**План мероприятий по профориентации**

**на 2017-2018 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание | | Срок проведения | | | Ответственные |
| **Содержание нормативно-правовой базы** | | | | | | |
| 1 | Разработка и утверждение программы по профориентации учащихся. | | Сентябрь-октябрь 2017 | | | Заместитель директора по УВР |
| 2 | Создание банка данных об учебных заведениях города. | | Сентябрь 2016 | | | Заместитель директора по УВР  Классный руководитель |
| 3 | Инструктивно-методическое совещание с учителями-предметниками, классными руководителями по определении их роли в системе профориентационной работы с учащимися и планирование деятельности. | | Сентябрь –октябрь 2017 | | | Заместитель директора по УВР |
| 4 | Разработки классных часов, игр, рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам по реализации программы профориентации учащихся | | В течение года | | | Заместитель директора по УВР |
| 5 | Семинар-практикум для учителей начальных классов «Планирование, организация профориентационной работы с учащимися начальных классов» | | Ноябрь 2017 | | | Заместитель директора по УВР |
| 6 | Организация тематических выставок по профориентации учащихся в библиотеке | | 2017 - 2020 | | | Библиотекарь |
| **Мероприятия по совершенствованию профориентационной работы**  **1. Профпросвещение** | | | | | | |
| 1 | Экскурсии на предприятия города. | | ежегодно | | | Классные руководители |
| 2 | Экскурсии в учебные заведения города | | Ежегодно по плану УО | | | Классные руководители 9 классов |
| 3 | Ярмарка профессий в ЦНЗ | | Ежегодно в марте | | | Классные руководители |
| 4 | Участие в городских акциях | | ежегодно | | | Учителя ИЗО, музыки |
| **Реализация школьной программы** | | | | | | |
| 1 | Профориентация учащихся на уроках. | | ежегодно | | | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 2 | Встречи с представителями интересных профессий «История нашей профессии». | | Ежегодно (в рамках реализации всех имеющихся программ ОУ) | | |  |
| 3 | Примерная тематика классных часов:   Мастерим мы – мастерят родители (1 классы).   Профессии моего города (2 классы).   Трудовая родословная моей семьи (3 классы).   Известные люди нашего города (4 классы).  Мир профессий (5 классы).  Как изучить свои способности (6 класс).  Я и моя будущая профессия (7 классы)  Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса (8 классы).  Формула успеха - труд по призванию. Проблемы профессионального самоопределения учащихся (9 классы).  Дороги, которые мы выбираем. Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче экзаменов (9 классы). | | В течение года | | | Классные руководители, библиотекарь |
| 4 | Проведение спецкурсов, элективных курсов профессиональной направленности | | ежегодно | | | Заместитель директора по УВР |
| 5 | Информационно – просветительская работа:  Оформление стенда по профориентации:   Рубрика «Твое профессиональное будущее»   «Типы профессий»   «Куда пойти учиться»   «Структура трудовой деятельности»   Потребности труда города и т.д. | | 2017 - 2020 | | | Учитель профориентационной подготовки |
| 6 | Примерная тематика родительских собраний:   Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения.   Изучение склонностей и способностей ребенка.   Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся.   Шпаргалка для родителей. Помощь в период подготовки и сдачи ГИА.  Родительское собрание для учеников, желающих продолжить обучение в 10-х классах школ города | | Ежегодно:  октябрь  декабрь  апрель  май  апрель | | | Классные руководители,  администрация |
| 7 | Профессиональная адаптация учащихся.  Организация внеурочной деятельности учащихся внутри школы (участие в конкурсах, выставках, проектах):   Коллективные творческие дела Выпуск школьной газеты   Субботники по уборке школьного двора   КТД «Это моя школа»   Выставка «Дары осени» | | В течение всего периода | | | Классные руководители |
| **2.Диагностика и консультирование.** | | | | | | |
| 1 | Консультирование и Тестирование учащихся 8-9 классов:  -Типа темперамента;  -Уровня развития коммуникативных и организаторских склонностей;  -Области профессиональных интересов,  -Профессиональной направленности по предмету труда;  -Уровня готовности к выбору профессии;  *-П*ознавательной сферы; эмоционально-волевой сферы, особенностей поведения. | | ежегодно | | | Педагог-психолог |
| 2 | Консультирование родителей по вопросам профориентации | | Ежегодно | | | Классные руководители 9 класса |
| **3.Профадаптация** | | | | | | |
| 1 | Создание банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников. | | Ежегодно в  августе | | | Классные руководители |
| 2 | Оказание помощи в трудоустройстве опекаемых и детям «группы риска». | | Ежегодно в мае, июне | | | Заместитель директора по УВР |
| 3 | Организация работы трудовой бригады | | Июнь | | | Заместитель директора по АХЧ |
| 4 | Вечер встречи выпускников . Юбилей школы (80 лет) | | Апрель, 2018 год | | | Директор школы, заместители |
| **Мониторинг качества профориентационной работы** | | | | | | |
| 1 | Творческие отчеты классных руководителей по профориентации учащихся | | | | 1 раз в год | Заместитель директора по УВР |
| 2 | Разработка методических рекомендаций по профориентации для учащихся, педагогов и родителей. Примерная тематика:  - психология выбора профессии  - использование игровых упражнений в  профориентационной работе  - трудовое воспитание как условие  эффективности профориентации  старшеклассников  - конфликты профессионального  самоопределения | | | | По мере накопления материала | Заместитель директора по УВР |
| **1 класс** | | | | | | |
| Содержание Виды деятельности | | | | | | |
| 1 | Информирование (беседы) | | | | 1. Право на образование. Право на труд (беседа)  2. Экскурсия по школе. (Кто работает в школе).  3. Как правильно организовать свое рабочее место в школе и дома. Как правильно учить уроки. (Информация для родителей) | |
| 2 | Психологическое и медицинское консультирование | | | | 1. Значение ЗОЖ  2. Соблюдение режима труда и отдыха  3. Гигиена тела и одежды  4. Правила поведения в общественных местах | |
| 3 | Медицинская диагностика | | | | 1. Определение групп здоровья  2. Соблюдение календаря прививок | |
| 4 | Воспитательные мероприятия | | | | 1.От зернышка до каравая (беседа)  2. О труде людей в любое время года  3. Конкурс рисунков о труде  4. Конкурс поделок «Я умею делать так»  5. Конкурс «Защита времен года»  6. Наш зеленый друг (озеленение класса)  7. Экскурсия по городу  8. Участие в школьных и городских конкурсах, соревнованиях | |
| **2 класс** | | | | | | |
| 1 | Информирование  (беседы) | | | | 1. Права и обязанности учащегося в школе (беседа)  2. Всякая вещь трудом создана. (О бережном отношении к школьному оборудованию)  3. Культурные и трудовые традиции семьи (родительское собрание) | |
| 2 | Психологическое и медицинское консультирование | | | | 1. Личная гигиена. Закаливание.  2. Гигиена труда. Влияние освещения на сохранение зрения. Проветривание | |
| 3 | Медицинская диагностика | | | | 1. Медицинские осмотры.  2. Соблюдение календаря прививок | |
| 4 | Воспитательные мероприятия | | | | 1. Делу время – потехе час. (Правила сервировки чайного стола)  2. Изготовление подарков для мам и бабушек  3. Сочинение «Кем я хочу быть»  4. Конкурс – игра «Аукцион талантов»  5. Участие в школьных и городских конкурсах, соревнованиях | |
| **3 класс** | | | | | | |
| 1 | Информирование  (беседы) | | | | 1. Наш основной труд – учеба.  2. Культурные традиции родного края. Экскурсия в краеведческий музей.  3. Изготовление наглядных пособий  4. Свободное время учащихся. Как им распорядиться с пользой (родительское собрание | |
| 2 | Психологическое и медицинское консультирование | | | | 1. Развитие интересов и склонностей детей младшего школьного возраста. (тестирование) | |
| 3 | Медицинская диагностика | | | | 1. Соблюдение календаря прививок | |
| 4 | Воспитательные мероприятия | | | | 1. Игра «Поле чудес» по теме «Профессии»  2. Календарь профессий  3. Участие в школьных и городских конкурсах, соревнованиях | |
| **4 класс** | | | | | | |
| 1 | Информирование  (беседы) | | | | 1. Трудовые успехи учащихся в школе  2. Профессии города и области  3. Оказание помощи младшим и старшим, выполнение домашней работы  4. Знания, умения, навыки учащегося начальной школы (родительское собрание) | |
| 2 | Психологическое и медицинское консультирование | | | | 1. Развитие внимания. (Тренинг)  2. Составление карты интересов | |
| 3 | Медицинская диагностика | | | | 1. Детские болезни (беседы врача)  2. Соблюдение календаря прививок | |
| 4 | Воспитательные мероприятия | | | | 1. Сочинения о значимости труда  2. Конкурс пословиц о труде  3. Мое свободное время (выпуск газеты)  4. Альбом профессий родителей  5. Участие в школьных и городских конкурсах, соревнованиях | |
| **5 класс** | | | | | | |
| 1 | Информирование  (беседы) | | | | 1. Роль знаний, умений, навыков, а приобретении человеком профессий  2. Ведение альбома «Моя профессия»  3. Путешествие по профессиям (игра, круглый стол)  4. Развитие интересов и склонностей у подростков. (родительское собрание) | |
| 2 | Психологическое и медицинское консультирование | | | | 1. Карта интересов (тестирование)  2. Личная гигиена мальчика и девочки. Прическа. Одежда. | |
| 3 | Медицинская диагностика | | | | 1. Соблюдение календаря прививок  2. Медицинский осмотр | |
| 4 | Воспитательные мероприятия | | | | 1. Профессии технического труда (кл. час)  2. Профессии обслуживающего труда (кл. час)  3. Часы общения  4. Экскурсии по городу  5. Участие в школьных и городских конкурсах, соревнованиях | |
| **6 класс** | | | | | | |
| 1 | Информирование  (беседы) | | | | 1. Классный час «Счастье в труде» (Высказывания мудрецов о труде)  2. Замечательные люди профессии моей мечты  3. Встречи родителей с учащимися («профессии родителей»)  4. Профессиональные намерения и здоровье школьника (род. собрание | |
| 2 | Психологическое и медицинское консультирование | | | | 1. Психодиагностика. Типы характера | |
| 3 | Медицинская диагностика | | | | 1. Соблюдение календаря прививок | |
| 4 | Воспитательные мероприятия | | | | 1. Экскурсия на завод.  2. Как сделать дом уютным и чистым  3. Этика и такт в семейных взаимоотношениях.  4. Деловой стиль общения  5. Участие в школьных и городских конкурсах, соревнованиях | |
| **7 класс** | | | | | | |
| 1 | Информирование  (беседы) | | | | 1. Что нужно знать при выборе профессии. Противопоказания при выборе профессии  2. Профессии появляются и исчезают  3. Как разговаривать с подростками о выборе дальнейшего пути (родительское собрание) | |
| 2 | Психологическое и медицинское консультирование | | | | 1. Правила пользования средствами гигиены и косметики  2. Определение и развитие памяти, мышления | |
| 3 | Медицинская диагностика | | | | 1. Соблюдение календаря прививок | |
| 4 | Воспитательные мероприятия | | | | 1. Игра «Поле чудес» (о профессиях)  2. Экскурсия в музей  3. Семейный уют. Прием гостей.  4. Этикет при общении по телефону.  5. Участие в школьных и городских конкурсах, соревнованиях | |
| **8 класс** | | | | | | |
| 1 | Информирование  (беседы) | | | 1. Получение образования – основа выбора профессии (ст. 37 Конституции РФ)  2. Информирование об элективных курсах.  3. Памятка «Выбираю профессию». Ошибки при выборе профессии | | |
| 2 | Психологическое и медицинское консультирование | | | 1. Определение познавательных интересов для будущей профессии («Карта интересов»)  2. Классификация профессий (Тест «Дифференциально – диагностический опросник»)  3. Профессиональная мотивация  4. Консультации учащихся по итогам диагностики («Самооценка», «Конструктивный рисунок человека»)  5. Итоговое консультирование, рекомендации о выборе будущей профессии. Обсуждение результатов. | | |
| 3 | Медицинская диагностика | | | 1. Соблюдение календаря прививок  2. Выявление и предупреждение зависимостей различного рода у детей (родительское собрание | | |
| 4 | Воспитательные мероприятия | | | 1. Участие в школьных и городских конкурсах, соревнованиях  2. Экскурсия в музей | | |
| **9 класс** | | | | | | |
| 1 | Информирование  (беседы) | | | 1. О конкурсе при поступлении в учебные заведения  2. Рынок образовательных услуг города  3. Молодежная безработица. Что это такое (родительское собрание)  4. Экзамен как профессиональное достижение выпускника  5. Итоговая аттестация | | |
| 2 | Психологическое и медицинское консультирование | | | 1. Межличностные отношения в профессиональной деятельности (Методика «Эмпатия», «Диалог», «Стратегия выхода из конфликта»)  2. Человек как система отношений  3. Социально – психологический портрет современного профессионала  4. Предотвращение предэкзаменационного стресс | | |
| 3 | Медицинская диагностика | | | 1. Медицинский осмотр  2. Соблюдение календаря прививок | | |
| 4 | Воспитательные мероприятия | | | 1. Диспут «Цель и смысл жизни. Что от жизни ждать»  2. Как понимать друг друга без слов (тренинг)  3. Участие в школьных и городских конкурсах, соревнованиях  4. Необходимые умения при поиске работы (тренинг) | | |
| **10 класс** | | | | | | |
| 1 | | Информирование  (беседы) | | | 1. О конкурсе при поступлении в учебные заведения  2. Рынок образовательных услуг города  3. Молодежная безработица. Что это такое (родительское собрание)  4. Экзамен как профессиональное достижение выпускника  5. Итоговая аттестация | |
| 2 | | Психологическое и медицинское консультирование | | | 1. Межличностные отношения в профессиональной деятельности (Методика «Эмпатия», «Диалог», «Стратегия выхода из конфликта»)  2. Человек как система отношений  3. Социально – психологический портрет современного профессионала  4. Предотвращение предэкзаменационного стресс | |
| 3 | | Медицинская диагностика | | | 1. Медицинский осмотр  2. Соблюдение календаря прививок | |
| 4 | | Воспитательные мероприятия | | | 1. Диспут «Цель и смысл жизни. Что от жизни ждать»  2. Как понимать друг друга без слов (тренинг)  3. Участие в школьных и городских конкурсах, соревнованиях  4. Необходимые умения при поиске работы (тренинг) | |

**План проведения месячника профориентационной работы**

**«Мир профессий»**

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Класс** | **Дата** | **Ответственные** |
| **Классные часы** | | | |
| Классный час  «Профессии, которые встречаются в школе» | 5 |  | Классный руководитель |
| Классный час  «Все профессии важны, все профессии нужны»  «Есть такая профессия – лечить людей» | 6 |  | Классный руководитель |
| Классные часы  «Мир профессий»  «Профессии наших родителей | 7 |  | Классный руководитель |
| Классный час «Как найти свое место в жизни» | 8 |  | Классный руководитель |
| Классный час  «Моя будущая профессия. Какой я ее вижу?» (экскурсия в мир профессий) | 9-10 |  | Классный руководитель |

**Творческие мастерские, оформление кабинетов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Класс** | **Дата** | | **Ответственные** |
| Беседа и выполнение творческих заданий «Расширяем кругозор» | 1 | в течение месяца | | Библиотекарь |
| Выставка поделок «Волшебный узелок» | 2 |  | | Классный руководитель |
| Выпуск стенгазеты «Профессии, которые строят дом» | 3 |  | | Классный руководитель |
| Оформление стенда по профориентации | 9-10 |  | | Учителя труда |
| Акция «Мой учебник», ремонт книг из школьной библиотеки | 4 |  | | Библиотекарь |
| Конкурс рисунков «Профессии моих родителей» | 1-2 | в течение месяца | | Классный руководитель |
| Выставка рисунков «Кем я буду?» | 3-4 | в течение месяца | | Классный руководитель |
| **Классные мероприятия** | | | | |
| Беседы о различных профессиях на уроках чтения и развития речи | 1 | В течение месяца | | Учитель |
| Беседа «О нужных профессиях» (заочная экскурсия по школе) | 2 |  | | Классный руководитель |
| Чтение рассказов и стихотворений о труде людей и профессиях | 3-4 |  | | Учитель |
| |  |  | | --- | --- | | Беседа «Я и мир профессий» |  | | 5 |  | | Классный руководитель |
| Литературные минутки о труде, выставка книг | 6-8 |  | | Классный руководитель |
| Цикл бесед о профессиях – люди, о нас заботятся в школе | 9 |  | | Классный руководитель |
| Познавательные беседы на тему «Дом, в котором ты живешь» | 10 |  | | Классный руководитель |
| **Внеклассные мероприятия** | | | | |
| Презентация (выставка книг) «Все профессии нужны, все профессии важны» | 1-9 |  | | Классный руководитель |
| «Веселая викторина о профессиях» | 1-2 |  | | Классный руководитель |
| Игра-путешествие «Чем пахнут ремесла?» | 3 |  | | Классный руководитель |
| Викторина-презентация «Загадки о профессиях» | 4 |  | | Классный руководитель |
| Викторина «По страницам любимых произведений» | 5 |  | | Классный руководитель |
| Викторина «Азбука профессий» | 6 |  | | Классный руководитель |
| Дидактическая игра «Профессии людей» | 7 |  | | Классный руководитель |
| Внеклассное мероприятие «Ты и твоя будущая профессия» | 8 |  | | Классный руководитель |
| Диагностика профессиональных склонностей обучающихся | 9-10 |  | | Классный руководитель |
| Библиотечный урок «Любимые книги читая, профессии мы выбираем» | 2-4 |  | | Библиотекарь |
| **Общешкольные мероприятия** | | | | |
| «Профориентационная гостиная» (консультации с приглашением специалистов) | учащиеся, родители, педагоги | | в течение месяца | администрация |
| Игра по станциям «Ярмарка профессий» | 5-10 | |  | Ст.воспитатель |
| Предметная декада специальных предметов | 1-10 | |  | Зам по УВР |