

Пояснительная записка

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем». Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнил жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование.

Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с **сетью Интернет**, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу.

«Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны – теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать» (П.А.Астахов, уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка).

Медиаграмотность определяется в международном праве как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг.

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права (Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете, Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочной плана действий Сообщества по содействию

безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносного содержимого в рамках глобальных сетей).

Согласно российскому законодательству **информационная безопасность детей** – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в **сети Интернет**, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"). **Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих школьников.**

Данная программа рассчитана на период с 2016 по 2019 год.

Работа с обучающимися должна вестись в зависимости от возрастных особенностей: начальное звено (1-4 класс), среднее (5-9 класс). На каждом этапе необходимы специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями.

Для организации безопасного доступа к сети Интернет в МОУ СШ № 66 созданы следующие условия:

1. В ОУ Разработаны и утверждены:

1. Положение о школьной локальной сети;
 2. Правила организации доступа средней школы № 66 к информационным ресурсам посредством сети Интернет;
 3. Инструкция для сотрудников средней школы № 66 о порядке действия над использованием обучающихся сети Интернет;
 4. Должностная инструкция лица, ответственного за доступ к сети Интернет и внедрению системы контентной фильтрации СШ № 66;
 5. Должностная инструкция учителя при работе обучающихся СШ № 66 в сети Интернет;
 6. Классификатор информации, не имеющей отношения к образовательному процессу;
 7. Регламент работы с электронной почтой сети Интернет (для сотрудников ОУ);
 8. Инструкция для организации антивирусной защиты (для сотрудников ОУ).
2. Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля.
3. Ведется журнал учета работы в Интернет.

1. Нормативно-правовая база

Программа разработана с учетом требований законов РФ:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ (принят Государственной Думой 21.12.12г., одобрен Советом Федерации 26.12.12г., вступил в силу с 01.09.13г.)
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 (с изменениями и дополнениями)

2. Цели, задачи, основные мероприятия реализации программы

Цель: обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет)

Задачи:

- формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;
- формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;
- изучение с нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- формирование знаний в области безопасности детей использующих Интернет;
- организации просветительской работы с родителями и общественностью.

3. Исполнители:

- Школьные методические объединения
- Классные руководители 1- 9 классов.
- Учитель информатики.
- Социальный педагог
- Педагог- психолог
- Зам. директора по УВР, по ВР

4. Результатами выполнения программы являются:

Цели и задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки и программы	Значение показателей по периодам реализации программы			Плановое значение на день окончания действия программы 2024-2025
			2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Цель: Обеспечения информационной безопасности обучающихся при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий в том числе сети Интернет.						
Задача №1. формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;	-Доля педагогов, использующих современных коммуникационных взаимодействий.	55%	70%	80%	70%	
	-Умение использовать и интегрировать разнотипную информацию.	45%	55%	65%	55%	
Задача № 2. формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;	-Доля педагогов использующих сетевых технологий, современные средства связи и прикладные программы в области профессиональной деятельности.	25%	55%	65%	55%	
Задача № 3. изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от	-Владение правовыми знаниями в области информатизации	78%	78%	85%	67%	

информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;						
Задача № 4. формирование знаний в области безопасности обучающихся, использующих Интернет;	- Владение знаниями о защите компьютера от вредоносных программ, о нелегальном, пиратском контенте и об опасности его скачивания.	60%	67%	78%	72%	
Задача № 5. организации просветительской работы с родителями и общественностью .	- Включение родителей в совместную со школой деятельность по обеспечению безопасности детей в Интернет пространстве.	20%	35%	75%	81%	

Перечень мероприятий по обучению безопасному использованию сети Интернет и реализации программы

№ п/п	Период проведения	Наименование мероприятия	Ответственный
--------------	--------------------------	---------------------------------	----------------------

1.	Сентябрь	Уроки безопасности работы в Интернет для учащихся 2–4, 5–9 классов.	Классные руководители 2 - 9 классов
2.	Сентябрь	Изучение нормативных документов по организации безопасного доступа к сети Интернет	школьные МО
3.	Октябрь - ноябрь	Организация и проведение конкурса детских рисунков «Мой безопасный Интернет» (5 - 9 класс) Выступление школьного психолога на педагогическом совете и методическом объединении классных руководителей 5-9 классов с темой «Моббинг», «Буллинг» в сети Интернет . Памятки для педагогов и родителей.	Педагог организатор Психолог школы.
4.	Ноябрь - январь	Учителям провести классные часы, задачей которых является ознакомление учащихся с опасностями, которые подстерегают их в Интернете: «Безопасность в сети Интернет» (5-6 кл.), «Развлечения и безопасность в Интернете», «Темная сторона Интернета» (7-8 кл.), «Опасности в Интернете», «Остерегайся мошенничества в Интернете» (9 кл.).	Классные руководители 5 – 9 классов
5.	март - апрель	Изготовление памяток и буклетов для детей: а) «Защити себя сам!» (советы детям для безопасного поиска в Интернете). б) «Интернет-ресурсы для детей» (полезные сайты). Проведение профилактической беседы специалистом отдела по защите прав несовершеннолетних Фрунзенской администрации г. Ярославля Карякиной Н.Б. Выступление инспектора по делам несовершеннолетних Фрунзенского отдела полиции Гусевой Т.Ю.	Учителя начальных классов, кл. руководители 5-6 кл. 11 апреля 5-9 классы 11 апреля 5-6 классы

6.	февраль - март	На уроках информатики провести беседы, диспуты: «Безопасность при работе в Интернете», «Сетевой этикет», (7-8 классы), «Форумы и чаты в Интернет», (9-11 классы).	учитель информатики
7.	В течение - учебного года	1. Выступление на родительском собрании на тему: «Быть или не быть Интернету в компьютере вашего ребенка?» 2. Анкетирование «Знают ли родители, с кем общается их ребенок в сети?»	Социальный педагог

Перечень мероприятий по обучению безопасному использованию сети Интернет и реализации программы

№ п/п	Период проведения	Наименование мероприятия	Ответственный
1.	Сентябрь	Уроки безопасности работы в Интернет для учащихся 1–4, 5–9, 10 классов.	Классные руководители 1 - 10 классов
2.	Сентябрь	Изучение измененных нормативных документов по организации безопасного доступа к сети Интернет	школьные МО
3.	Октябрь - ноябрь	Организация и проведение конкурса детских рассказов, сочинений о позитивном конвенте «Мои любимые сайты».	Педагог организатор
4.	В течение учебного года	Проведение тематических классных часов	Классные руководители 5 - 11 классов
5.	Декабрь	Игра-путешествие «Весёлый Интернет» (обзор детских сайтов)	учителя начальных классов

6.	январь - март	На уроках информатики провести беседы, диспуты: «Безопасность при работе в Интернете», «Сетевой этикет», (7-8 классы), «Форумы и чаты в Интернет», (9-10 классы).	учитель информатики
7.	апрель - май	Круглый стол «Безопасный Интернет - хороший Интернет» (9 - 10 кл)	зам. директора по УВР
	В течение учебного года	1. Выступление на родительском собрании на тему: «Интернет. Территория безопасности» 2. Анкетирование обучающихся «Безопасный Интернет в рамках урока» (8 - 10 класс)	Социальный педагог

Перечень мероприятий по обучению безопасному использованию сети Интернет и реализации программы

№ п/п	Период проведения	Наименование мероприятия	Ответственный
1.	Сентябрь	Уроки безопасности работы в Интернет для учащихся 1–4, 5–11 классов.	Классные руководители 1 - 11 классов
2.	Сентябрь	Изучение измененных нормативных документов по организации безопасного доступа к сети Интернет	школьные МО
3.	Октябрь - ноябрь	Организация и проведение конкурса детских плакатов «Любимые сайты нашей семьи»	Руководитель изокружка
4.	декабрь	Мероприятие «Сказка о золотых правилах безопасности в сети Интернет »	Педагог-организатор
5.	В течение учебного года	Проведение тематических классных часов (5 - 11 класс)	Классные руководители 5 - 11 классов

6.	В течение учебного года	Экспресс-опрос «Детки в сетке», диалог - игра «Безопасный Интернет – детям» (1 - 4 класс)	учителя начальных классов
	январь - март	На уроках информатики провести беседы, диспуты: «О личной безопасности в Интернет», «Этика сетевого общения » (7-8 классы), «Информационная безопасность сетевой технологии работы» (9-11 класс)	учитель информатики
7.	В течение учебного года	<p>1. Выступление на педагогическом совете на тему: «Интернет и здоровье детей»</p> <p>3. Приглашение специалистов по вопросам безопасности в сети Интернет, в том числе МУ ГЦ ППМС на ул. Большая Октябрьская, д.122</p> <p>2. Анкетирование «Осторожно - вирус!»</p>	Социальный педагог