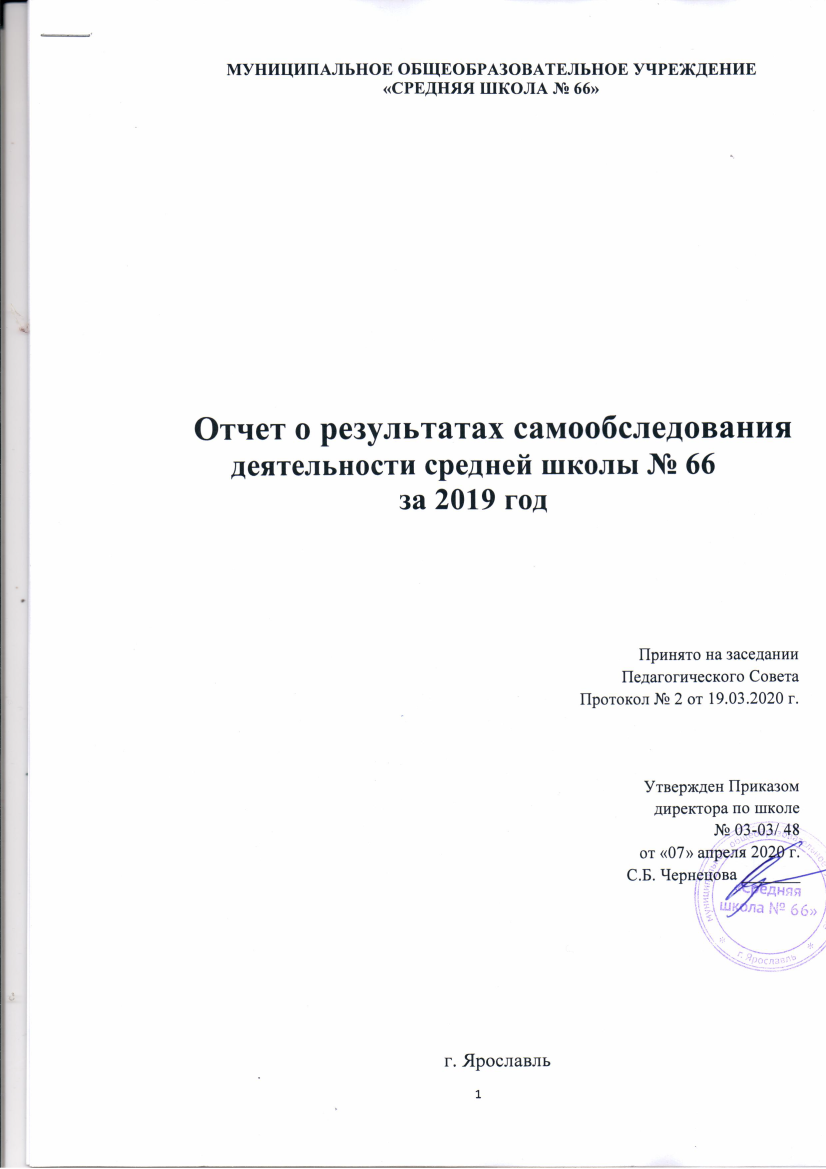
****

**Анализ результатов самообследования**

Самообследование деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 66» г. Ярославля проводится в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14июня 2013 г. № 462»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

1. ***Организационно-правовое обеспечение деятельности средней школы № 66***
   1. Юридический адрес школы: 150030, г. Ярославль, ул. Суздальское шоссе, д. 15.

E-mail: [yarsch066@yandex.ru](mailto:yarsch066@yandex.ru)

Официальный сайт школы: <https://school66.edu.yar.ru>

* 1. Учредитель школы - мэрия г. Ярославля в лице Департамента образования мэрии города Ярославля.
  2. Устав школы утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 08.10.2015 № 01-05-792
  3. Государственная лицензия: регистрационный № 118/14 от 11 июня 2014 г. (срок действия лицензии - бессрочно).
  4. Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 71/15 от 30 апреля 2015 г. (Приказ Департамента образования Ярославской области №161/05-03 от 30 апреля 2015 г.) срок действия до 30 апреля 2027 года.
  5. В целях обеспечения демократического, государственно-общественного управления образованием создан Управляющий Совет, утвержден состав избранных и назначенных членов Управляющего совета, в 2018 году состоялось 4 заседания Управляющего совета, в ходе которых были приняты важные решения для развития школы. Органами самоуправления также являются Педагогический Совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

1. ***Результаты образовательной деятельности.***

Характеристика контингента обучающихся:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***На 31.12.2017*** | | ***На 31.12.2018*** | | ***На 31.12.2019*** | |
| ***Кол-во классов*** | ***Кол-во человек*** | ***Кол-во классов*** | ***Кол-во человек*** | ***Кол-во классов*** | ***Кол-во человек*** |
| ***Начальное общее образование*** | ***8*** | ***248*** | ***8*** | ***244*** | ***8*** | ***257*** |
| ***Основное общее образование*** | ***11*** | ***236*** | ***11*** | ***230*** | ***10*** | ***230*** |
| ***Среднее общее образование*** | ***1*** | ***21*** | ***2*** | ***47*** | ***2*** | ***45*** |
| ***Всего*** | ***20*** | ***505*** | ***21*** | ***521*** | ***20*** | ***532*** |

В 2018-2019 учебном году в средней школе № 66 численный контингент обучающихся составил 532 человек, успешно окончили учебный год 522 человек, что составило 98,1% (1 обучающихся из 1 класса оставлен на повторное обучение, 2 обучающихся 3 класса оставлены на повторное обучение, 1 обучающийся из 8 класса оставлен на повторный год обучения).

50 обучающихся 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании, 1 обучающаяся 9 класса получила аттестат с отличием.

В целом процент успеваемости довольно высокий - 98%. Качество знаний в целом составляет более 68%. Отлично закончили учебный год – 56 учащихся, на «4» и «5» - 98 обучающихся, с одной «3» - 23 обучающихся. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается незначительное повышение процента качества знаний.

***Начальное общее образование.***

Учащиеся 1-4 классов и к занимаются в режиме пятидневной учебной недели, образовательный процесс осуществляется в две смены. Обучение ведется по следующим образовательным программам «Начальная школа 21 век», «Школа 2100» и «Планета знаний», имеются группы продленного дня, где дети могут находится с 10.00 до 16.00.

Деятельность учителей начальных классов направленна на реализацию ФГОС посредством организации учебного процесса на основе системно-деятельностного метода обучения, внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование.

На основании анализа выполненных комплексных работ, ВПР можно сделать вывод о сформированности предметных умений и навыков у учащихся 4-х классов.

За последние три учебных года количество «отличников» выросло, «хорошистов» выросло, и окончивших год с одной «3» практически не изменилось.

***Основное общее образование.***

Учащиеся 5-9 классов и к занимаются в режиме шестидневной учебной недели, за исключением классов для детей с особыми образовательными потребностями, 6-ые классы обучаются во вторую смену. На уровне основного общего образования 5-8 классы обучаются по Федеральным государственным образовательным стандартам, 9 класс по Базисному учебному плану. В классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (VII вид) обучение ведется по адаптированной образовательной программе.

При получении основного общего образования в 9 классе в рамках предпрофильной подготовки ведутся курсы по выбору в соответствии с запросами, выявленными в результате анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

В результате анализа можно отметить, что показатели за последние три года улучшаются, возрастает количество обучающихся заканчивающий год на «4» и «5».

По результатам государственной итоговой аттестации 9-х классов обучающиеся в основном под­твердили годовую оценку или повысили ее, что объясняется ответствен­ным отношением к подготовке к экзаменам учителей и обучающихся. По окончанию 9 класса 30% выпускников продолжили обучение в 10 классе нашей школы.

***Основное среднее образование.***

В этом году средняя школа № 66 вновь открыла классы старшей школы, система работы в которых ориентирована на создание условий, обеспечивающих подготовку выпускников к дальнейшему профессиональному образованию. Составной частью учебного плана являются не только образовательные предметы, но и элективные учебные предметы, позволяющие удовлетворить интересы учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

***3.Кадровые ресурсы.***

Учителя школы хорошо владеют теоретическими и практическими основами преподаваемых предметов, методиками и современными педагогическими технологиями, позволяющими обучающимся овладевать знаниями и умениями на базовом уровне, учиться эффективно, работать самостоятельно и в сотрудничестве с учителем.

Общая численность педагогических работников - 38 (из них 3 внешних совместителя, 4 члена администрации, которые преподают предметы согласно профилю их образования).

Школа имеет высококвалифицированный педагогический коллектив.

Более 92% педагогов имеют высшее профильное образование, более половины педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационные категории, средний возраст педагогического состава - 45 лет, 10% об общей численности педагогов молодые специалисты. Педагоги имеют следующие награды: знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2 педагога; Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 7 педагогов; Почетная грамота Департамента образования Ярославской области - 13 педагогов.

В 2019 году 11 педагогов обучались на курсах повышения квалификации ИРО и ГЦРО, семинарах и конференциях по различной тематике в рамках ФГОС и преподаваемых предметов.

***4. Воспитательная работа.***

Целью воспитательной работы обучающихся является социально-педагогическая поддержка развития и воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательная работа школы выстраивается по таким направлениям как: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, работа с родителями, профилактика правонарушений.

Одним из приоритетных направлений воспитательной системы школы является духовно-нравственное воспитание, развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

Воспитательные задачи решаются через традиционные общешкольные события и работу внутришкольного дополнительного образования.

В 2019 году обучающиеся принимали активное участие во множестве различных мероприятий, конкурсов, олимпиад, викторин, научно-практических конференций многие, из которых для детей стали результативными, обучающиеся были награждены дипломами и грамотами различного уровня.

***5. Материально-техническая база школы.***

Немаловажную роль в обеспечении современного образовательного процесса имеет техническое оснащение школы. Характеристика этого направления позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации учебного плана. Преподавание всех учебных дисциплин полностью обеспечено учебниками. Все учебные кабинеты оборудованы персональными компьютерами, из них оборудованы мультимедийными проекторами – 94% (16 кабинетов), интерактивными досками - 53% (9 кабинетов).

В школе имеется собственная библиотека с небольшим читальным залом, в котором имеется 3 компьютера с подключением к сети Интернет и школьной локальной сети для работы обучающихся и педагогов. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы высокая. Обучающиеся имеют возможность расширять свой кругозор, выполнять проекты.

Анализ материально-технической базы школы позволяет отметить, что санитарно-гигиенические и материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса, но требует дополнительной модернизации и оптимизации.

***6. Инновационная деятельность.***

С 2016 года средняя школа № 66 является муниципальным ресурсным центром по обучению юных медиаторов. В рамках РИП проходит множество мероприятий и семинаров, направленных на вовлечение обучающихся, родителей и педагогов в область урегулирования конфликтов. В осенние каникулы 2018 года был организован школьный лагерь, в котором дети из 12 различных школ города и области учились искусству медиатора. В течение года неоднократно проводились встречи «юных медиаторов» с целью методической поддержки и контроля их деятельности. За отчетный период в рамках работы РИП прошли обучение по основам школьной медиации практически все учителя средней школы № 66, а также учителя других школ города и родители. За отчетный период было отмечено что конфликтогенная обстановка в школе изменилась в положительную сторону, количество конфликтов сократилось, обучающиеся с развитой конфликтологической компетенцией принимают активное участие в разрешении конфликтных ситуаций.

Проект «[ЛитРес: Школа](http://sch.litres.ru/" \t "_blank)» разработан на базе «ЛитРес: Библиотеки» и позволяет школьной библиотеке, подключенной к проекту, выдавать электронные книги прямо на устройства читателей.

Учащиеся получают бесплатный доступ к электронным книгам школьной программы и современной литературе разных жанров для детей и подростков. Главное достоинство системы — быстрое получения книг в любом месте, где есть Интернет. А также удобное чтение на любых устройствах: на компьютере, ноутбуке, планшете или смартфоне (в том числе в режиме «офлайн»).

Деятельность ИБЦ способствует организации дистанционной поддержки обучения, в этом направлении помогает опыт школы в организации и проведении вебинаров, видеоконференций, дистанционных уроков на областном и всероссийском уровнях.

Функционирование ИБЦ позволит улучшить формирование метапредметных результатов обучающихся и развитию компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

**Показатели деятельности средней школы № 66**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся на 31.12.2019 | 532 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 257 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 230 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 45 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 145 человек/ 30% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 28 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 13 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 186человек/ 35% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 75 человек/  14 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 8 человек/ 2,1% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 4 человек/ 1,5% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 27 человек/ 6% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 36 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 33 человек/ 92,6 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 35 человек/ 97,2% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека/ 7% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек/ 7% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19 человек/ 52,7% |
| 1.29.1 | Высшая | 9 человек/ 25% |
| 1.29.2 | Первая | 11 человек/ 28% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 человек/ 13,9% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10 человек/ 27,8% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 человек/ 22,2 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 человек/ 27,8 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 33 человек/ 94 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31 человек/ 86,1% |
| 1.35 | Численность административных работников, занимающихся педагогической деятельностью, в том числе: | 4 человека |
| 1.36 | Имеют высшее образование | 4 человека/100% |
| 1.37 | Имеют высшую категорию | 2 чел. / 50% |
| 1.37 | Имеют первую категорию | 2 чел. /50% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,09 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 12,8 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 532 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,2 кв. м |

