

Согласовано
на методическом объединении
классных руководителей
Протокол № 7
от 23.08.23 2023 года

Утверждаю
Директор МОУ «Средняя школа № 66»
В.Е. Мусатов
Приказ № 03-03/155 от 25.08 2023 год



**Учебный план внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
МОУ «Средней школы № 66»**

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к Учебному плану внеурочной деятельности
на 2023-2024 уч. год для 1-4 классов.

План внеурочной деятельности средней школы № 66 разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденный приказом МОиН РФ от 6 октября 2009г. **№373**)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 **№ 1643** «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 **№ 1576** «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. **№ 03-296** «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. **№189 с изменениями и дополнениями.**
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом МОиН РФ от 28 декабря 2010г. **№2106**)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от **08.04.2015 г. № 1/15.**)
- Письма Департамента общего образования Минобрнауки России **№ 03-296** от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Методических рекомендаций Департамента Образования Ярославской области по организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС общего образования в общеобразовательных учреждениях от 11.08.2014 г. **№ 1868 01-10.**
- Постановление правительства Ярославской области от **22.01.2014 № 30-п** «О Методических рекомендациях по расчету нормативов бюджетного финансирования на реализацию общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях (с изм. 10.12.2014 г)
- Постановление мэра города Ярославля от **17.01.2017 № 119** «О внесении изменений в постановление мэра города Ярославля от **26.04.2016 № 595**»
- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №66» (утверждена приказом директора)

Внеурочная деятельность направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и организуется в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в основную образовательную программу НОО.

Цель организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в соответствии со Стандартом это:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более **1350** часов за 4 года обучения. Во время адаптационного периода продолжительность занятий в 1-х классах составляет 30-35 минут, во всех остальных классах продолжительность одного занятия составляет 40 - 45 минут.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах осуществляется в **формах** отличных от классно-урочной:

- Кружки,
- Секции,
- Творческие мастерские, клубы, игротеки;
- Учебно - практические курсы;
- Студии;
- Объединения;

Направления деятельности:

1. Информационно-просветительское занятие (классный час «Разговоры о важном»):

1 час в неделю отводится на информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности. Основная цель-развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Здесь происходит формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой и художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Формирование функциональной грамотности – развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Формирование и развитие читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3. Творческое и физическое развитие, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Физическое развитие это привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни , воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Формы это различные творческие объединения (музыкальные, хоровые или танцевальные студии, театральные кружки, журналистские клубы).

Занятия школьников в спортивных объединениях (секциях, клубах)

Занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)

4. Развитие интеллектуальных и социокультурных потребностей:

Олимпиады, проектная деятельность, конференции, диспуты. Основная цель такого направления это интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся. Формирования ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности.

5. Удовлетворение социальных интересов и потребностей:

Развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие.

Основная задача это обеспечение психологического благополучия в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в ОО, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Здесь идет работа военно-патриотических кадетских классов, волонтерских, трудовых, экологических отрядов.

Создание и развитие школьного самоуправления - выбор Совета обучающихся, постоянно действующего школьного актива, творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров.

В средней школе № 66 реализовываться **Модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности.**

Занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов. Формирование функциональной грамотности. Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность. Профориентационные занятия с обучающимися.

Оценка достижения учащимися планируемых результатов внеурочной деятельности проводится педагогами по итогам учебного года. По каждому курсу в конце учебного года проводится открытое зачетное мероприятие: защита проекта выполнения творческой работы, постановка детского спектакля, выставка творческих работ, концертная программа, спортивная игра-соревнование. Результатом прохождения курсов внеурочной деятельности является пополнение Портфолио каждого учащегося, вручение памятных дипломов, медалей, сертификатов.

План внеурочной деятельности 1а, 1б классов.

Класс			1а	1б
Направления	формы	названия		
Информационно-просветительское	Классный час	«Разговор о важном»	1	1
Коммуникативное	Практический курс	Работа с текстом	1	1
Художественно-эстетическое	Мастерская	Рукотворный мир	1	1
Интеллектуальные и социокультурные потребности	Мастерская	«Занимательная математика»	1	1
Функциональная грамотность	Кружок	Функциональная грамотность	1	1
Спортивно-оздоровительное	Клуб	Разговор о правильном питании	1	1
Максимальная нагрузка			6	6

План внеурочной деятельности 2а, 2б классов.

Классы			2а	2б
Направления	Формы	Названия		
Информационно-просветительское	Классный час	«Разговор о важном»	1	1
Функциональная грамотность	Кружок	Функциональная грамотность	1	1
Интеллектуальные и социокультурные потребности	Мастерская	Умники и умницы	1	1
		Учусь создавать проект	1	1
Коммуникативное	Практический курс	Работа с текстом	1	1
Спортивно-оздоровительное	Клуб	Разговор о правильном питании	1	1
Максимальная нагрузка			6	6

План внеурочной деятельности 3-х классов.

Классы			3а	3б	3в
Направления	Формы	Названия			
Информационно-просветительское	Классный час	«Разговор о важном»	1	1	1
Коммуникативное	Практический курс	Работа с текстом	1	1	1
Интеллектуальные и социокультурные потребности	Мастерская	Умники и умницы	1	1	1
		Учусь создавать проект		1	1
		Занимательная математика	1		
Функциональная грамотность	Кружок	Функциональная грамотность	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Секция	Спортивные игры	1	1	1
Максимальная нагрузка			6	6	6

План внеурочной деятельности 4а, 4б классов.

Классы			4а	4б
Направления	Формы	Названия		
Информационно-просветительское	Классный час	«Разговор о важном»	1	1
Интеллектуальные и социокультурные потребности	Мастерская	Умники и умницы Учусь создавать проект	1 1	1
Коммуникативное	Практический курс	Работа с текстом	1	1
Функциональная грамотность	Кружок	Функциональная грамотность	1	1
Информационная культура	курс	Край, в котором я живу	1	1
Спортивно-оздоровительное	секция	«Спортивные игры»	1	1
			7	6
Максимальная нагрузка				