**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 2022/2023 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Мусатов Вениамин Евгеньевич | Директор школы | Руководитель всей деятельности |
|  | Алляных Наталия Викторовна | Заместитель директора | Куратор проекта  |
|  | Стрелова Анастасия Игоревна | Педагог-психолог | Психологическая поддержка и консультирование |
|  | Устимова Анастасия Сергеевна | Социальный педагог | Социальная работа, развитие волонтерства |
|  | Невиницына Елена Харисовна | Педагог-навигатор | Проведение профессиональных проб, экскурсии на предприятия города, работа в проекте «Билет в будущее» |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемыерезультаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | Научить разбираться в содержании профессиональной деятельности | Подбор и изучение информации по данной теме. Участие в семинарах, проводимых участниками МРЦ.Проведение консультаций и бесед со специалистами(психолог школы и педагогического университета им К.Д. Ушинского, социальный педагог школы, методисты ГЦРО) | Результаты имеют практический характер Созданы презентации, фото и видео материал. | Материалы представлены в методической разработке проекта. |
| 2 | Выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями | Заключение соглашений о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования и воспитания школьников (ДК «магистраль», детский морской центр им. Ф.Ф. Ушакова, центр «Приоритет», «Глория») | Разработан план и график занятий с данными учреждениями.  | Еженедельное посещение занятий кадетскими классами. |
| 3 | Проведение мастер-классов с младшими школьниками, знакомство с профессиями родителей | Выбор проектов для подготовки и презентации родителями и детьми | Проекты подготовлены и представлены на защиту | Созданы презентации |
| 4 | Проведение профессиональных проб, экскурсии на предприятия города | Выбор предприятий, готовых принять на экскурсии и провести профпробы  | Перечислить предприятия | Даты посещений |
| 5 | Открытие железнодороржного класса (8 «А») | Разработка содержания занятий на базе школы, а также посещение детской железной дороги. Занятия в специализированных классах. | Еженедельное проведение занятий специалистами детской железной дороги согласно составленному плану. | В течение всего учебного года |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности. *Поскольку наше образовательное учреждение не располагает необходимыми материальными и другими ресурсами, поэтому занятия с детьми проводились в большей части на базе других* *центров дополнительного образования.* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта. *Трудности были связаны с тем, что все занятия проходили на базе центров дополнительного образования и необходимо было постоянно добираться общественным транспортом*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1) *Повышение качества прохождения ГИА в 9 классе и в 11 классе, повышение мотивации к изучению общеобразовательных предметов.*

2) *Регулярные экскурсии на предприятия города а также участие в профессиональных пробах позволили расширить кругозор детей на разнообразие профессий, определить востребованность на рынке труда города.*

3)

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности) *проведение психологических тестирований, опросов (см. отчетные материалы психолога)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.) *проведение отчетного семинара по работе над проектом в октябре 2022 года (презентация проекта), подготовка статьи к публикации в сборнике М.И. Рожкова (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского)и как результат –подготовка итогового инновационного продукта - методической разработки.*