

**Ежегодный отчет о результатах деятельности
муниципального ресурсного центра
«Медиация как способ профилактики межличностных конфликтов в школе»
МОУ «Средняя школа №66»
за 2020/2021 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Щербань Виталий Михайлович	Директор, соответствие занимаемой должности	Руководитель
2	Кустикова Юлия Анатольевна	Педагог-психолог, первая квалификационная категория	Координатор
3	Стрелова Анастасия Игоревна	Педагог-психолог, молодой специалист	Участник

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

Сетевое взаимодействие

- МОУ «Средняя школа №8»
- МОУ "Основная школа №35 имени Героя Советского Союза Н.А. Кривова"
- МОУ «Средняя школа №44»
- МОУ «Средняя школа №48»
- МОУ «Средняя школа №52»
- МОУ «Средняя школа №62»
- МОУ «Средняя школа №74 им. Ю.А. Гагарина»
- МОУ «Средняя школа №76»

2. Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
Организационный этап				
1	Определение направлений совместной деятельности учреждений – участников проекта	Методическая встреча администрации учреждений – участников проекта (планирование)	Составление перспективного плана совместной работы учреждений – участников проекта, плана работы средней школы №66 по реализации проекта	Составлен план работы на 2020-2021 год
Содержательный этап				
2	Оказание	Консультации по	Оптимизация системы	Оказано 11 консультации

	консультативной помощи членам школьных служб медиации при организации работы.	организации работы ШСМ в школах г.Ярославля.	работы школьных служб медиации, обмен опытом.	членам школьных служб медиации.
3	Методическая поддержка МРЦ участников всех смен тематического лагеря «Юного медиатора»	Просвещение в вопросах бесконфликтного общения, закрепление освоенных компетенций	Повышение информированности об особенностях бесконфликтного взаимодействия, способах разрешения конфликтов, личностного развития и формирование личностных качеств, свойственных медиатору	Информирование проводится регулярно, отмечается активность пользователей группы в социальной сети Вконтакте.
4	Организация образовательной деятельности, направленной на обучение кадров школьных служб медиации	1. Организация и проведение осеннего тематического лагеря «Юного медиатора» (V смена), проведена апробация и адаптация программы для обучающихся 4-6 классов С 02.11-03.11,05.11-07.11.2020 г 2. Организация и проведение весеннего тематического лагеря «Юного медиатора» (VII смена) С 29.03 по 02.04.2021 г.	Увеличение числа обученных учащихся, входящих в состав ШСМ, повышение конфликтной компетенции учащихся.	Проведены 2 смены тематического лагеря юного медиатора. 35 школьников прошли обучение по программе лагеря «Юного медиатора»
5	Просвещение в вопросах профилактики межличностных конфликтов в школе, повышение компетентности педагогов	3. Цикл семинаров для кураторов ШСМ, завучей по ВР «Организация и проведение лагеря медиаторов»	Повышение мотивации педагогов в развитии конфликтологической компетентности.	Активизирована просветительская работа с педагогами, проведены обучающие семинары.
Аналитический этап				
	Оценка эффективности работы по	1. Составление итогового отчета 2. Разработка	Создание системы мероприятий по формированию	Программа разработана

	развитию системы профилактики межличностных конфликтов в школе	методических материалов	актуальных компетенций участников образовательного процесса	
--	--	-------------------------	---	--

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

Обеспечено сетевое взаимодействие школ, апробирована система совместных мероприятий с педагогами и учащимися школ, участников проекта.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

Сложности в реализации мероприятий, которые выпали на период карантинных мер.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Создана и функционирует сетевая модель по взаимодействию образовательных учреждений;
- 2) Создан и функционировал сетевой осенний лагерь Юного медиатора;
- 3) Разработана система профилактики конфликтов в образовательных организациях через работу школьной службы медиации
- 4) Разработаны методические рекомендации по организации обучения детей-медиаторов

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

- Развитие школьных служб медиации МСО,
- Сетевое взаимодействие образовательных учреждений,
- Повышение уровня педагогического мастерства учителей школ.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- Формирование конфликтной компетентности участников образовательного процесса,
- Профилактика межличностных конфликтов в образовательной организации,
- Модернизация информационно-образовательной среды школы.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Итоговый мониторинг, после прохождения программы лагеря юного медиатора показал, что 85% опрошенных отметили положительный эффект проводимых мероприятий, 70% указали, что увеличился интерес к медиативным технологиям.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Муниципальный – семинар «Медиация как способ профилактики межличностных конфликтов в образовательной организации», МО педагогов-психологов образовательных учреждений г.Ярославля.

Муниципальный – цикл обучающих семинаров для кураторов ШСМ, завучей по ВР «Организация и проведение лагеря юного медиатора»