Согласовано
на методическом объединении
классных руководителей
Протокол № 1
от 23.08. 2023 года

Утверждаю
Директор МОУ «Средняя школа № 66»
В.Е.Мусатов _____
Приказ № 03-01/15 от 25.08 2023 год

# Учебный план внеурочной деятельности на уровне основного общего образования МОУ «Средней школы № 66»

2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
**к Учебному плану внеурочной деятельности**
**на 2023-2024 уч. год для 5-9 классов.**

**План внеурочной деятельности средней школы№66 разработан на основе:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **от 17.12.2010 г. № 1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
2. Приказа № **1644от 29.12.14г**. "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.10г**. №1897** "Об утверждении ФГОС ООО"
3. Приказа № **1577от 31.12.15г**. "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.10г. **№1897** "Об утверждении ФГОС ООО"
4. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от **08.04.2015 г. № 1/15).**
5. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от **28.10.2015 № 08-1786** «О рабочих программах учебных предметов».
6. Письма Министерства образования и науки РФ от **18.08.2017 г. № 09-1672** « О направлении методических рекомендаций»
7. Методических рекомендаций Департамента Образования Ярославской области по организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС общего образования в общеобразовательных учреждениях от **11.08.2014 г. № 1868 01-10.**
8. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **24 ноября 2015 г. N 81** г. Москва "О внесении изменений **N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10** "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях".
9. Постановление правительства Ярославской области от 22.01.2014 № 30-п «О Методических рекомендациях по расчету нормативов бюджетного финансирования на реализацию общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях (с изм. 10.12.2014 г)
10. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся **с ОВЗ**», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации **от 10.07.2015 № 26**.
11. Постановление мэра города Ярославля от 17.01.2017 № 119 «О внесении изменений в постановление мэра города Ярославля от **26.04.2016 № 595»**
12. Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 66» (утверждена приказом директора)

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

основного общего образования основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная образовательная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно – урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

**Формы организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах осуществляется в **формах** отличных от классно-урочной:

- Кружки,
- Секции,
- Творческие мастерские, клубы, игротеки;
- Учебно - практические курсы;
- Студии;
- Объединения;

**Направления деятельности**:

1. **Информационно-просветительское занятие (классный час «Разговоры о важном»):**
   1 час в неделю отводится на информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности. Основная цель-развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Здесь происходит формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой и художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. **Формирование функциональной грамотности –** развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Формирование и развитие читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3. **Творческое и физическое развитие, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.**

Раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре**.**
Физическое развитие это привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни , воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Формы это различные творческие объединения (музыкальные, хоровые или танцевальные студии, театральные кружки, журналистские клубы).
Занятия школьников в спортивных объединениях (секциях, клубах)
Занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)

4. **Развитие интеллектуальных и социокультурных потребностей:**
   Олимпиады, проектная деятельность, конференции, диспуты. Основная цель такого направления это интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся. Формирования ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.
   Занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности.

5. **Удовлетворение социальных интересов и потребностей:**
   Развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие.
   Основная задача это обеспечение психологического благополучия в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в ОО, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.
   Здесь идет работа военно-патриотических кадетских классов, волонтерских, трудовых, экологических отрядов.
   Создание и развитие школьного самоуправления - выбор Совета обучающихся, постоянно действующего школьного актива, творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров.

В средней школе № 66 реализовываться **Модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности.**
Занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов. Формирование функциональной грамотности. Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность. Профориентационные занятия с обучающимися.

Оценка достижения учащимися планируемых результатов внеурочной деятельности проводится педагогами по итогам учебного года. По каждому курсу в конце учебного года проводится открытое зачетное мероприятие:

защита проекта выполнения творческой работы, постановка детского спектакля, выставка творческих работ, концертная программа, спортивная игра-соревнование. Результатом прохождения курсов внеурочной деятельности является пополнение Портфолио каждого учащегося, вручение памятных дипломов, медалей, сертификатов.

В рамках практического курса **«Проектная деятельность»** в течение года происходит подготовка учащихся : (см. ООП от 19.02.2016 № 03-03\17)

В 5-х – 6-х классах работа над проектом представляет собой **развитие элементов работы** над **этапами** проекта. В течение учебного года каждый учащийся может принять участие в нескольких предметных проектах. Защита учебного проекта осуществляется в процессе текущего, тематического или итогового контроля

В 7-х - 9-х классах каждый учащийся **во внеурочное время** осуществляет работу над **1индивидуальным проектом** в рамках любого предмета по выбору учащегося под руководством руководителя проекта, который определяется по желанию подростка. **Направление и содержание проектной и учебно-исследовательской деятельности** определяется обучающимися совместно с руководителями проектов. При выборе темы учитываются приоритетные направления развития школы и индивидуальные интересы обучающегося и педагога.

**Итогами проектной и учебно-исследовательской деятельности** следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие школьников, рост их компетентности в выбранной для исследования или проекта сфере, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать, уяснение сущности творческой исследовательской и проектной работы, которая рассматривается как показатель успешности (не успешности) исследовательской деятельности.

**Обучающиеся 9-х классов** представляют свои проекты на итоговой их защите в апреле.

Оценка достижения учащимися планируемых результатов внеурочной деятельности проводится педагогами по итогам учебного года.

Результатом прохождения курсов внеурочной деятельности является пополнение Портфолио каждого учащегося.

## План внеурочной деятельности 5-х классов.

| **Класс** | | | **5а** | **5б** |
|---|---|---|---|---|
| **Направления** | **Формы** | **Названия** | | |
| Информационно-просветительское | Классный час | «Разговор о важном» | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | кружок | «Азы программирования-«Среда SCRATCH» Тарабукина Л.Н. **5аб классы** | 1 | |
| Интеллектуальные и социокультурные потребности | Кружок | «Историческое краеведение» Ярош М.Н. **5аб классы** | | 1 |
| Физическое и творческое развитие, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Кружок | Декоративно-прикладное творчество» Невиницына Е.Х**. 5аб классы** | 1 | |
| | Кружок | «Кенгу-джап» **5аб классы** Марков С.К. | | 1 |
| ***Максимальная*** *нагрузка* | | | **3** | **3** |

В этом учебном году общеинтеллектуальное направление также реализуется и через участие детей в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня (школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, интеллектуальные международные игры-конкурсы «Кит», «Кенгуру», «Пегас», «Русский медвежонок», «Астра» и другие .)

## План внеурочной деятельности 6-х классов.

| **Класс** | | | **6а** | **6б** |
|---|---|---|---|---|
| **Направления** | **Формы** | **Названия** | | |
| Информационно-просветительское | Классный час | «Разговор о важном» | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | Кружок | «Кумир» - юный программист Тарабукина Л.Н. **6 аб классы** | 1 | |
| Интеллектуальные и социокультурные потребности | курс | «ОДНК» Ярош М.Н.**1 час** | 1 | 1 |
| Физическое и творческое развитие, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Кружок | «Моя гитара» Марков С.К. **6аб классы** | 1 | |
| | Кружок | «Профминимум» Капустина В.А. **6 аб классы** | | 1 |
| Удовлетворение социальных интересов(детские объединения, самоуправление) | | Объединение «Мы патриоты» Устимова А.С. **6аб классы** | | 1 |
| | | | | |
| ***Максимальная*** нагрузка | | | **4** | **4** |

В этом учебном году общеинтеллектуальное направление также реализуется и через участие детей в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня (школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, интеллектуальные

международные игры-конкурсы «Кит», «Кенгуру», «Пегас», «Русский медвежонок», «Астра» и другие .)

## План внеурочной деятельности 7-х классов.

| **Класс** | | | **7а** | **7б** |
|---|---|---|---|---|
| **Направления** | **Формы** | **Названия** | | |
| Информационно-просветительское | Классный час | «Разговор о важном» | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | кружок | «Стенография» Марков С.К. **7 аб классы** | 1 | |
| | кружок | «Основы программирования на Python» Тарабукина Л.Н. **7аб классы** | | 1 |
| Формирование профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Практический курс | Профминимум Капустина В.А. **7аб классы** | | 1 |
| Интеллектуальные и социокультурные потребности | Практический курс | «Математическая грамотность» Козлова Н.Ю. **7аб классы** | 1 | |
| | | «Проектная деятельность» Марков С.К. **7 аб классы** | | 1 |
| Физическое и Творческое развитие, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | | Объединение «Играем в театр» Галицина Е.Н. | 1 | 1 |
| ***Максимальная*** нагрузка | | | **4** | **5** |

В этом учебном году общеинтеллектуальное направление также реализуется и через участие детей в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня (школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, интеллектуальные международные игры-конкурсы «Кит», «Кенгуру», «Пегас», «Русский медвежонок», «Астра» и другие .)

# План внеурочной деятельности 8-х классов.

| **Класс** | | | **8а** | **8б** |
|---|---|---|---|---|
| **Направления** | **Формы** | **Названия** | | |
| Информационно-просветительское | Классный час | «Разговор о важном» | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | Кружок | «Финансовая грамотность» Сладкова О.Е. **8аб** классы | 1 | |
| | Курс | «Основы программирования» Тарабукина Л.Н. **8аб** классы | | 1 |
| Формирование профориентационных интересов и потребностей обучающихся | кружок | Профминимум Капустина В.А., **8аб классы** | | 1 |
| Физическое и творческое развитие, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Кружок | Объединение «Играем в театр» Галицина Е.Н . | 1 | 1 |
| | кружок | «Юный футболист» Травников М.С. **8аб классы** | | 1 |
| Удовлетворение социальных интересов(детские объединения, самоуправление) | объединение | «Волонтерский отряд» Устимова А.С. **8аб классы** | 1 | |
| ***Максимальная** нагрузка* | | | **4** | **5** |

В этом учебном году общеинтеллектуальное направление также реализуется и через участие детей в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня (школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, интеллектуальные международные игры-конкурсы «Кит», «Кенгуру», «Пегас», «Русский медвежонок», «Астра» и другие .)

# План внеурочной деятельности 9-х классов.

| **Класс** | | | **9а** | **9б** |
|---|---|---|---|---|
| **Направления** | **Формы** | **Названия** | | |
| Информационно-просветительское | Классный час | «Разговор о важном» | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | кружок | «Основы программирования» Тарабукина Л.Н. **9аб классы** | 1 | |
| | кружок | «Финансовая грамотность» Сладкова О.Е. **9аб классы** | | 1 |
| Формирование профориентационных интересов и потребностей обучающихся | кружок | Профминимум Устимова А.С.., **9аб классы** | | 1 |
| Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей | Кружок<br><br>Курс | «Занимательный русский» Демкина М.В.<br><br>«Проектная деятельность» Ярош М.Н. | 1<br><br>1 | <br><br>1 |
| Физическое и творческое развитие, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | секция | «Волейбол» Торопов Е.О. **9аб классы** | 1 | |
| ***Максимальная*** нагрузка | | | **5** | **4** |