

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 66»

**Отчет о результатах самообследования
деятельности средней школы № 66
за 2018 год**

Принято на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 3 от 27.03.2019г.

Утвержден Приказом
директора по школе
№ 03-03/57
от «03» апреля 2019г.
С.Б. Чернецова



г. Ярославль

Самообследование деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 66» г. Ярославля проводится в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности средней школы № 66

- 1.1. Юридический адрес школы: 150030, г. Ярославль, ул. Суздальское шоссе, д. 15.
E-mail: yarsch066@yandex.ru
Официальный сайт школы: <https://school66.edu.yar.ru>
- 1.2. Учредитель школы - мэрия г. Ярославля в лице Департамента образования мэрии города Ярославля.
- 1.3. Устав школы утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 08.10.2015 № 01-05-792
- 1.4. Государственная лицензия: регистрационный № 118/14 от 11 июня 2014 г. (срок действия лицензии - бессрочно).
- 1.5. Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 71/15 от 30 апреля 2015 г. (Приказ Департамента образования Ярославской области №161/05-03 от 30 апреля 2015 г.) срок действия до 30 апреля 2027 года.
- 1.6. В целях обеспечения демократического, государственно-общественного управления образованием создан Управляющий Совет, утвержден состав избранных и назначенных членов Управляющего совета, в 2018 году состоялось 4 заседания Управляющего совета, в ходе которых были приняты важные решения для развития школы.. Органами самоуправления также являются Педагогический Совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

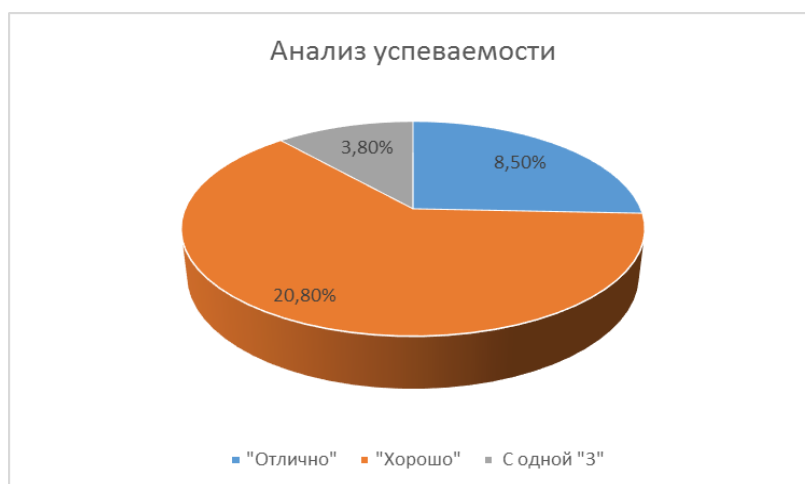
2. Результаты образовательной деятельности.

Характеристика контингента обучающихся :

	На 31.12.2016		На 31.12.2017		На 31.12.2018	
	Кол-во классов	Кол-во человек	Кол-во классов	Кол-во человек	Кол-во классов	Кол-во человек
Начальное общее образование	8	247	8	248	8	244
Основное общее образование	11	231	11	236	11	230
Среднее общее образование	0	0	1	21	2	47
Всего	19	478	20	505	21	521

В 2017-2018 учебном году в средней школе № 66 численный контингент обучающихся составил 496 человек, успешно окончили учебный год 495 человек, что составило 99,8% (1 обучающийся 1 класса был переведен условно и в последующем оставлен на повторное обучение).

42 обучающихся 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании, 1 обучающаяся 9 класса получила аттестат с отличием.



В целом процент успеваемости довольно высокий -99%. Качество знаний в целом составляет более 65%. Отлично закончили учебный год – 42 учащихся, на «4» и «5» - 103 обучающихся, с одной «3» - 19 обучающихся. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается незначительное повышение процента качества знаний.

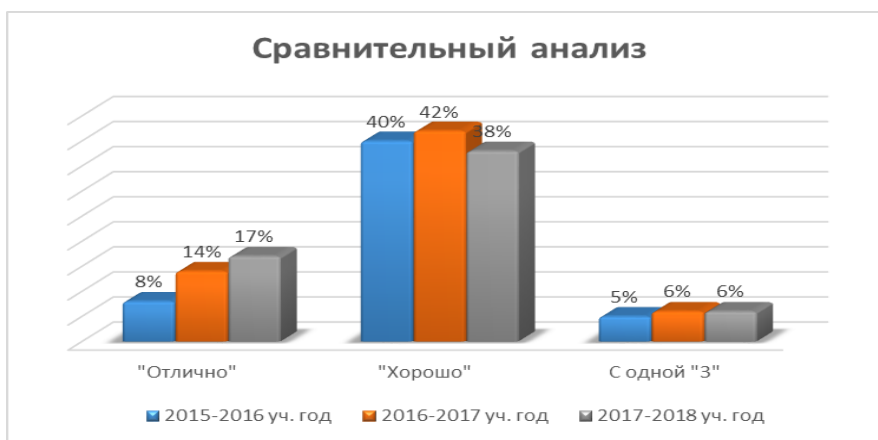
Начальное общее образование.

Учащиеся 1-4 классов и к занимаются в режиме пятидневной учебной недели, образовательный процесс осуществляется в две смены. Обучение ведется по следующим образовательным программам «Начальная школа 21 век», «Школа 2100» и «Планета знаний», имеются группы продленного дня, где дети могут находиться с 10.00 до 16.00.

Деятельность учителей начальных классов направлена на реализацию ФГОС посредством организации учебного процесса на основе системно-деятельностного метода обуче-

ния, внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование.

На основании анализа выполненных комплексных работ, ВПР можно сделать вывод о сформированности предметных умений и навыков у учащихся 4-х классов.

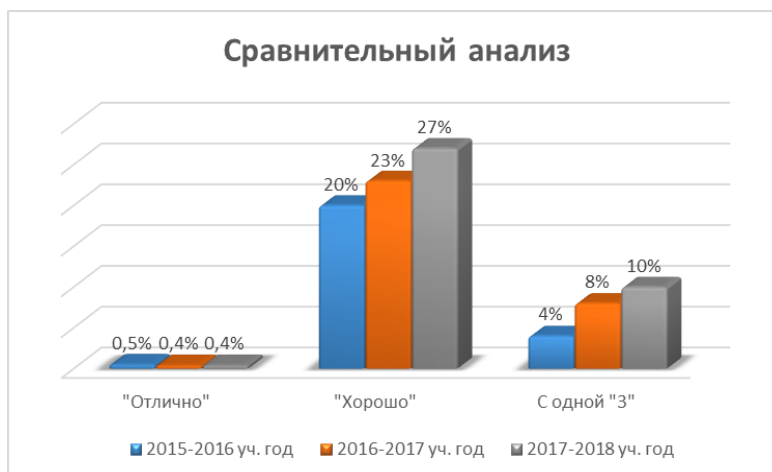


За последние три учебных года количество «отличников» выросло, «хорошистов» и окончивших год с одной «3» практически не изменилось.

Основное общее образование.

Учащиеся 5-9 классов и к занимаются в режиме шестидневной учебной недели, за исключением классов для детей с особыми образовательными потребностями, 6-ые классы обучаются во вторую смену. На уровне основного общего образования 5-8 классы обучаются по Федеральным государственным образовательным стандартам, 9 класс по Базисному учебному плану. В классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (VII вид) обучение ведется по адаптированной образовательной программе.

При получении основного общего образования в 9 классе в рамках предпрофильной подготовки ведутся курсы по выбору в соответствии с запросами, выявленными в результате анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).



В результате анализа можно отметить, что показатели за последние три года улучшаются, возрастает количество обучающихся заканчивающий год на «4» и «5».

По результатам государственной итоговой аттестации 9-х классов обучающиеся в основном подтвердили годовую оценку или повысили ее, что объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам учителей и обучающихся. По окончании 9 класса 47% выпускников продолжили обучение в 10 классе нашей школы.

Основное среднее образование.

После 5 лет перерыва средняя школа № 66 вновь открыла классы старшей школы, система работы в которых ориентирована на создание условий, обеспечивающих подготовку выпускников к дальнейшему профессиональному образованию. Составной частью учебного плана являются не только образовательные предметы, но и элективные учебные предметы, позволяющие удовлетворить интересы учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

3. Кадровые ресурсы.

Учителя школы хорошо владеют теоретическими и практическими основами преподаваемых предметов, методиками и современными педагогическими технологиями, позволяющими обучающимся овладеть знаниями и умениями на базовом уровне, учиться эффективно, работать самостоятельно и в сотрудничестве с учителем.

Общая численность педагогических работников - 36 (из них 3 внешних совместителя, 4 члена администрации, которые преподают предметы согласно профилю их образования).

Школа имеет высококвалифицированный педагогический коллектив.



Более 90% педагогов имеют высшее профильное образование, более половины педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационные категории, средний возраст педагогического состава - 46 лет, 10% от общей численности педагогов молодые специалисты. Педагоги имеют следующие награды: знак «Почетный работник общего образова-

ния РФ» - 2 педагога; Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 7 педагогов; Почетная грамота Департамента образования Ярославской области - 13 педагогов.



В 2018 году 13 педагогов обучались на курсах повышения квалификации ИРО и ГЦРО, семинарах и конференциях по различной тематике в рамках ФГОС и преподаваемых предметов.

4. Воспитательная работа.

Целью воспитательной работы обучающихся является социально-педагогическая поддержка развития и воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательная работа школы выстраивается по таким направлениям как: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, работа с родителями, профилактика правонарушений.

Одним из приоритетных направлений воспитательной системы школы является духовно-нравственное воспитание, развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

Воспитательные задачи решаются через традиционные общешкольные события и работу внутришкольного дополнительного образования.

В 2018 году обучающиеся принимали активное участие во множестве различных мероприятий, конкурсов, олимпиад, викторин, научно-практических конференций многие, из которых для детей стали результативными, обучающиеся были награждены дипломами и грамотами различного уровня.

5. Материально-техническая база школы.

Немаловажную роль в обеспечении современного образовательного процесса имеет

техническое оснащение школы. Характеристика этого направления позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации учебного плана. Преподавание всех учебных дисциплин полностью обеспечено учебниками. Все учебные кабинеты оборудованы персональными компьютерами, из них оборудованы мультимедийными проекторами – 94% (16 кабинетов), интерактивными досками - 53% (9 кабинетов).

В школе имеется собственная библиотека с небольшим читальным залом, в котором имеется 3 компьютера с подключением к сети Интернет и школьной локальной сети для работы обучающихся и педагогов. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы высокая. Обучающиеся имеют возможность расширять свой кругозор, выполнять проекты.

Анализ материально-технической базы школы позволяет отметить, что санитарно-гигиенические и материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса, но требует дополнительной модернизации и оптимизации.

6. Инновационная деятельность.

С 2016 года средняя школа № 66 является муниципальным ресурсным центром по обучению юных медиаторов. В рамках РИП проходит множество мероприятий и семинаров, направленных на вовлечение обучающихся, родителей и педагогов в область урегулирования конфликтов. В осенние каникулы 2018 года был организован школьный лагерь, в котором дети из 12 различных школ города и области учились искусству медиатора. В течение года неоднократно проводились встречи «юных медиаторов» с целью методической поддержки и контроля их деятельности. За отчетный период в рамках работы РИП прошли обучение по основам школьной медиации практически все учителя средней школы № 66, а также учителя других школ города и родители. За отчетный период было отмечено что конфликтогенная обстановка в школе изменилась в положительную сторону, количество конфликтов сократилось, обучающиеся с развитой конфликтологической компетенцией принимают активное участие в разрешении конфликтных ситуаций.

В 2018 году наша школа стала победителем конкурсного отбора образовательных организаций Ярославской области на получение гранта по направлению «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек» реализуемого в рамках федеральной целевой программы развития образования 2016-2020. С ноября 2018 года наша школьная библиотека получила доступ к электронной библиотеке "ЛитРес". В настоящее время педагоги и администрация проходят обучения для дальнейшей реализации данной программы.

Проект «ЛитРес: Школа» разработан на базе «ЛитРес: Библиотеки» и позволяет школьной библиотеке, подключенной к проекту, выдавать электронные книги прямо на устройства читателей.

Учащиеся получают бесплатный доступ к электронным книгам школьной программы и современной литературе разных жанров для детей и подростков. Главное достоинство системы — быстрое получения книг в любом месте, где есть Интернет. А также удобное чтение на любых устройствах: на компьютере, ноутбуке, планшете или смартфоне (в том числе в режиме «офлайн»).

Деятельность ИБЦ способствует организации дистанционной поддержки обучения, в этом направлении помогает опыт школы в организации и проведении вебинаров, видеоконференций, дистанционных уроков на областном и всероссийском уровнях.

Функционирование ИБЦ позволит улучшить формирование метапредметных результатов обучающихся и развитию компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Показатели деятельности средней школы № 66

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на 31.12.2018	521 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	244 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	230 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	145 человек/ 30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	172 человек/ 33%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55 человек/ 10 %
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/

		2,1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	8 человек/ 1,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	25 человек/ 5,7%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек/ 92,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/ 97,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 7,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 7,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 52,7%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 25%
1.29.2	Первая	10 человек/ 27,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 13,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 27,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 22,2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 27,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 94,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	31 человек/ 86,1%

	административно-хозяйственных работников	
1.35	Численность административных работников, занимающихся педагогической деятельностью, в том числе:	4 человека
1.36	Имеют высшее образование	4 человека/100%
1.37	Имеют высшую категорию	2 чел. / 50%
1.37	Имеют первую категорию	2 чел. /50%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	521 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв. м

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	275 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	65 человек /23,6%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	131 человек /47,6%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	79 человек/ 28,7%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	102 человека /37%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек /6,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	19 человек/ 6,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	87 человек/ 31,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	92 человека /33,5%
1.8.2	На региональном уровне	2 человека 0,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	1 человек/ 0,4%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	3 человека/ 1,1 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%

Директор школы



Чернецова С.Б.