**План мероприятий по профориентации**

**на 2017-2018 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание | Срок проведения | Ответственные |
| **Содержание нормативно-правовой базы** |
| 1 | Разработка и утверждение программы по профориентации учащихся.  | Сентябрь-октябрь 2017 | Заместитель директора по УВР  |
| 2 | Создание банка данных об учебных заведениях города.  | Сентябрь 2016  | Заместитель директора по УВРКлассный руководитель |
| 3 | Инструктивно-методическое совещание с учителями-предметниками, классными руководителями по определении их роли в системе профориентационной работы с учащимися и планирование деятельности.  | Сентябрь –октябрь 2017 | Заместитель директора по УВР  |
| 4 | Разработки классных часов, игр, рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам по реализации программы профориентации учащихся  | В течение года | Заместитель директора по УВР  |
| 5 | Семинар-практикум для учителей начальных классов «Планирование, организация профориентационной работы с учащимися начальных классов»  | Ноябрь 2017 | Заместитель директора по УВР  |
| 6 | Организация тематических выставок по профориентации учащихся в библиотеке  | 2017 - 2020  | Библиотекарь  |
|  **Мероприятия по совершенствованию профориентационной работы** **1. Профпросвещение**  |
| 1 | Экскурсии на предприятия города.  | ежегодно | Классные руководители |
| 2 | Экскурсии в учебные заведения города  | Ежегодно по плану УО  | Классные руководители 9 классов |
| 3 | Ярмарка профессий в ЦНЗ  | Ежегодно в марте  | Классные руководители |
| 4 | Участие в городских акциях  | ежегодно | Учителя ИЗО, музыки  |
| **Реализация школьной программы**  |
| 1 | Профориентация учащихся на уроках.  | ежегодно | Заместитель директора по УВР, классные руководители  |
| 2 | Встречи с представителями интересных профессий «История нашей профессии».  | Ежегодно (в рамках реализации всех имеющихся программ ОУ)  |  |
| 3 | Примерная тематика классных часов:  Мастерим мы – мастерят родители (1 классы).  Профессии моего города (2 классы).  Трудовая родословная моей семьи (3 классы).  Известные люди нашего города (4 классы). Мир профессий (5 классы). Как изучить свои способности (6 класс). Я и моя будущая профессия (7 классы) Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса (8 классы). Формула успеха - труд по призванию. Проблемы профессионального самоопределения учащихся (9 классы). Дороги, которые мы выбираем. Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче экзаменов (9 классы).  | В течение года | Классные руководители, библиотекарь |
| 4 | Проведение спецкурсов, элективных курсов профессиональной направленности  | ежегодно | Заместитель директора по УВР  |
| 5 | Информационно – просветительская работа: Оформление стенда по профориентации:  Рубрика «Твое профессиональное будущее»  «Типы профессий»  «Куда пойти учиться»  «Структура трудовой деятельности»  Потребности труда города и т.д.  | 2017 - 2020  | Учитель профориентационной подготовки  |
| 6 | Примерная тематика родительских собраний:  Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения.  Изучение склонностей и способностей ребенка.  Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся.  Шпаргалка для родителей. Помощь в период подготовки и сдачи ГИА. Родительское собрание для учеников, желающих продолжить обучение в 10-х классах школ города  | Ежегодно: октябрь декабрь апрель май апрель  | Классные руководители, администрация  |
| 7 | Профессиональная адаптация учащихся. Организация внеурочной деятельности учащихся внутри школы (участие в конкурсах, выставках, проектах):  Коллективные творческие дела Выпуск школьной газеты  Субботники по уборке школьного двора  КТД «Это моя школа»  Выставка «Дары осени»  | В течение всего периода  | Классные руководители  |
| **2.Диагностика и консультирование.**  |
| 1 | Консультирование и Тестирование учащихся 8-9 классов: -Типа темперамента; -Уровня развития коммуникативных и организаторских склонностей; -Области профессиональных интересов, -Профессиональной направленности по предмету труда; -Уровня готовности к выбору профессии; *-П*ознавательной сферы; эмоционально-волевой сферы, особенностей поведения.  | ежегодно | Педагог-психолог |
| 2 | Консультирование родителей по вопросам профориентации  | Ежегодно  | Классные руководители 9 класса  |
| **3.Профадаптация**  |
| 1 | Создание банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников.  | Ежегодно в августе  | Классные руководители  |
| 2 | Оказание помощи в трудоустройстве опекаемых и детям «группы риска».  | Ежегодно в мае, июне  | Заместитель директора по УВР  |
| 3 | Организация работы трудовой бригады  | Июнь  | Заместитель директора по АХЧ |
| 4 | Вечер встречи выпускников . Юбилей школы (80 лет) | Апрель, 2018 год | Директор школы, заместители |
| **Мониторинг качества профориентационной работы**  |
| 1 | Творческие отчеты классных руководителей по профориентации учащихся  | 1 раз в год  | Заместитель директора по УВР  |
| 2 | Разработка методических рекомендаций по профориентации для учащихся, педагогов и родителей. Примерная тематика: - психология выбора профессии - использование игровых упражнений в профориентационной работе - трудовое воспитание как условие эффективности профориентации старшеклассников - конфликты профессионального самоопределения  | По мере накопления материала  | Заместитель директора по УВР  |
| **1 класс**  |
|  Содержание Виды деятельности  |
| 1 | Информирование (беседы)  | 1. Право на образование. Право на труд (беседа) 2. Экскурсия по школе. (Кто работает в школе). 3. Как правильно организовать свое рабочее место в школе и дома. Как правильно учить уроки. (Информация для родителей)  |
| 2 | Психологическое и медицинское консультирование  | 1. Значение ЗОЖ 2. Соблюдение режима труда и отдыха 3. Гигиена тела и одежды 4. Правила поведения в общественных местах  |
| 3 | Медицинская диагностика  | 1. Определение групп здоровья 2. Соблюдение календаря прививок  |
| 4 | Воспитательные мероприятия  | 1.От зернышка до каравая (беседа) 2. О труде людей в любое время года 3. Конкурс рисунков о труде 4. Конкурс поделок «Я умею делать так» 5. Конкурс «Защита времен года» 6. Наш зеленый друг (озеленение класса) 7. Экскурсия по городу 8. Участие в школьных и городских конкурсах, соревнованиях  |
| **2 класс**  |
| 1 | Информирование (беседы)  | 1. Права и обязанности учащегося в школе (беседа) 2. Всякая вещь трудом создана. (О бережном отношении к школьному оборудованию) 3. Культурные и трудовые традиции семьи (родительское собрание)  |
| 2 | Психологическое и медицинское консультирование  | 1. Личная гигиена. Закаливание. 2. Гигиена труда. Влияние освещения на сохранение зрения. Проветривание  |
| 3 | Медицинская диагностика  | 1. Медицинские осмотры. 2. Соблюдение календаря прививок  |
| 4 | Воспитательные мероприятия  | 1. Делу время – потехе час. (Правила сервировки чайного стола) 2. Изготовление подарков для мам и бабушек 3. Сочинение «Кем я хочу быть» 4. Конкурс – игра «Аукцион талантов» 5. Участие в школьных и городских конкурсах, соревнованиях  |
| **3 класс** |
| 1 | Информирование (беседы)  | 1. Наш основной труд – учеба. 2. Культурные традиции родного края. Экскурсия в краеведческий музей. 3. Изготовление наглядных пособий 4. Свободное время учащихся. Как им распорядиться с пользой (родительское собрание  |
| 2 | Психологическое и медицинское консультирование  | 1. Развитие интересов и склонностей детей младшего школьного возраста. (тестирование)  |
| 3 | Медицинская диагностика  | 1. Соблюдение календаря прививок  |
| 4 | Воспитательные мероприятия  | 1. Игра «Поле чудес» по теме «Профессии» 2. Календарь профессий 3. Участие в школьных и городских конкурсах, соревнованиях  |
| **4 класс**  |
| 1 | Информирование (беседы)  | 1. Трудовые успехи учащихся в школе 2. Профессии города и области 3. Оказание помощи младшим и старшим, выполнение домашней работы 4. Знания, умения, навыки учащегося начальной школы (родительское собрание)  |
| 2 | Психологическое и медицинское консультирование  | 1. Развитие внимания. (Тренинг) 2. Составление карты интересов  |
| 3 | Медицинская диагностика  | 1. Детские болезни (беседы врача) 2. Соблюдение календаря прививок  |
| 4 | Воспитательные мероприятия  | 1. Сочинения о значимости труда 2. Конкурс пословиц о труде 3. Мое свободное время (выпуск газеты) 4. Альбом профессий родителей 5. Участие в школьных и городских конкурсах, соревнованиях  |
| **5 класс**  |
| 1 | Информирование (беседы)  | 1. Роль знаний, умений, навыков, а приобретении человеком профессий 2. Ведение альбома «Моя профессия» 3. Путешествие по профессиям (игра, круглый стол) 4. Развитие интересов и склонностей у подростков. (родительское собрание)  |
| 2 | Психологическое и медицинское консультирование  | 1. Карта интересов (тестирование) 2. Личная гигиена мальчика и девочки. Прическа. Одежда.  |
| 3 | Медицинская диагностика  | 1. Соблюдение календаря прививок 2. Медицинский осмотр  |
| 4 | Воспитательные мероприятия  | 1. Профессии технического труда (кл. час) 2. Профессии обслуживающего труда (кл. час) 3. Часы общения 4. Экскурсии по городу 5. Участие в школьных и городских конкурсах, соревнованиях  |
| **6 класс**  |
| 1 | Информирование (беседы)  | 1. Классный час «Счастье в труде» (Высказывания мудрецов о труде) 2. Замечательные люди профессии моей мечты 3. Встречи родителей с учащимися («профессии родителей») 4. Профессиональные намерения и здоровье школьника (род. собрание  |
| 2 | Психологическое и медицинское консультирование  | 1. Психодиагностика. Типы характера  |
| 3 | Медицинская диагностика  | 1. Соблюдение календаря прививок  |
| 4 | Воспитательные мероприятия  | 1. Экскурсия на завод. 2. Как сделать дом уютным и чистым 3. Этика и такт в семейных взаимоотношениях. 4. Деловой стиль общения 5. Участие в школьных и городских конкурсах, соревнованиях  |
| **7 класс**  |
| 1 | Информирование (беседы)  | 1. Что нужно знать при выборе профессии. Противопоказания при выборе профессии 2. Профессии появляются и исчезают 3. Как разговаривать с подростками о выборе дальнейшего пути (родительское собрание)  |
| 2 | Психологическое и медицинское консультирование  | 1. Правила пользования средствами гигиены и косметики 2. Определение и развитие памяти, мышления  |
| 3 | Медицинская диагностика  | 1. Соблюдение календаря прививок  |
| 4 | Воспитательные мероприятия  | 1. Игра «Поле чудес» (о профессиях) 2. Экскурсия в музей 3. Семейный уют. Прием гостей. 4. Этикет при общении по телефону. 5. Участие в школьных и городских конкурсах, соревнованиях  |
| **8 класс**  |
| 1 | Информирование (беседы)  | 1. Получение образования – основа выбора профессии (ст. 37 Конституции РФ) 2. Информирование об элективных курсах.3. Памятка «Выбираю профессию». Ошибки при выборе профессии  |
| 2 | Психологическое и медицинское консультирование  | 1. Определение познавательных интересов для будущей профессии («Карта интересов») 2. Классификация профессий (Тест «Дифференциально – диагностический опросник») 3. Профессиональная мотивация 4. Консультации учащихся по итогам диагностики («Самооценка», «Конструктивный рисунок человека») 5. Итоговое консультирование, рекомендации о выборе будущей профессии. Обсуждение результатов.  |
| 3 | Медицинская диагностика  | 1. Соблюдение календаря прививок 2. Выявление и предупреждение зависимостей различного рода у детей (родительское собрание  |
| 4 | Воспитательные мероприятия  | 1. Участие в школьных и городских конкурсах, соревнованиях 2. Экскурсия в музей  |
| **9 класс**  |
| 1 | Информирование (беседы)  | 1. О конкурсе при поступлении в учебные заведения 2. Рынок образовательных услуг города 3. Молодежная безработица. Что это такое (родительское собрание) 4. Экзамен как профессиональное достижение выпускника 5. Итоговая аттестация  |
| 2 | Психологическое и медицинское консультирование  | 1. Межличностные отношения в профессиональной деятельности (Методика «Эмпатия», «Диалог», «Стратегия выхода из конфликта») 2. Человек как система отношений 3. Социально – психологический портрет современного профессионала 4. Предотвращение предэкзаменационного стресс  |
| 3 | Медицинская диагностика  | 1. Медицинский осмотр 2. Соблюдение календаря прививок  |
| 4 | Воспитательные мероприятия  | 1. Диспут «Цель и смысл жизни. Что от жизни ждать» 2. Как понимать друг друга без слов (тренинг) 3. Участие в школьных и городских конкурсах, соревнованиях 4. Необходимые умения при поиске работы (тренинг) |
| **10 класс** |
| 1 | Информирование (беседы)  | 1. О конкурсе при поступлении в учебные заведения 2. Рынок образовательных услуг города 3. Молодежная безработица. Что это такое (родительское собрание) 4. Экзамен как профессиональное достижение выпускника 5. Итоговая аттестация  |
| 2 | Психологическое и медицинское консультирование  | 1. Межличностные отношения в профессиональной деятельности (Методика «Эмпатия», «Диалог», «Стратегия выхода из конфликта») 2. Человек как система отношений 3. Социально – психологический портрет современного профессионала 4. Предотвращение предэкзаменационного стресс  |
| 3 | Медицинская диагностика  | 1. Медицинский осмотр 2. Соблюдение календаря прививок  |
| 4 | Воспитательные мероприятия  | 1. Диспут «Цель и смысл жизни. Что от жизни ждать» 2. Как понимать друг друга без слов (тренинг) 3. Участие в школьных и городских конкурсах, соревнованиях 4. Необходимые умения при поиске работы (тренинг) |

**План проведения месячника профориентационной работы**

**«Мир профессий»**

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие**  | **Класс**  | **Дата**  | **Ответственные**  |
| **Классные часы**  |
| Классный час «Профессии, которые встречаются в школе»  | 5 |  | Классный руководитель  |
| Классный час «Все профессии важны, все профессии нужны» «Есть такая профессия – лечить людей»  | 6 |  | Классный руководитель  |
| Классные часы «Мир профессий» «Профессии наших родителей | 7 |  | Классный руководитель  |
| Классный час «Как найти свое место в жизни»  | 8 |  | Классный руководитель  |
| Классный час «Моя будущая профессия. Какой я ее вижу?» (экскурсия в мир профессий)  | 9-10 |  | Классный руководитель  |

**Творческие мастерские, оформление кабинетов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие**  | **Класс**  | **Дата**  | **Ответственные**  |
| Беседа и выполнение творческих заданий «Расширяем кругозор»  | 1  | в течение месяца  | Библиотекарь  |
| Выставка поделок «Волшебный узелок»  | 2 |  | Классный руководитель  |
| Выпуск стенгазеты «Профессии, которые строят дом»  | 3 |  | Классный руководитель  |
| Оформление стенда по профориентации  | 9-10 |  | Учителя труда  |
| Акция «Мой учебник», ремонт книг из школьной библиотеки  | 4 |  | Библиотекарь  |
| Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»  | 1-2 | в течение месяца  | Классный руководитель  |
| Выставка рисунков «Кем я буду?»  | 3-4  | в течение месяца  | Классный руководитель  |
| **Классные мероприятия**  |
| Беседы о различных профессиях на уроках чтения и развития речи  | 1 | В течение месяца  | Учитель  |
| Беседа «О нужных профессиях» (заочная экскурсия по школе)  | 2 |  | Классный руководитель  |
| Чтение рассказов и стихотворений о труде людей и профессиях  | 3-4 |  | Учитель |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Беседа «Я и мир профессий»  |   |

 | 5 |  | Классный руководитель  |
| Литературные минутки о труде, выставка книг  | 6-8 |  | Классный руководитель |
| Цикл бесед о профессиях – люди, о нас заботятся в школе  | 9 |  | Классный руководитель |
| Познавательные беседы на тему «Дом, в котором ты живешь»  | 10 |  | Классный руководитель |
| **Внеклассные мероприятия**  |
| Презентация (выставка книг) «Все профессии нужны, все профессии важны»  | 1-9 |  | Классный руководитель  |
| «Веселая викторина о профессиях»  | 1-2 |  | Классный руководитель  |
| Игра-путешествие «Чем пахнут ремесла?»  | 3 |  | Классный руководитель |
| Викторина-презентация «Загадки о профессиях»  | 4 |  | Классный руководитель |
| Викторина «По страницам любимых произведений»  | 5 |  | Классный руководитель |
| Викторина «Азбука профессий»  | 6 |  | Классный руководитель |
| Дидактическая игра «Профессии людей»  | 7 |  | Классный руководитель |
| Внеклассное мероприятие «Ты и твоя будущая профессия»  | 8 |  | Классный руководитель |
| Диагностика профессиональных склонностей обучающихся  | 9-10 |  | Классный руководитель |
| Библиотечный урок «Любимые книги читая, профессии мы выбираем»  | 2-4 |  | Библиотекарь  |
| **Общешкольные мероприятия**  |
| «Профориентационная гостиная» (консультации с приглашением специалистов)  | учащиеся, родители, педагоги  | в течение месяца  | администрация  |
| Игра по станциям «Ярмарка профессий»  | 5-10 |  | Ст.воспитатель  |
| Предметная декада специальных предметов  | 1-10 |  | Зам по УВР  |