Промежуточный отчет по реализации проекта

**«Лаборатория воспитания» - тема:**

**«Организация педагогического сопровождения формирования интереса к профессии»**

за I полугодие 2022/2023 учебного года

*Учреждение МОУ «Средняя школа №66» г. Ярославля*

Руководитель проекта – директор школы Вениамин Евгеньевич Мусатов,

куратор проекта - заместитель директора по УВР Наталия Викторовна Алляных

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | | **Ожидаемые**  **результаты** | | **Достигнутые**  **результаты** | **Что не выполнено**  **(указать, по какой причине)** | |
| 1**.** | **Организационно-информационная деятельность** | | | | | | | |
| 1.1 | Проведение педагогического совета | Составление плана работы по данной теме на 2022-2023 | | Повышение информированности педагогического коллектива школы, формирование методической копилки классных часов, разработок мероприятий | | Составлен план работы на 2021-2022 учебный год. | + | |
| 1.2 | Проведение практического семинара | Предоставление информации о проделанной работе в данном направлении за 2021-2022 учебный и календарный год | | Разработка методических материалов для помощи в работе по данному направлению учебно-воспитательной деятельности с обучающимися образовательных учреждений | | Оформление материалов для публикации в составе МРЦ | + | |
| 2. | **Развитие сотрудничества с учреждениями дополнительного образования** | | | | | | | |
| 2.1 | Организация экскурсий и профпроб на предприятия, в учебные заведения города Ярославля: | Ярославский химико-технологический колледж  (9-ые классы) | | Помочь учащимся в выборе своей будущей профессии, повышение мотивации к учебной деятельности | | Повышение кругозора на рынке профессий | + | |
| 2.2 | Организация экскурсий и профпроб на предприятия, в учебные заведения города Ярославля: | Экскурсия на Завод «Ремпутьмаш» | | Ноябрь,22г | | Повышение кругозора на рынке профессий | + | |
|  | **3. Профориентационная деятельность с родителями** | | | | | | | |
| 3. 1 | Привлечение родителей к развитию профессионального самоопределения младших школьников и повышению мотивации в учебной деятельности | Родители 2-х и 3-х классов провели мастер-классов «Профессия моих родителей». Создание презентаций, выставка рисунков «Умный дом» | | Повышение мотивации в учебной деятельности обучающихся  Октябрь-ноябрь,22 г | | 2 раза в полугодие | + | |
|  | **4. Профориентационные мероприятия с обучающимися** | | | | | | | |
| 4.1 | Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях  Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее» | | Прохождение тестирования | | Получение сертификатов  Декабрь,22 | 1 полугодие 22-23 | | + |
| 4.2 | На базе 8го класса создан профильный железнодорожный класс совместно с Детской железной дорогой | | Содержание занятий посвящено знакомству с профессиями машиниста, проводника;  Создание творческих проектов, развитие технических способностей учащихся | | Помочь учащимся в выборе своей будущей профессии, повышение мотивации к учебной деятельности | Еженедельные занятия по расписанию | | + |
| 4.3 | Проведение профессиональных проб в центре дополнительного образования «Приоритет»  в 6-х классах | | Знакомство с различными профессиями и самостоятельное выполнение заданий в различных сферах деятельности | | Помочь учащимся в выборе своей будущей профессии, повышение мотивации к учебной деятельности | Ноябрь,22 г | | + |