаватели ДК «Магистраль», а также детского морского центра им. Ф.Ф. Ушакова.  |
| **14.** | Праздничное шествие к памятнику у входа на завод ЯЭРЗ. Митинг 9 Мая. | 5 мая | Педагог-организатор, классный руководитель |
| **15.** | Торжественное принятие обучающихся 1-го класса в Кадеты. Клятва (приуроченное празднованию Дня Победы) | 7 мая | Росгвардии Федеральной службы войск национальной гвардии РФ**.** |
| **16.** | Проведение психологического исследования «Какой у нас коллектив?» на сплочение коллектива. Сравнение результатов. | С 15.05- 25.05. | Педагог-психологКлассный руководитель |

*.*

**Приложение 1**

**ВОЙСКА НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (2016 Г. – ПО НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ)**

 В целях обеспечения государственной и общественной безопасности образована Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации. Основой новой силовой структуры стали внутренние войска МВД России, которые были преобразованы в войска национальной гвардии Российской Федерации.

Указом Президента Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 158 г***енерал армии В.В. Золотов был назначен директором Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации – главнокомандующим войсками национальной гвардии Российской Федерации***.

 В состав Росгвардии вошли также органы управления и подразделения МВД России по госконтролю в сфере оборота оружия, частной охранной деятельности, отряды СОБР и ОМОН территориальных органов внутренних дел, Центр специального назначения сил оперативного реагирования и авиации МВД России и авиаподразделения министерства. Кроме того, Росгвардии передано ФГУП «Охрана».

Основными задачами Росгвардии являются:

* участие в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности;
* охрана важных государственных объектов, специальных грузов, сооружений на коммуникациях в соответствии с перечнями, утвержденными Правительством Российской Федерации;
* участие в борьбе с терроризмом и экстремизмом;
* участие в обеспечении режимов чрезвычайного положения, военного положения, правового режима контртеррористической операции;
* участие в территориальной обороне Российской Федерации;
* оказание содействия пограничным органам федеральной службы безопасности в охране Государственной границы Российской Федерации;
* федеральный государственный контроль (надзор) за соблюдением законодательства Российской Федерации в области оборота оружия и в области частной охранной деятельности, а также за обеспечением безопасности объектов топливно-энергетического комплекса, за деятельностью подразделений охраны юридических лиц с особыми уставными задачами и подразделений ведомственной охраны;
* охрана особо важных и режимных объектов, объектов, подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии, в соответствии с перечнем, утвержденным Правительством Российской Федерации, охрана имущества физических и юридических лиц по договорам.

В целом развитие военно-охранительных формирований Российского государства, изменение ведомственной принадлежности и сама логика совершенствования системы обеспечения национальной безопасности предопределили необходимость централизации (объединения) усилий силовых компонентов в Росгвардии под непосредственным подчинением Президенту Российской Федерации – Верховному Главнокомандующему Вооруженными Силами Российской Федерации.

***Таким образом, создание Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации*** стало результатом исторического развития войск правопорядка, ответом на новые вызовы и угрозы Российской Федерации, возникшие в последнее время, и предназначено для решения новых задач в области силового обеспечения государственной и общественной безопасности страны.