

Промежуточный отчет по реализации проекта
«Медиация как инструмент профилактики межличностных конфликтов в школе»
за I полугодие 2020/2021 учебного года

Учреждение МОУ «Средняя школа №66» г. Ярославля

Руководитель проекта *Кангина Светлана Николаевна*

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Методическая поддержка МРЦ участников всех смен тематического Лагеря Юного Медиатора через группы в социальных сетях	Просвещение в вопросах бесконфликтного общения, закрепление освоенных компетенций	Повышение информированности об особенностях бесконфликтного взаимодействия, способах разрешения конфликтов, личностного развития и формирование личностных качеств, свойственных медиатору	Информирование проводится регулярно, отмечается активность читателей, количество участников групп растет	-
2	Методическое собрание кураторов ШСМ, участвующих в проекте	Актуализация информации по функционированию проекта, обсуждение плана работы	Составление перспективного плана работы на 2020-2021 год	Составлен план работы на 2020-2021 год	
3	Консультации по организации работы ШСМ в школах г.Ярославля.	Оказание консультативной помощи членам школьных служб	Оптимизация системы работы школьных служб медиации, обмен	Оказаны консультации членам школьных служб	Не были организованы выездные консультации

		медиации при организации работы.	опытом.	медиации.	в школы (не были запросов такого типа)
3	Организация и проведение осеннего тематического Лагеря юного медиатора (V смена)	Обучение кадров школьных служб медиации.	Увеличение числа обученных учащихся, входящих в состав ШСМ, повышение конфликтной компетенции учащихся.	Проведена смена осеннего тематического лагеря юного медиатора	-

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:

Коррективы не вносились

Отчет составила: Кустикова Ю.А., педагог- психолог, куратор ШСМ, проекта «Медиация как инструмент профилактики межличностных конфликтов в школе»