Согласовано
на методическом объединении
классных руководителей
Протокол № 1
от 23.08 2023 года

Утверждаю
Директор МОУ «Средняя школа № 66»
В.Е.Мусатов _____
Приказ № 03-03/155 от 25.08 2023 год

Учебный план внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования МОУ «Средней школы № 66»

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к Учебному плану внеурочной деятельности
на 2023-2024 уч. год для 10-11 класса.

План внеурочной деятельности средней школы№66 разработан на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среденего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **от 17.05.2012 г. № 413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г, 31.12.2015г. и от 29.06.2017г.);
2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от **08.04.2015 г. № 1/15).**
3. Письма Министерства образования и науки РФ от **18.08.2017 г. № 09-1672** « О направлении методических рекомендаций»
4. Методических рекомендаций Департамента Образования Ярославской области по организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС общего образования в общеобразовательных учреждениях от **11.08.2014 г. № 1868 01-10.**
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **24 ноября 2015 г. N 81** г. Москва "О внесении изменений **N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10** "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях".
6. Постановление правительства Ярославской области от 22.01.2014 № 30-п «О Методических рекомендациях по расчету нормативов бюджетного финансирования на реализацию общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях (с изм. 10.12.2014 г)
7. Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 66» (утверждена приказом директора)

Образовательная деятельность при получении среднего общего образования реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Формы организации внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах осуществляется в **формах** отличных от классно-урочной:

- Кружки,
- Секции,
- Творческие мастерские, клубы, игротеки;
- Учебно - практические курсы;
- Студии;
- Объединения;

Направления деятельности:

1. **Информационно-просветительское занятие (классный час «Разговоры о важном»):**
   1 час в неделю отводится на информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности. Основная цель-развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России,

населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Здесь происходит формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой и художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. **Формирование функциональной грамотности –** развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Формирование и развитие читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3. **Творческое и физическое развитие, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.**

   Раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре**.**
   Физическое развитие это привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни , воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Формы это различные творческие объединения (музыкальные, хоровые или танцевальные студии, театральные кружки, журналистские клубы).
   Занятия школьников в спортивных объединениях (секциях, клубах)
   Занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)

4. **Развитие интеллектуальных и социокультурных потребностей:**
   Олимпиады, проектная деятельность, конференции, диспуты. Основная цель такого направления это интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся. Формирования ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности.

5. **Удовлетворение социальных интересов и потребностей:**
   Развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие.
   Основная задача это обеспечение психологического благополучия в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в ОО, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Здесь идет работа военно-патриотических кадетских классов, волонтерских, трудовых, экологических отрядов.
Создание и развитие школьного самоуправления - выбор Совета обучающихся, постоянно действующего школьного актива, творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров.

В средней школе № 66 реализовываться **Модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности.**
Занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов. Формирование функциональной грамотности. Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность. Профориентационные занятия с обучающимися.

Оценка достижения учащимися планируемых результатов внеурочной деятельности проводится педагогами по итогам учебного года. По каждому курсу в конце учебного года проводится открытое зачетное мероприятие: защита проекта выполнения творческой работы, постановка детского спектакля, выставка творческих работ, концертная программа, спортивная игра-соревнование. Результатом прохождения курсов внеурочной деятельности является пополнение Портфолио каждого учащегося, вручение памятных дипломов, медалей, сертификатов.

В 10-ом классе каждый учащийся **во внеурочное время** осуществляет работу над **индивидуальным проектом** самостоятельно и в рамках практического курса «Проектная деятельность». Теоретическая подготовка к написанию и защите индивидуального проекта осуществляется в рамках дополнительного учебного предмета «Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности». **Направление и содержание проектной и учебно-исследовательской деятельности** определяется обучающимися совместно с руководителями проектов. При выборе темы учитываются приоритетные направления развития школы и индивидуальные интересы обучающегося и педагога.

Итогами проектной и учебно-исследовательской деятельности следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие школьников, рост их компетентности в выбранной для исследования или проекта сфере, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать, уяснение сущности творческой исследовательской и проектной работы, которая рассматривается как показатель успешности (не успешности) исследовательской деятельности.

Обучающиеся 10-го класса защищают индивидуальный проект в первом полугодии 11 класса.

Оценка достижения учащимися планируемых результатов внеурочной деятельности проводится педагогами по итогам учебного года. Результатом прохождения курсов внеурочной деятельности является пополнение Портфолио каждого учащегося.

В этом учебном году общеинтеллектуальное направление в 11-ом классе реализуется через участие детей в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня (школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, интеллектуальные международные игры-конкурсы «Кит», «Русский медвежонок», «Кенгуру для всех» и другие .

План внеурочной деятельности 10-11 класса.

Класс			**10**	**11**
Направления	**Формы**	**Названия**		
Информационно-просветительское занятие-классный час(патриотической, нравственной и экологической направленности)	Классный час	«Разговоры о важном»	1	1
Формирование функциональной грамотности		«Языки программирования» Тарабукина Л.Н.		1
		«Избранные вопросы информатики» Тарабукина Л.Н.	1	
Формирование профориентационных интересов и потребностей обучающихся		«Профминимум» Устимова А.С.		1
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей		«Занимательный русский» Демкина М.В.	1	
Физическое и Творческое развитие, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		«Футбол» Торопов Е.О.	1	
		«Баскетбол» Травников М.С.		1
Удовлетворение социальных интересов (детские объединения, самоуправление)				
Максимальная *нагрузка*			**4**	**4**