|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ ПРИКАЗ | | |
| 30.08.2019 | | № 01-05/717 |
| О внесении изменений в приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 30.07.2019 № 01-05/609 |  | |

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 30.07.2019 № 01-05/609 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2019-2020 учебный год» изменение, изложив приложение «Список образовательных учреждений, которым присвоен статус муниципальной инновационной площадки, муниципальной стажировочной площадки и муниципального ресурсного центра на 2019-2020 учебный год» в новой редакции (приложение).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела развития муниципальной системы образования Капрашову В.М.

## Директор департамента Е.А.Иванова

#### Приложение

к приказу департамента образования мэрии города Ярославля от 30.08.2019 № 01-05/717

**Список образовательных учреждений, которым присвоен статус муниципальной инновационной площадки, муниципальной стажировочной площадки и муниципального ресурсного центра**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Учреждение** | **Тема проекта** |
| **Муниципальные инновационные площадки** | | |
|  | МДОУ №№ 3, 16, 77, 101, 228 | Организация службы медиации в ДОО |
|  | МДОУ №№ 50, 68, 100, 157, 241 | Управление процессом разработки (проектирования) адаптированной основной образовательной программы ДОО, специальной индивидуальной программы развития для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО |
|  | МОУ ДО ДЭЦ «Родник»,  МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга», МОУ ДО «Дворец пионеров», МОУ ДО ЦДТ «Юность», МОУ ДО «Дом творчества Красноперекопского района» | Организация интерактивной музейной среды в условиях сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования |
|  | МДОУ №№ 2, 32, 65, 78, 145, 148, 233, СШ №10, начальная школа-детский сад № 115 | Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования |
|  | МДОУ №№ 2, 5, 7, 15, 18, 27, 29, 30, 35, 44, 47, 54, 56, 62, 65, 74, 82, 85, 91, 92, 93, 95, 100, 104, 106, 107, 109, 112, 114, 126, 130, 131, 135, 139, 142, 144, 149, 151, 155, 174, 176, 183, 203, 204, 205, 207, 222, 232, 233, 235, 240 | Современный детский сад – островок счастливого детства |
|  | СШ № 4 | Устная часть ОГЭ по русскому языку. Работа над функционально-смысловыми типами речи как способ коммуникативного развития личности |
|  | СШ № 99 | Создание условий для реализации раздельно-параллельного обучения на уровне основного общего образования в условиях внедрения ФГОС |
|  | СШ № 12,  МОУ ДО ЦВР «Приоритет» | Формирование навыков социально-бытовой ориентировки учащихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих) средствами дополнительного образования |
|  | СШ № 32 | Проектные формы учебной работы как средство организации образовательной деятельности детей с ОВЗ в системе классов инклюзии |
|  | СШ № 89 | Управление образовательной организацией в современных условиях через сетевое взаимодействие участников образовательного процесса |
|  | СШ № 4 | Инновационные технологии как фактор повышения эффективности образовательной деятельности обучающихся и педагогов |
|  | Гимназия № 3, СШ № 11 | Совершенствование организационно-педагогических условий формирования экологической культуры средствами сетевого взаимодействия участников образовательного процесса ОО |
|  | МУ Центр «Развитие», МДОУ № 78, 100, 179 | Организация комплексного сопровождения детей раннего возраста в МСО г. Ярославля |
|  | МДОУ №№ 5, 7, 15, 36, 42, 67, 173, 193, 211, 225, 236 | Комплексные походы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами |
|  | МДОУ № 22, 221, 246, МОУ КОЦ «ЛАД» | Образовательная сеть «Инженерная школа для дошкольника» |
|  | МДОУ №№ 6, 47,95, 102, 150, 158, 170, 174, 192, 211, 212,215, 226, 227, 228, 231, 235; СШ № 2 | Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей |
|  | СШ № 2, МДОУ №6 | Создание экологической образовательной среды школы в рамках реализации программы "Школа счастья" |
|  | МДОУ № 1,2,3,10,50,55, 65, 77,78, 93, 126,130, 158, 179, 183, 192, 235,241 | Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении |
|  | МДОУ № 12, 35, 38, 56, 125, 221 | Разработка и внедрение технологий психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с признаками одаренности в дошкольном образовательном учреждении |
|  | МУ Центр «Доверие» | Обучение специалистов эффективному взаимодействию с учащимися начальной школы, имеющих нарушение поведения. Психолого-медико-педагогический подход |
|  | МОУ «ГЦРО»; МДОУ №№ 12 , 26, 40, 57, 72, 73, 91, 110, 171, 182, 207, 233; СШ №№ 11, 56, 68, начальная школа – детский сад № 115 | Сетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления» |
|  | СШ № 72 | Система организации деятельности учащихся во время перемен |
|  | МДОУ №№ 19, 37, 41, 83, 21, 128, 227, 236 | Использование информационно-коммуникационных технологий и организация дистанционного обучения воспитанников дошкольного образовательного учреждения |
|  | МДОУ №№ 6,30,35,55,69,81,98,109,114 133, 211,228, | Социальные акции и волонтерское движение – средство эффективной социализации детей в дошкольных образовательных учреждениях |
|  | СШ №№ 2,11,56,67,73,76,80, лицей № 86 | Модернизация управляющих систем образовательных организаций в условиях новой архитектоники инновационного пространства |
|  | СШ №№ 6,40,44, ГЦРО | Формирующее оценивание в работе учителя-предметника как ведущий способ формирования ключевых компетентностей обучающихся в условиях подготовки к итоговому собеседованию |
|  | СШ №№ 11,26, 57,88; ЦДТ «Витязь», Центр «Доверие», ЦАТ «Перспектива» | Психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся на длительном лечении |
|  | ГЦ ПМСС | Формирование мотивации рационального питания среди обучающихся образовательных организаций |
| **Муниципальные стажировочные площадки** | | |
|  | МДОУ № 142 | Технологии развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника |
|  | МДОУ № 171 | Совершенствование компетенций педагога дошкольной образовательной организации  как условие реализации Профессионального стандарта педагога |
|  | МДОУ № 10 | Реализация здоровьесохраняющей системы работы ДОО в современных условиях |
|  | МДОУ № 130 | Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста средствами интерактивной доски с учетом принципов здоровьесбережения |
|  | Начальная  школа-детский сад  № 115 | Деятельностный метод обучения Л.Г. Петерсон как средство реализации ФГОС ДО |
|  | СШ № 15 | Реализация технологии формирующего оценивания в рамках ФГОС с использованием программно-технических решений Promethean (ActivInspire, ActivExpression 2) |
|  | СШ № 31 | Использование интерактивной доски Interwrite и ActivBoard в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС |
|  | Детский центр «Восхождение»,  МУ ГЦ ППМС | Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной среде |
|  | МУ ГЦ ППМС | Организация профилактической работы и формирование психолого-педагогической компетентности у сотрудников образовательных организаций по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение |
|  | МОУ ДО ЦВР «Приоритет» | Мастер-класс как средство овладения техниками декоративно-прикладного творчества и народных художественных промыслов Ярославской области |
|  | МОУ «ГЦРО»,  МУ Центр «Развитие», СШ №№ 5, 12, 16, 23, 25, 44, 57, 68, 69, 72, 99, МОУ ДО ЦДТ «Витязь». | Создание условий для обучения детей с ОВЗ в ОО |
|  | МОУ «ГЦРО», МДОУ № 55, 85, 139, 142,144, 221 | Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся |
|  | МОУ «ГЦРО», МУ Центр «Развитие», МДОУ №78, 100, 112, 127, 130, 140, 158 | Создание условий для обучения детей с ОВЗ в МДОУ |
|  | Центр «Восхождение», ГЦ ПМСС | Применение физкультурно-оздоровительных технологий в образовательном процессе |
| **Муниципальные ресурсные центры** | | |
|  | СШ № 66 | Лига Юного Медиатора |
|  | СШ № 23, 72, 83 | Коррекционно-развивающие занятия учителей-логопедов и педагогов-психологов с детьми с ОВЗ (ЗПР) на основе учебного материала |
|  | СШ № 6, 23, 78, 89 | Сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций при реализации образовательных программ профильного и предпрофильного обучения |
|  | МОУ СШ № 6, 23, 40, 66, 73, 88, 89 | Инновационные подходы в развитии гражданско-правового воспитания через сетевое взаимодействие педагогических и ученических коллективов сетевых групп: МОУ СШ №6 – МОУ СШ № 40,66;  МОУ СШ №89 – МОУ СШ № 23,73, 88. |
|  | МОУ «Лицей № 86», МОУ СШ № 4, 8, 40, 42, 75, 76, 80, 90 | Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов |
|  | МОУ «ГЦРО»,  МОУ ДО ЦДТ "Юность"  МОУ ДО «МУЦ Красноперекопского района»,  МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского  районов»,  МОУ КОЦ «ЛАД»,  МОУДО ДЮЦ «Ярославич»,  МОУ ДО «Детский морской центр»,  МОУ ДО ЦВР «Глория»,  МОУ ДО ДЭЦ «Родник»,  МОУ ДО ЦАТ «Перспектива»,  СШ №№ 2,30,43,58,59,76,77,80,81, 87, Гимназия №1,  Гимназия №3, Лицей №86 | Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся |
|  | МОУ «ГЦРО», СШ № 18, 67, 70, 76, 90, Лицей № 86; МДОУ №№ 95,212, 227, 228, 235 | Математическая вертикаль |
|  | МУ ГЦ ППМС, СШ № 3,7,10,33, 42,46, 89, Лицей № 86, Санаторно-лесная школа; МДОУ №№ 99, 130, 225 | Формирование безопасной образовательной среды и сетевого пространства для участников образовательных отношений |
|  | МОУ ДО «Детский морской центр», СШ № 10,14,17,25,29,30,35,37,44,46,47,50,57,68,72.73,77,84 | Повышение эффективности кадетского образования путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений |
|  | СШ № 66,8,35,44,48,52,62,76 | Медиация как инструмент профилактики межличностных конфликтов в школе |
|  | СШ № 59 | Система сопровождения непрерывного профессионального роста педагогов в области формирования метапредметных образовательных результатов |
|  | МДОУ № 12, 26, 27, 35, 38, 125, 151, 155, 174,232 | Внедрение профессионального стандарта «Педагог» в практику работы дошкольных образовательных учреждений |
|  | СШИ № 6 | Педагогическое сопровождение саморазвития школьников |