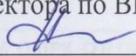
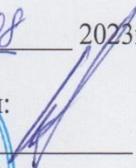
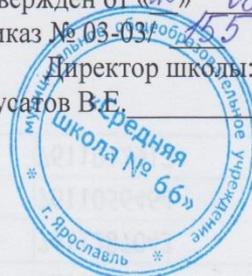


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 66»

Рассмотрен на МО
классных руководителей
от «24» 03 2023 г.
Заместитель директора по ВР
Н.В. Алляных 

Утвержден от «25» 03 2023 г.
приказ № 03-03/155

Директор школы:
Мусатов В.Е. 



Программа
«Гражданин России»

(по профилактике и безнадзорности правонарушений в
подростковой среде,
девиантного поведения несовершеннолетних и
злоупотребления ПАВ)

Составители:

Заместитель директора
Алляных Н.В.,
Социальный педагог
Устимова А.С.
Педагог-психолог
Стрелова А.И.
Врач школы
Авдеева Н.М.

г. Ярославль

Пояснительная записка

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции, имеющие место и в семьях несовершеннолетних, свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МОУ «Средняя школа № 66»

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, необходимо выявить и проанализировать основные причины, которые способствуют антиобщественным и противоправным действиям подростков с целью последующих поисков методов и средств их устранения.

Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения, препятствует развитию личностных и волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания, приводит к асоциальному поведению, а в дальнейшем к безнадзорности и правонарушениям.

Происходит изменение системы ценностей и критериев социальной справедливости, нарушение системы адаптации подростков в обществе, поэтому, именно образовательное учреждение, должно взять на себя ответственность за воспитание подрастающего поколения и принять необходимые меры для формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений среди учащихся и реабилитации подростков с девиантным поведением.

Данная программа ориентирована на организацию содержательного досуга детей, на профилактику правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

Представленная нами программа имеет свои особенности, она позволит найти подход к несовершеннолетнему и его семье, а также поможет педагогам в работе с детьми, совершившими правонарушения и преступления.

Актуальность программы

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, подростков лишенных заботы и внимания со стороны взрослых, а особенно родителей, подростков, живущих в неблагополучных семьях, а так же, во внеурочное время, предоставленных самим себе.

Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.

Предметом особого внимания в школе является формирование системы дополнительного образования учащихся. Чтобы воспитать человека целеустремленного, убежденного, творчески мыслящего, доброго и отзывчивого, необходимо хорошо продумать систему работы во внеурочное время.

Благодаря массовому вовлечению учащихся в различные кружки и спортивные секции, организации досуга детей, взаимодействию с семьями наших учеников, можно отметить следующие положительные результаты:

- В ходе проведения рейдов добились, чтобы все учащиеся выполняли закон «О пребывании несовершеннолетних в вечернее время в общественных местах». За учебный год в вечернее время был задержан 1 учащийся.
- Профилактическая работа с семьями дала положительные результаты: 2-е семьи были сняты с учета в апреле 2023 года.
- В июне-июле 2023 года дети из малообеспеченных семей были трудоустроены по благоустройству школьной территории.
- Все учащиеся, состоящие на разных видах учета, вовлечены в общешкольные дела и мероприятия, заняты внеурочной деятельностью.
- Заседание совета профилактики, направленные на предупреждение бродяжничества несовершеннолетних, совершение ими противоправных действий, хулиганских поступков, показали, что уменьшилось количество учащихся, поставленных на разные виды учета.
- Повысилась активность учащихся при проведении классных и школьных мероприятий.
- Значительно сократилось количество опозданий и пропусков занятий по неуважительной причине.
- Улучшились итоговые оценки учащихся. Дети проявляют живой интерес к различным дисциплинам.
- Повысилась ответственность учащихся за выполнение поручений
- Во многих семьях улучшились отношения между родителями и детьми
- Участие детей в различных спортивных и праздничных мероприятиях способствуют развитию дружеских отношений, поддержке, и взаимовыручке
- Значительно развиваются личностные качества каждого ребенка, занимающегося в системе дополнительного образования
- Создаются условия для общения учащихся во внеурочное время, что значительно сократило количество правонарушений несовершеннолетними

- У детей появилась устойчивая потребность в познании и творчестве, а так же в активном участии в различных школьных мероприятиях
- Для многих учащихся процесс обучения становится личностно значимым
- Дети получили прекрасную возможность интересно и плодотворно проводить свободное время

Концептуальные подходы

Раскрытие понятийного аппарата

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних - процесс влияния государственных, общественных, социально-медицинских и организационно-воспитательных мероприятий, направленных на предупреждение, устранение или нейтрализацию основных причин и условий, вызывающих различного рода социальные отклонения в поведении подростков.

Общая профилактика подразумевает выявление и устранение причин, порождающих склонность к совершению правонарушений, а также обстоятельств, благоприятствующих деформации сознания детей и подростков, проведение и активизацию нравственного, правового воспитания и профилактической работы в группах.

Индивидуальная профилактика направлена непосредственно на выявление детей и подростков, склонных к совершению правонарушений, оказание профилактического воздействия с целью устранить отрицательные влияния неблагоприятных для личности условий.

Нормативно-правовая база

- Конституция РФ
- Семейный кодекс РФ
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 года **ФЗ-№120** «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральный закон от 08.01.98 №3 «О наркотических средствах и психотропных веществах»
- Федеральный закон от 24.07.98 №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»
- Устав школы

Цель программы:

Организация профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, через привлечение их к досуговой деятельности.

Задачи программы:

- выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений и безнадзорных детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- определение причин, способствующих антиобщественным и противоправным действиям подростков;
- выявление интересов и способностей учащихся и организация их досуга через вовлечение в различные кружки и спортивные секции;
- выявление неблагополучных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и оказание им социально-психологической помощи;
- вовлечение учащихся в общественную жизнь школы и класса;
- определение направлений и методов социально-психологической работы с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации и подростками, имеющими девиантное поведение;
- активное взаимодействие педагогического коллектива с различными социальными службами в профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- проведение родительского всеобуча;
- повышение правовой и психолого-педагогической компетенции преподавательского состава;
- обеспечение законных интересов и защиты прав несовершеннолетнего учащегося;
- создание в образовательном учреждении благоприятного климата для учащихся
- отслеживание результативности профилактической работы.

Научно-методические основания

В программе сделан акцент на комплексный, системный подход, позволяющий исследовать профилактику правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, как многоаспектную систему (А.В.Мудрик) личностно-ориентированный подход, нацеленный на улучшение положения ребенка и защиту его прав в соответствии с особенностями социального становления и существующими правовыми нормами (А.М.Нечаев), профилактическую работу с детьми «группы риска» (Л,В, Маленкова, С.В.Березин), концепции социально-психологических технологий (М.А. Галагузова).

Взаимосвязь указанных подходов строится на основе объединения теории и практики, что позволяет предположить практический результат данной программы «Профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» и способствовать значительному снижению совершений правонарушений и безнадзорности детей.

Основное содержание программы

Программа содержит 4 блока:

1. организационная работа ;
2. диагностическая работа;
3. профилактическая работа с обучающимися;
4. профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, оздоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы

и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы. Организацию консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организацию тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские лектории, семинары-практикумы и др.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, активные родители.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

1 блок. Организационная работа	
	Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно РОВД, КДН Фрунзенского и Краснопереконского районов
	Организация работы школьного Совета профилактики.
	Проведение тематических педагогических советов.
	Педагогический всеобуч для родителей
	Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
	Составление социального паспорта классов, школы.
	Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
	Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей учащихся школы, выявление учащихся, пропускающих занятия).
	Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.
2 блок. Диагностическая работа	
	Анкетирование учащихся 9-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ (ПАВ).
	Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (9-11 кл.).

Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.

	Заполнение карты сопровождения учащихся группы «риска».
3 блок. Профилактическая работа со школьниками	
Предупредительно-профилактическая деятельность:	реализация системы воспитательной работы школы;
	проведение мероприятий совместно с РОВД, ГИБДД по Поспелихинскому району.
	организация правового всеобуча;
	профориентационная работа;
	психологические тренинги;
	проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.
Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:	Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
	Вовлечение учащихся в КТД школы;
	Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
	Оказание помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях города и посёлка;
	Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.
Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.	выявление причин отклонений в поведении;
	беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
	приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;
	беседы инспектора ПДН;
	вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
	направление ходатайств в КДН;
	проведение тренинговых занятий с данной категорией обучающихся.
4 блок. Профилактическая	выбор родительского комитета в классах;

работа с родителями	
	проведение «Дня открытых дверей» для родителей;
	привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий;
	привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;
	выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет;
	посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении, направление ходатайств в социально-реабилитационный центр, Управление по социальной политике и защите прав несовершеннолетних, КДН, ПДН.

Примерные темы родительского лектория:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	<ol style="list-style-type: none"> 1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка, 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и	<ol style="list-style-type: none"> 1) Права и обязанности семьи и ответственность родителей. 2) Нравственные уроки семьи.

преступлений	<p>4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме.</p> <p>5) Причины детских правонарушений, суицидов.</p> <p>6) Свободное время и досуг ребенка.</p>
--------------	---

Планируемые результаты

1 блок	<p>-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений,</p> <p>-создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений,</p> <p>-создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»</p>
2 блок	<p>-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи;</p> <p>- получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи;</p> <p>- получение информации о состоянии здоровья учащихся</p>
3 блок	-сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	<p>-организация педагогического просвещения родителей,</p> <p>-построение демократической системы отношений детей и взрослых</p>

Условия реализации данной программы:

- комплексный подход и диагностика причин, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними
- тесное взаимодействие между педагогическим коллективом, родителями, учащимися и органами социальной помощи.

Точки риска:

- недостаточное взаимодействие между педагогическим коллективом, учащимися и родителями
- недостаточное взаимодействие между образовательным учреждением и социальными службами
- невозможность образовательному учреждению охватить всех детей во внеурочное время по интересам и способностям

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	<p>- появление у подростков устойчивых интересов;</p> <p>- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН, КДН;</p> <p>-уменьшение количества детей «группы риска»</p> <p>- уменьшение количества причин ,по которым дети попадают в «группу риска».</p>
---	--

Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей)с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
Конечный результат реализации программы	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних ,создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.

Предполагаемый результат

Организация профилактической деятельности, способствующей значительному снижению совершений правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Приложение 1

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№п\п	Содержание работы	классы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия				
1	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с ПДН, ГИБДД, КДН.	1-11	Сентябрь	Социальный педагог
2	Участие в выявлении учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу. Работа с журналами прошлого года, постановка на ВШК.	1-11	Сентябрь и в течение учебного года.	Социальный педагог
3	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК.	1-11	Сентябрь и по мере постановки	Социальный педагог
4.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - Неполные семьи - Многодетные - Малообеспеченные - Неблагополучные	1-11	Еженедельно	Социальный педагог
5.	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВШК,	1-11	В течение учебного года.	Социальный педагог
6.	Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на ВШК, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	1-11	В течение года.	Социальный педагог
7.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на	1-11	1 раз в месяц и по мере необходимости	Социальный педагог

	родительских собраниях.			
8.	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в деятельность музыкально-эстетической студии, спортивных секций, креативных групп и других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы.	1-11	В течение года	Социальный педагог
9.	Проведение бесед с учащимися 1 – 11 классов на тему: «Насилие. Не допустить беды».	1-11	В течение года	Социальный педагог
10	Контроль за посещением учащимися, требующими особого педагогического внимания выбранных ими дополнительных занятий.	1-11	В течение учебного года	Социальный педагог
11.	Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным воспитателям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	1-11	1-е полугодие	Социальный педагог
12.	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 7-11 классов.	1-11	2-е полугодие	Социальный педагог, классные руководители

Работа с учащимися

Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов: работа лектория правовых знаний (по отд.плану)	1-11 кл.	раз в мес-ц	Соц. педагог, заместитель директора по ВР
---	----------	-------------	---

Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	1-11	По мере необходимости.	Соц. педагог школы
Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	1,5,10 кл.	сент. окт.	Кл. рук. Соц. педагог, педагог-психолог
Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы школы)	1-11	Постоянно	заместитель директора по ВР, кл. рук.
Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	8-9	В теч. уч. года	Соц. педагог, учителя обществознания I
Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: а) тренинговые занятия; б) педконсилиумы; в) "круглые столы"	7-11	В теч. уч. года	Администрация школы, педагог-психолог, кл. рук.
Охват организованным отдыхом и трудом учащихся " группы риска" в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	1-11	В теч. года	Педагогический коллектив школы
Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска". -	1-11	Ежедневно	Администрация школы, соц. педагог, кл. рук.
Самоотчеты учащихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время.	2-11	По мере необходимости	Кл. рук, Совет проф-ки школы
Работа с семьей			
Внесение изменений и дополнений в картотеку неблагополучных семей.	1-11	сентябрь	Соц. педагог, Классные руководители.
Проводить индивидуальные беседы с	1-11	В течение года	Соц. педагог

<p>родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. 			
Посещать квартиры неблагополучных семей.	1-11	В течение года	Соц. педагог, Класс. руководители.
Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей -на совете профилактики, -на административных планёрках, -на педсоветах.	1-11	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
Провести День семьи. Разговор на тему «СЕМЬЯ» (дискуссия – размышление для старшеклассников и родителей)	1-11	Май апрель	Соц. педагог, Завуч по УВР
Оказывать помощь в организации -летнего отдыха детей, -бесплатного питания, -приобретение одежды, обуви, школьных принадлежностей, -занятие в свободное время.	1-11	В течение года	Соц. педагог
Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей.	1-11	Апрель, май	Класс. руководители, социальный педагог
Родительский лекторий: - «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»; - «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»; - «Подросток в мире вредных привычек».	1-11	По плану	Заместитель директора по ВР
Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные).		В течение года.	Кл.руководители, социальный педагог, заместитель директора по ВР
Тестирование «Взаимодействие детей и родителей»: -Какие вы родители? -Хорошие ли вы родители?	1-11	По плану классных руководителей	Кл.руководители, заместитель директора по ВР
Обобщение опыта семейного воспитания	1-11	май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

Участие в судебных процессах по лишению и ограничению в родительских правах		По необходимости	Социальный педагог
Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, совета профилактики школы		Один раз в месяц	Социальный педагог. Администрация школы
Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей		Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
Проводить индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.		В течение года	Соц. педагог, педагог-психолог
Посещать квартиры неблагополучных семей.	1-11	В течение года	Соц. педагог, Класс. руководители.
Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей -на совете профилактики, -на административных планёрках, -на педсоветах.		В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
Правовой всеобуч учащихся			
Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.	1-11	Сентябрь январь	Классные руководители 1-11 классов
Проводить встречи с работниками правоохранительных органов.	7-11 кл.	В течение года	Соц. педагог
Проводить встречи со специалистами по различным областям знаний медицины: -наркологом, -гинекологом, -венерологом, -инфекционистом.	5-11	В течение года	Соц. педагог, Завуч по УВР
Проводить беседы с учащимися на классных часах по теме 1. « Уголовная, административная	1-11	По плану	Соц. педагог, инспектор ПДН

ответственность несовершеннолетних» 2. «От пьянства до преступления – один шаг» 3. «Проступок, правонарушение, преступление», 4. «Опасные игры»			
Организовать выставку книг по теме «Знай и соблюдай закон».	6-8	октябрь	библиотекарь
Организовать выпуск листовки «Я и закон».	9-11	В течение года	Соц. Педагог

Профилактика алкоголизма и наркомании. Работа школьного наркопоста

МО классных руководителей семинар «О формах и методах работы с учащимися по предупреждению наркомании, токсикомании и других вредных привычек».	5-11	Октябрь	Завуч по УВР,
Разработать памятку классному руководителю по работе с агрессивными детьми.	7-11	Сентябрь	Соц. Педагог
Провести анкетирование «Моё отношение к наркотикам».		Ноябрь	Соц. Педагог, завуч по УВР
Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков».		Ноябрь	Соц. Педагог, Завуч по УВР
Родительского собрание «Причины наркомании и токсикомании».		Декабрь	Соц. Педагог, Завуч по УВР
Провести классные часы по профилактике вредных привычек	1-11	По плану	Соц. Педагог, Завуч по УВР
Провести занятия «Что мы знаем о наркомании?».	5-7	Ноябрь	Соц. Педагог, Завуч по УВР
Отчёт классных руководителей о занятости учащихся, во внеурочное время, склонных к девиантному поведению.	1-9	Октябрь	Соц. Педагог, Завуч по УВР
Выставка «Лицо наркомана со страниц газет».		декабрь	библиотекарь
Просмотр и обсуждение телепередач о вредных привычках.	9-11	В течение года	Классные руководители

Дискуссия «Что мы знаем о наркотиках»	9-10	ноябрь	Соц. Педагог, Завуч по УВР
МО классных руководителей семинар «О формах и методах работы с учащимися по предупреждению наркомании, токсикомании и других вредных привычек».		Октябрь	Завуч по УВР,
Разработать памятку классному руководителю по работе с агрессивными детьми.	8-9 кл.	Сентябрь	Соц. Педагог

План мероприятий профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних

1. Предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Срок исполнения
1.1.	Выявление семьи и детей группы социального риска	Социальный педагог, психолог, инспектор ПДН, классные руководители	Рейды (ежемесячно)
1.2.	Выявление детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью Составление и корректировка списка детей	Социальный педагог, психолог, инспектор ПДН	Сентябрь, май (рейды)
1.3	Выявление учащихся, не посещающих занятия, принятие мер по возвращению их в школу	Социальный педагог, классные руководители	По факту пропуска занятий (ежедневно)
1.4.	Провести семинары для кл.руководителей с приглашением специалистов учреждений и служб системы профилактики по вопросам: система работы с подростками, склонными к правонарушениям; организация занятости и летнего отдыха подростков "группы риска" и др.	ЗВР, Социальный педагог	По отдельному плану (2 раза в год)
1.5.	Проведение семинаров с классными руководителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, инспектор ПДН	По отдельному плану (2 раза в год)
1.6.	Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди	Заместитель директора по ВР,	В течение года

	несовершеннолетних (разработка тематики лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.)	Социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители	(ежемесячно)
--	--	--	--------------

2. Мероприятия , направленные на организацию досуга несовершеннолетних

2.1.	Информирование о деятельности досуговых объединений	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования	Сентябрь
2.2.	Организация и проведение в каникулярное время мероприятий с несовершеннолетними, состоящими на ВШУ, учете в ПДН, КДН	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Ноябрь, январь, март, июнь-август
2.4.	Организация работы (тематической, информационной и др.), способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе библиотеки	Заместитель директора по ВР, библиотекарь, классные руководители	В течение года (4 раза в год)
2.5.	Организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних в профильных лагерях	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Май - август
2.6.	Проведение рейдов по проверке места нахождения несовершеннолетних в вечернее время	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители, родители	Октябрь, апрель

3. Занятость и трудоустройство несовершеннолетних

3.1.	Организация работ для подростков по благоустройству, ремонту школы в каникулярное время. Содействие в трудоустройстве подросткам, склонным к	Заместитель директора по ВР, социальный	Октябрь, декабрь, март, июнь-
------	--	---	-------------------------------

	правонарушениям.	педагог	август
3.2.	Содействие участию подростков в ярмарках профессий, проводимых Центром занятости	Социальный педагог, классные руководители	Март - апрель

4. Мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании среди несовершеннолетних

4.1.	Внедрение в практику работы инновационных технологий по профилактике потребления ПАВ	Директор, заместитель директора по ВР	В течение года (по отдельному плану)
4.2.	Проведение конкурса плакатов и рисунков «Здорово быть здоровым».	Заместитель директора по ВР, классные руководители	октябрь
4.3	Провести совместный конкурс с социальными партнерами, посвященный акции "Мы - за здоровый образ жизни"	Директор, ЗВР, социальные партнеры, родители	Февраль-май

5. Профилактика семейного «неблагополучия» и развитие педагогической культуры родителей

5.1.	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся	Социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители	По мере необходимости
5.2.	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	Социальный педагог, инспектор ПДН	В течение года (два раза в месяц)
5.3.	Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовки молодежи к семейной жизни: Дней семьи, фестивалей спортивных семей, лекториев для родителей	Заместитель директора по ВР, классные руководители	В течение года (по плану школы)

5.4.	Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в воспитании детей	Заместитель диктора по ВР, социальный педагог, классные руководители	По мере необходимости
5.5.	Организация правового просвещения родителей	Заместитель диктора по ВР	Обновление стенда в течение года
5.6.	Использование в воспитательной работе опыта семейной жизни социально благополучных семей.	Заместитель диктора по ВР	Обновление информации в течение года
5.7.	Оказание методической помощи педагогам в разработке личностно- ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей.	Заместитель диктора по ВР, Социальный педагог	Обновление информации в течение года

Приложение 3

Работа школьного совета профилактики

№ п\п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана работы на учебный год. Итоги трудоустройства учащихся в летний период.	Сентябрь	Социальный педагог
2	Утверждение индивидуальных программ профилактической работы с несовершеннолетними и семьями несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков учащимися, состоящими на учете в ПДН и ВШУ.	Октябрь, декабрь, март, май	Социальный педагог.
4.	Профилактические беседы с учащимися пропускающими уроки без уважительной причины.	По мере необходимости	Социальный педагог
5.	Распределение проблемных учащихся за членами педагогического коллектива	Ноябрь	Социальный педагог
6.	Подведение итогов работы за I полугодие классных руководителей и учителей по предупреждению неуспеваемости и повышению посещаемости занятий проблемными учащимися.	Декабрь	Социальный педагог
7.	Анализ диагностики «Определение причин отклонения в поведении».	Январь	Социальный педагог
8.	Профессионально- ориентационная диагностика выпускников 9-х классов. (дети «группы риска»)	Февраль	Социальный педагог
9.	Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (дети, относящиеся к социальной группе риска)	Апрель	Социальный педагог.
10.	Организация досуга учащихся в летнее время, трудоустройство.	Май	Завуч по УВР Социальный педагог

Приложение 4

Направление деятельности и сроки совместной работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Сверка списков учащихся, состоящих на учете в ПДН.	сентябрь	Классный руководитель, социальный педагог Инспектор ПДН
2	Доведение своевременной информации до инспектора ПДН о совершенных правонарушениях и преступлениях учащимися школы.	весь год	Классный руководитель, социальный педагог
3	Организация встреч с инспектором ПДН с целью просвещения учащихся.	весь год	социальный педагог
4	Организация встреч инспектора ПДН с родителями учащихся.	весь год	Социальный педагог, инспектор ПДН
5	Проведение родительских собраний с участием инспектора ПДН и предупреждением родителей об ответственности за правонарушения и преступления их ребенка.	весь год	Администрация, Классный руководитель, инспектор ПДН

