

План реализации программы перехода школы с низкими результатами обучения в эффективный режим работы

на 2020-2023 годы

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Ожидаемый результат
Приоритетное направление				
1. Повышение качества образования				
1. Формирование функциональной грамотности обучающихся	<p>- <u>Разработка и реализация программ внеурочной деятельности:</u> «Учусь создавать проект», «Умники и умницы», «Книголюб», «Юный эрудит», «Игротека», «Занимательная математика» (1-4 класс); «Финансовая грамотность», «Я выполняю проект», «Абакус», «Основы предпринимательства», «Юные праведы» (5-11 класс)</p>	2021-2023	Администрация Педагогический коллектив	Повышение уровня познавательной активности и самостоятельности обучающихся; Повышение интереса обучающихся к изучению математики и естественно-научных предметов; Сформированность метапредметных результатов;
	<p>- <u>Участие обучающихся в ежегодных олимпиадах, интеллектуальных играх и всероссийских конкурсах:</u> «Кенгуру – математика для всех» «Пегас», «КИТ», «Политоринг – математика», «Русский медвежонок», «Астра»; ВОШ, региональная олимпиада школьников по математике «Новая школа» (5-7 класс);</p>			
	<p>- Проведение мониторинга «Оценка функциональной грамотности» среди обучающихся 7 классов; - Проведение профориентационной диагностики обучающихся 5-7 классов; - День смыслового чтения; - Педагогические чтения в честь 200-летнего юбилея Ф.М. Достоевского; - Неделя математики (в рамках плана</p>			

	реализации концепции развития математического образования).	3 четверть		
2. Повышение учебной мотивации обучающихся	- Педагогический совет на тему: «Адаптация 5-х классов»	Ноябрь 2021	Администрация Педагогический коллектив Педагог – психолог	Выявление уровня адаптации обучающихся, разработка рекомендаций для дальнейшей работы с обучающимися, имеющими низкий уровень.
	- Педагогический совет на тему: «Адаптация 1-х классов»	Январь 2022		
	- Разработка и реализация программ внеурочной деятельности: «Хочу учиться» (6 класс) «Дорога в 5 класс» (5 класс)	2021-2023	Педагог - психолог	Повышение позитивной мотивации, развитие навыков самоанализа и саморефлексии
	- Комплексная диагностика УУД обучающихся 1-4 классов, включающая блок «Школьная мотивация и школьная тревожность»	Ежегодно	Классный руководитель Педагог - психолог	Выявление обучающихся с низкой учебной мотивацией
	- Формирование портфолио обучающихся 1-4 классов, имеющих низкую учебную мотивацию.	Ежегодно	Классный руководитель	Получение объективной информации об успехах обучающегося при переходе на следующий уровень образования
	- Составление диагностической карты формирования УУД у обучающихся 5-11 классов. Карта индивидуальных образовательных достижений (на конец 7,9 и 11 класса)	Ежегодно	Классный руководитель	Изучение мотивационной сферы для обеспечения успешности социализации личности, адаптированности к процессу обучения
	- Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ: - Организация и проведение пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору; - Цикл занятий в форме психологического тренинга для учащихся 9-11 классов с проблемами психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ. - Разработка и реализация программ внеурочной деятельности «Я сдаю экзамены», «Самопознание и профессиональный выбор»	Ежегодно	Администрация Педагогический коллектив Педагог – психолог	Формирование готовности к ОГЭ и ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору. Создание условий для психологической готовности к ЕГЭ и ОГЭ и решения психологических проблем обучающихся.

	<p>- Профильный лагерь по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ «На пути к успеху» для обучающихся 9 и 11 классов</p>	Ежегодно	Администрация Педагогический коллектив Педагог – психолог	Выявление профессиональных склонностей и интересов обучающихся, а также обучающихся с трудностями в профессиональном самоопределении Ранняя профориентация, развитие интереса к учебно-познавательной деятельности. Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности
	<p><u>Профориентационная работа:</u> - Диагностика профессиональных склонностей, обучающихся 8-11 классов - Цикл профориентационных занятий с обучающимися 5-6 классов «Моя будущая профессия» - Участие в областных и районных профориентационных мероприятиях («Неделя без турникета», дни открытых дверей ВУЗов) - Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий. - Разработка и реализация программы внеурочной деятельности «Путь в профессию»</p>			
<p>3. Развитие цифровой образовательной среды</p>	<p>- Анализ применяемых педагогами цифровые технологии для развития ИКТ - компетенции учеников на уроках и во внеурочной деятельности, внеклассных мероприятиях;</p>	Январь 2022	Администрация Руководители ШМО Педагогический коллектив	Повышение цифровой компетентности педагогов школы через курсовую подготовку и корпоративное обучение.

	<ul style="list-style-type: none"> - Корпоративное обучения педагогов направленное на повышение ИКТ – компетенции; - Разработка и внедрение электронного плана работы классного руководителя с помощью Google-таблиц; - Создание современных учебных мест для обучающихся, использующих возможности оборудование цифровой образовательной среды; - Использование нового оборудования ЦОС в образовательном процессе; - Применение региональных и федеральных ресурсов, сайтов, платформ (Zoom, Сферум, РЭШ, Учи.ру т.д.); - Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.); - Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсах, олимпиадах, фестивалях и т.д.; - Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя (сайта)» 	<p>Февраль 2022</p> <p>Сентябрь 2022</p> <p>2021-2023</p> <p>2022-2023</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>2022-2023</p>		<p>Доля документов в электронном виде:</p> <p>2021 - 10%</p> <p>2022 - 20%</p> <p>2023 - 35%</p>
2. Повышение методической компетенции педагогов				
Профессиональный рост педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимное посещение уроков в рамках плана работы ШМО; - Цикл семинаров для педагогов «Формирование метапредметных и личностных УУД» - Участие в онлайн-семинарах, мастер-классах, вебинарах по плану ГЦРО; - Курсы повышения квалификации учителей русского языка и математики («Формирование функциональной грамотности обучающихся», «Мастерская словесника: эффективные 	<p>Постоянно</p> <p>Январь-февраль 2021</p> <p>Постоянно</p> <p>Октябрь 2021</p> <p>Февраль-май 2021</p>	<p>Администрация Руководители ШМО</p> <p>Администрация</p> <p>Администрация</p> <p>Администрация</p> <p>Администрация</p>	<p>Повышение компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС</p>

	<p>технологии достижения образовательных результатов в школьных курсах русского языка и литературы»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет на тему: «Качественное образование – залог успеха учеников; - Корпоративное обучение педагогов платформе Zoom; - Педагогический совет на тему: «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс» <p style="text-align: center;"><u>Цикл семинаров в рамках программы поддержки школ с низкими образовательными результатами</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в семинаре «Эффективная школа – школа устойчивого развития: формирование инновационного потенциала в современных условиях» - Участие в семинаре «Технология смыслового чтения на уроках как фактор повышения качества знаний» - Участие в семинаре «Повышение качества математического образования путем использования современных образовательных платформ»; - Участие в семинаре «Профессиональные образовательные сообщества педагогов – оптимизация взаимодействия». 	<p>Февраль 2021</p> <p>Январь 2021</p> <p>Январь 2022</p> <p>Декабрь 2021</p> <p>Январь 2022</p> <p>Февраль 2022</p> <p>Март 2022</p>	<p>Администрация</p> <p>Администрация</p> <p>Администрация</p> <p>Администрация Средняя школа №26</p>	
<p>3. Воспитательная работа</p> <p>Патриотическое направление</p>				

<p>Организация работы муниципальных площадок на базе школы</p>	<p>- Муниципальный ресурсный центр «Лаборатория воспитания». Организация сопровождения формирования интереса к профессии у обучающихся (1-11 класс);</p> <p>- Муниципальный ресурсный центр «Повышение эффективности кадетского образования путем взаимодействия муниципальных образовательных учреждений»</p>	<p>2021-2022</p>	<p>Администрация</p>	<p>Создание системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Развитие патриотического воспитания</p>
<p>4. Повышение качества управления</p>				
<p>Прохождение КПК для администрации</p>	<p>КПК «Цифровые инструменты руководителя для управления качеством образования»</p>	<p>2021-2022</p>	<p>Администрация</p>	<p>Внедрение современных, эффективных форм и методов управления</p>