ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ

ПРИКАЗ

14.07.2022 № 01-05/671

О присвоении статуса муниципальной
инновационной площадки,
муниципального ресурсного центра,
муниципальной стажировочной
площадки образовательным
учреждениям на 2022/2023 учебный год

В целях развития и совершенствования инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования и в соответствии с Положением о порядке формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в муниципальной системе образования города Ярославля, утвержденным приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 06.05.2015 № 01-05/295«Об инновационной инфраструктуре муниципальной системы образования»и муниципальной программой «Развитие образования в городе Ярославле» на 2021-2023 годы,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Присвоить образовательным учреждениям статус муниципальной инновационной площадки, муниципальной стажировочной площадки и муниципального ресурсного центра на 2022-2023 учебный год (приложение).

2. Директору МОУ «ГЦРО» (Бушная О.В.) обеспечить методическое сопровождение инновационных инфраструктур муниципальной системы образования города Ярославля.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела развития муниципальной системы образования Росеник И.В.

Директор департамента Е.А. Иванова

Приложение

УТВЕРЖДЕН
приказом департамента образования мэрии
города Ярославля от 14.07.2022 № 01-05/671

Список образовательных учреждений, которым присвоен статус муниципальной инновационной площадки, муниципальной стажировочной площадки и муниципального ресурсного центра на 2022/2023 учебный год

№	Учреждение	Тема проекта
Муниципальные инновационные площадки		
1.	МДОУ №№ 3,50,144,179	Мир на песке – успешная песочная терапия в работе с детьми раннего и дошкольного возраста
2.	МДОУ №№ 8, 55, 127, 133, 209, 211,218	«Разработка и апробация внутренней системы оценки качества дошкольного образования»
3.	СШ № 80	«Школьное медиапространство как ресурс формирования социально-активной личности»
4.	МДОУ №№ 29,85,139,142, 151, 173,193, 232	«Формирование у детей дошкольного возраста основ функциональной грамотности: структура, содержание, методический инструментарий»
5.	МДОУ №№ 2, 94,158, 170,183,192, 228,235	«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет»
6.	МОУ «ГЦРО», МОУ ДО «ГЦТТ», МОУ ДО ЦАТ «Перспектива», ЦВР «Приоритет», МОУ ДО Центр «Истоки»	«Организация процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в дополнительном образовании»
7.	МОУ ДО «ГЦТТ»	«Образовательная робототехника – Arduino IDE VS Tinkercad: практика цифрового образования»
8.	СШ № 60	«Система языковой поддержки детей-билингвов и детей-инофонов в школе»
9.	СШ №№ 25, 72, 83	«Реализация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях внедрения обновленного ФГОС основного общего образования»
10.	МОУ КОЦ «ЛАД»	«Модель внутрифирменного обучения учреждения дополнительного образования»
11.	МДОУ №№ 12, 20, 27, 104, 118, 131, 151,155, 190, 204,240	«Большой Ярославль – маленьким гражданам»: концептуальные основы краеведческой деятельности в дошкольном образовании»
12.	СШ №18	«Принятие управленческих решений на основе данных»
13.	МОУ ДО ДЭЦ «Родник», СШ № 6	«Сетевое взаимодействие образовательных организаций основного общего, профессионального и дополнительного образования как ресурс формирования и развития первичных профессиональных компетенций обучающихся в отрасли

		общественного питания»
14.	МДОУ №№ 6, 69, 101, 109, 112, 140, 233	Сетевой проект «Вместе ради детей»
15.	СШ № №№ 4,11,39	«Сетевое взаимодействие образовательных организаций в формировании, развитии и оценке функциональной грамотности школьников: креативное мышление, глобальные компетенции»
16.	МОУ ДО ДЭЦ «Родник», МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга»	«Экологическое воспитание детей в рамках городского лагеря с дневной формой пребывания посредством использования механизмов социального партнерства учреждений дополнительного образования»
17.	МДОУ №№ 50,55,179, 227	«Эмоциональный интеллект дошкольников как важная составляющая успешной личности ребенка в настоящем и будущем»
18.	СШ № 27	«Технология Service–learning («Обучение действием»)как средство повышения эффективности воспитательной деятельности в ОО»
19.	СШ №№ 14,32,40	«Сетевое взаимодействие образовательных организаций общего и профессионального образования педагогической направленности как условие совершенствования профессиональной подготовки будущих педагогов на этапе обучения и привлечения молодых специалистов в муниципальную систему образования»
20.	МОУ ЦДТ «Горизонт»	«Эффективные практики социально-педагогического сопровождения семьи как субъекта проектирования индивидуально-личностного маршрута воспитания и образования ребенка»
21.	СШ № 6	«Новые формы наставничества педагогов: кружки профессионального роста»
22.	МОУ ДО ДЦ «Восхождение», МОУ ДО «Дворец пионеров»	«Муниципальный проект "На равных!" – ответ на глобальные вызовы новых подходов в образовании»
23.	СШ № 83, МДОУ № 130	«Организация образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья по выявлению, поддержке и развитию признаков одаренности в условиях преемственности детского сада и школы»
24.	МДОУ № 30, МОУ «Санаторно-лесная школа В.И.Шарова»	"В гармонии с родным краем и с собой" (семейный туризм)
25.	СШ № 44	«Разработка модели наставничества по формированию «ментальной грамотности» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования»

26.	МДОУ №№ 35, 78	«Нейропсихологический подход при организации развивающих игр»
27.	СШ № 16	«Применение методов наставничества в патриотическом воспитании школьников»
28.	СШ № 77	«Школа сотрудничества» - модель организации деятельности детско-взрослых саморазвивающихся сообществ»
Муниципальные стажировочные площадки		
29.	МУ Центр «Доверие»	Реализация ДПП «Формирование психолого-педагогической компетентности педагогов для повышения эффективности взаимодействия с учащимися начальной школы, имеющих нарушение поведения (F 90.1 – гиперкинетическое расстройство; F 91.2 – социализированное расстройство поведения; F 92.8 – расстройство поведения и эмоций) и их родителями. Психолого-медико-педагогический подход»
30.	МУ ГЦППМС, МУ Центр «Доверие»	«Кризисное психологическое консультирование в образовательных организациях. Специфика и способы работы педагога-психолога»
31.	МДОУ № 93	Реализация STEM-образования в дошкольной образовательной организации на современном этапе
32.	МУ ГЦППМС	«Организация профилактической работы и формирование психолого-педагогической компетентности у сотрудников образовательных организаций по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение»
33.	МДОУ № 72	«Совершенствование компетенций педагога дошкольной образовательной организации как условие реализации Профессионального стандарта педагога»
34.	МУ Центр «Развитие»	«Готовность к обучению в школе. Применение методов нейропсихологической коррекции в деятельности специалистов дошкольных образовательных учреждений»
35.	СШ № 31	Использование интерактивной доски Interwrite и ActivBoard в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС
36.	СШ № 87	«Проектирование цифровой среды руководителя школы через реализацию управленческих функций»
37.	МОУ ДО ДЭЦ «Восхождение», МОУ КОЦ «ЛАД»	Педагогическое сопровождение развития системы ученического самоуправления в школе.
38.	МДОУ № 10	«Реализация здоровьесохраняющей системы работы ДОО в современных условиях»
39.	СШ № 87	«Цифровые компетентности современного учителя»
40.	МОУ ДО «МУЦ Краснoперекопского района»	Совершенствование компетенций педагогов в сфере дошкольного и начального общего

		образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)
Муниципальные ресурсные центры		
41.	СШ № 29	«Интеграция учебной и внеучебной деятельности, направленной на профилактику безопасного поведения на дорогах и на транспорте»
42.	МОУ «ГЦРО», МДОУ №№ 8, 26, 40, 44, 57, 59, 62, 72, 73, 84, 91, 110, 144, 182, 218, 232, 233, 241 СШ №№ 56, 68, начальная школа - детский сад № 115	«Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»
43.	МОУ "ГЦРО", МДОУ №№ 95,183, 212, 227, 228, 235	«Клуб любителей интеллектуальных игр: организация детско-взрослого сообщества в ДОУ города»
44.	МОУ ДО «Детский морской центр» СШ №№ 10, 14, 17, 25, 29, 30, 32, 35,37, 40, 44, 46, 47, 50, 57, 68, 72, 73, 77, 84	«Повышение эффективности кадетского образования путем взаимодействия муниципальных образовательных учреждений»
45.	СШ №№ 26, 39, 90	«Лаборатория ЦОС. Практики организации деятельности для формирования культуры коммуникации: из офлайн в онлайн и обратно»
46.	СШ №№ № 1, 27, 39, 66, 71,81, 90	«Лаборатория воспитания»
47.	МОУ «ГЦРО» СШ №№ 2, 31, 36, 49, 62, 76, 83, 87, 89, 90, 99, МОУ «Гимназия № 2», МОУ «Гимназия № 3»	Педагогические практики реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в общеобразовательных организациях города Ярославля
48.	МОУ «ГЦРО», МОУ ДО ЦДТ "Юность ", МОУ ДО «МУЦ Красноперекопского района», МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов», МОУ КОЦ «ЛАД»,МОУ ДО ДЮЦ «Ярославич», МОУ ДО «Детский морской центр», МОУ ДО ЦВР «Глория», МОУ ДО ДЭЦ «Родник»	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования
49.	МУ ГЦППМС, СШ №№ 13,42	Профилактическая работа и оказание психолого-педагогической помощи детям с аутоагрессивным и суицидальным поведением в образовательных организациях
50.	МДОУ №№ 8,25,44,82, 98, 100, 106,107,109, 144, 170, 179, 218, 226	Педагогическое сетевое сообщество «Педагог для всех"
51.	СШ №№ 2,48,52,67,77 МДОУ №№ 6, 240, 243	Сетевая муниципальная модель методического сопровождения развития экологической образовательной среды с использованием ресурсов зоопарка в рамках реализации просветительского проекта «Школа счастья»
52.	МОУ «Гимназия № 3», МОУ	«Сетевое взаимодействие педагогов

	«Гимназия № 1», СШ № 6, 7, 43, 67, 99	образовательных организаций как условие формирования функциональной грамотности школьников »
53.	СШ № 99	Волонтерский центр: организация сетевого взаимодействия и наставничества в МСО г. Ярославля
54.	СШ №№ 40,48,56,67,70,73	Модель управления качеством образования на институциональном уровне в рамках обновлённых ФГОС
55.	МДОУ №№ 2,18,55,106,130, 211	«Цифровая грамотность - стратегия профессионального роста педагогических кадров»
56.	СШ №№ 1,13,18,30,43,62,72, МОУ «Гимназия №3»	Организация деятельности муниципальной сети психолого-педагогических классов
57.	МДОУ № № 6, 18, 97, 102, 150, 158, 170, 183, 192, 211, 212, 215, 226, 227, 228, 235 СШ № 2	Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей
58.	СШ № 88	Модернизация системы управления финансово-хозяйственной деятельности учреждения с применением информационной системы сопровождения управления образованием