



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Советская ул., д. 7, г. Ярославль, 150000

Телефон (4852) 40-18-95

Факс (4852) 72-83-81

e-mail: dobr@region.adm.yar.ru

<http://yarregion.ru/depts/dobr>

ОКПО 00097608, ОГРН 1027600681195,

ИНН / КПП 7604037302 / 760401001

09.08.2017 № ИХ.24-4491/17

На № _____ от _____

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Руководителям государственных
учреждений интернатного типа

О примерном плане работы по
сопровождению профессионального
самоопределения обучающихся
на 2017 – 2018 учебный год

Уважаемые руководители!

С целью обеспечения системной работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся направляем «Примерный план работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций и воспитанников государственных учреждений интернатного типа Ярославской области на 2017-2018 учебный год» (далее – Примерный план, прилагается).

Рекомендуем использовать Примерный план при разработке программы воспитания и социализации (направление «Профессиональная ориентация») и при организации деятельности по профориентации.

Приложение: на 20 л. в 1 экз.

Первый заместитель директора департамента

С.В. Астафьева

Молчанова Татьяна Александровна 8(4852) 400-865

Кузнецова Ирина Вениаминовна 8(4852) 72-95-00

e-mail: root@resurs.edu.yar.ru

**Примерный план работы по сопровождению профессионального самоопределения
обучающихся общеобразовательных организаций и воспитанников
государственных образовательных учреждений интернатного типа Ярославской области
на 2017-2018 учебный год**

Пояснительная записка

«Примерный план по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций и воспитанников государственных образовательных учреждений интернатного типа Ярославской области на 2017-2018 учебный год» (далее – Примерный план) разработан для реализации на территории Ярославской области. Он направлен на совершенствование деятельности по сопровождению профессионального самоопределения¹ разных категорий обучающихся.

Примерный план разработан с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов, во исполнение:

– Комплекса мер по развитию профессиональной ориентации учащихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Ярославской области на 2015-2017 годы (Письмо Правительства области от 30.12.2015 г. № ИХ.01-14847/15);

¹ Сопровождение профессионального самоопределения - деятельность по формированию готовности к профессиональному самоопределению, содействию свободному и осознанному выбору будущей профессиональной деятельности, места и формы обучения в соответствии с профессиональными интересами, индивидуальными способностями, психофизиологическими особенностями, а также с учётом тенденций социально-экономического развития региона.

– Дорожной карты по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Ярославской области (Соглашение о сотрудничестве между автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и Правительством Ярославской области от 21 июля 2016 г.)

Целевая направленность Примерного плана – обеспечение планирования и системной работы по профориентации разных категорий обучающихся и воспитанников с 1 по 11-е классы в рамках урочной, внеурочной деятельности, социальных практик, клубной работы, проектной, исследовательской деятельности во взаимодействии педагогических работников, родителей (законных представителей), социальных партнёров.

Развитие способности к профессиональному самоопределению – одна из важнейших задач Федеральных государственных образовательных стандартов. В соответствии со стандартами предполагается, что обучающиеся и воспитанники должны пройти путь от получения общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, понимания важности правильного выбора профессии до формирования субъектов образовательно-профессионального выбора, построения жизненных и профессиональных перспектив, осуществление обоснованного выбора профессии и определения путей её освоения.

Процесс сопровождения профессионального самоопределения предполагает создание кадровых нормативно-правовых, информационно-методических, программных и других ресурсов, формирование соответствующей квалификации у педагогических работников, развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей), взаимодействие с предприятиями-работодателями, организациями.

В предлагаемом Примерном плане (Табл. 1) даны ссылки на документы и информационно-методические материалы, раскрывающие содержание соответствующего мероприятия (колонка 4), приведены варианты документов, подтверждающих достижение запланированного результата (колонка 6).

Контактная информация:

ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»

Лодеровский Артём Владимирович, заведующий отделом психологического сопровождения и консультирования

Белякова Ольга Павловна, главный специалист

Тел.: 8(4852) 72-95-00, <http://resurs-yar.ru/> , https://vk.com/prof_resurs

Планирование по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся и воспитанников

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Информационные ресурсы	Результаты деятельности	Документ, закрепляющий результат
1	2	3	4	5	6
I КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
1.1	Назначить ответственного за кабинет по профессиональной ориентации	Август 2017 г.	http://resurs-yar.ru/files/spec/priam_pol.pdf	– Назначен ответственный за кабинет по профессиональной ориентации. – Определены его функциональные обязанности	Приказ Положение о кабинете по профориентации
1.2	Назначить тьюторов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, воспитанников	Август 2017 г.	http://resurs-yar.ru/files/spec/priam_pol.pdf	– Назначены тьюторы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, воспитанников. – Определены их функциональные обязанности	Приказ Положение о кабинете по профориентации
1.3	Создать инициативные творческие группы по разработке сценариев, организации и проведению профориентационных мероприятий	Август 2017 г.		– Созданы инициативные творческие группы постоянного (сменного) состава по разработке сценариев, организации и проведению профориентационных мероприятий	Приказ
II НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
2.1	Ознакомить педагогических работников с	Ежеквартально	http://resurs-yar.ru/specialistam/	– Обновлён перечень федеральных и региональных нормативно-правовых	Протокол совещания при директоре

	федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, локальными актами по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, воспитанников			<p>документов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся и воспитанников на сайте.</p> <ul style="list-style-type: none"> – С документами ознакомлены руководящие и педагогические работники. – Документы используются при разработке локальных актов, информационно-методических, программных материалов и т.д. 	
2.2	Разработать (актуализировать) Положение о кабинете по профессиональной ориентации	Август 2017 г.	http://resurs-yar.ru/files/spec/pri_m_pol.pdf	<ul style="list-style-type: none"> – Разработано (актуализировано) Положение о кабинете по профессиональной ориентации. – Положение рассмотрено на педсовете. – Положение утверждено приказом директора 	<p>Положение</p> <p>Протокол Приказ</p>
2.3	Разработать (актуализировать) план по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, воспитанников	Август – сентябрь 2017 г.	http://resurs-yar.ru/files/spec/pp_lan_po.pdf	<ul style="list-style-type: none"> – Разработан (актуализирован) план во взаимодействии с родительской общественностью, социальными партнёрами. – План рассмотрен на педагогическом совете и утвержден приказом директора – План размещена на сайте 	<p>План</p> <p>Протокол педагогического совета</p> <p>Приказ директора</p> <p>Сайт</p>
2.4	Заключить (обновить) договоры с предприятиями-работодателями,	До сентября 2017 г.		<ul style="list-style-type: none"> – Заключены (обновлены) договоры с предприятиями-работодателями, организациями о сотрудничестве по 	<p>Договоры</p> <p>Программы, сценарии уроков, занятий</p>

	организациями о сотрудничестве по профессиональной ориентации обучающихся, воспитанников			<p>профессиональной ориентации обучающихся, воспитанников.</p> <p>– Профориентационные мероприятия во взаимодействии с социальными партнёрами включены в программы урочной и внеурочной деятельности, внешкольной работы</p>	по внеурочной деятельности, мероприятий внешкольной деятельности
2.5	Проанализировать опыт деятельности общеобразовательной организации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, воспитанников	Май 2018 г.	http://resurs-yar.ru/specialistam/	<p>– Проанализирован и обобщён опыт деятельности по вопросам сопровождения профессионального самоопределения.</p> <p>– Проведен SWOT-анализ</p> <p>– Оформлена аналитическая справка</p>	Аналитическая справка в формате документа / презентации размещена на сайте
2.6	Спланировать меры по повышению эффективности сопровождения профессионального самоопределения	Май 2018 г.		<p>– Проведены: педагогический совет, методический совет по вопросам сопровождения профессионального самоопределения, организованы дискуссионные площадки и т.д.</p> <p>– Спланированы и проведены обучающие семинары, тренинги для педагогических работников, родительской общественности по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся,</p>	<p>Протоколы</p> <p>Программа семинаров</p> <p>Протоколы</p>

				воспитанников. –Проведены родительские собрания в интерактивных формах.	родительских собраний
2.7	Ознакомить участников образовательного процесса с мероприятиями, включёнными в Дорожную карту внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Ярославской области	По плану работы		– Участники образовательного процесса ознакомлены с Дорожной картой внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Ярославской области. – Реализация мероприятий Дорожной карты включена в планирование деятельности организации. – Обеспечена навигация по востребованным и перспективным профессиям	Публичный отчёт Информационные материалы Отзывы участников образовательного процесса
2.8	Разработать механизм проведения профессионально-ориентированных мастер-классов в рамках уроков по предмету «Технология» с участием преподавателей профессиональных образовательных организаций	Август - сентябрь		– Разработан механизм проведения профессионально-ориентированных мастер-классов в рамках уроков по предмету «Технология» с участием преподавателей профессиональных образовательных организаций. – Механизм рассмотрен на педагогическом совете. – Механизм утверждён приказом директором	Описание механизма (целевая направленность, функции участников процесса, содержание процесса, ожидаемые результаты) Протокол педсовета

					Приказ директора
III	ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
3.1	Организовать информационно-методическое обеспечение урочной и внеурочной деятельности с учётом социально-экономических тенденций развития региона	Ежемесяч -но	http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforiacionnoj_raboty/materialy_dlya_zanyatij/	– Кабинет по профориентации оснащён информационно-методическими материалами, литературой, журналами, газетами и т.д. – Оформлены выставки	Паспорт кабинета Фотогалерея на сайте
3.2	Включить в рубрику «Полезные ссылки» ссылку на сайт Центра профессиональной «Ресурс»	Август 2017 г.	http://resurs-yar.ru/	– Ссылка на сайт ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» включена в рубрику «Полезные ссылки»	Сайт общеобразовательной организации
3.3	Ознакомить участников образовательного процесса с профориентационной информацией	Ежеквартально	http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforiacionnoj_raboty/prifobrl/	– Обучающиеся, воспитанники, родители (законные представители) ознакомлены с информацией о системе профессионального образования, о востребованных и перспективных профессиях, возможности практического обучения навыкам и компетенциям данных профессий на современной материально-технической базе	План работы классного руководителя, протоколы родительских собраний
3.4	Организовать	Апрель -	http://yarmp.ru/inf	– Проведены классные часы	План работы

	информирование, консультирование старшеклассников, родителей (законных представителей) о возможностях получения специализированной помощи по трудоустройству в летний период	май	ormation/11-trudoustrojstvo-podrostkov	<ul style="list-style-type: none"> –Проведены родительские собрания –Проведены консультации (групповые, индивидуальные) 	<p>классного руководителя</p> <p>Протокол родительского собрания</p> <p>Анкеты обратной связи</p>
3.5	Разработать сценарии профориентационных мероприятий, программ по внеурочной деятельности, программно-методические материалы по проведению профессиональных проб и др.	Август 2017 г.		–Разработаны программно-методические материалы, сценарии профориентационных мероприятий	Программно-методические материалы, сценарии профориентационных мероприятий
IV	ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ				
4.1	Спланировать и провести классные часы по профессиональной ориентации	В течение года	http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_prof_orientacionnoj_raboty/materialy_dlya_zanyatij/urok/	<ul style="list-style-type: none"> –Проведены классные часы с использованием активных методов и образовательных технологий. –В классных часах приняли участие предприятия-работодатели, родители (законные представители) и др. 	<p>План работы классного руководителя.</p> <p>Сценарии классных часов</p>

			http://resurs-yar.ru/shkolnikam_i_abiturientam/vyberi_svoe_professionalnoe_buduwee/malaya_enciklopediya/ http://resurs-yar.ru/shkolnikam_i_abiturientam/vyberi_svoe_professionalnoe_buduwee/istorii_uspeha/		
4.2	Организовать и провести профориентационные игры	В течение года	http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/materialy_dlya_zanyatij/profigry/ http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/materialy_dlya_zanyatij/scena	<p>–Проведены профориентационные игры</p> <p>–Проведены детско-родительские профнавигационные игры</p>	<p>План работы классного руководителя</p> <p>Сценарии игр</p>

			rii i didaktika k detskoroditelskim proforientacionnym igrum/		
4.3	Организовать проведение уроков, занятий по внеурочной деятельности с моделированием профессиональных ситуаций и т.д.	В течение учебного года	http://resurs-yar.ru/shkolnikami_abiturientam/vybери_svoe_professionalnoe_buduwee/p oznaj_sebya/	– Организовано проведение уроков по предмету «Технология» в школах или на базе профессиональных образовательных организаций, организаций, организаций высшего образования	Программы по учебным предметам. Сценарии уроков, занятий по внеурочной деятельности
4.4	Разработать и провести профессиональные пробы	В течение учебного года		– Разработаны и проведены профессиональные пробы	Сценарии профессиональных проб
4.5	Организовать проведение презентаций приоритетных направлений развития экономики региона, современных высокотехнологичных производств и рабочих мест	В течение года	http://resurs-yar.ru/files/spec/kpek.pdf	Организованы и проведены образовательные экскурсии: – в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, на промышленные предприятия; чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills; – на отраслевые тематические выставки	План работы классного руководителя
4.6	Организовать участие обучающихся во Всероссийской программе по развитию системы ранней	Март 2018 г.	www.zasoboy.pf	– Обучающиеся основной и средней школы приняли участие во Всероссийской программе по развитию системы ранней профориентации «Zасобой».	Информация об участии отправлена руководителю программы

	профориентации «Засобой»			<ul style="list-style-type: none"> – Педагогические работники провели уроки и занятия по внеурочной деятельности с использованием методических рекомендаций, размещённых на сайте. – Участники образовательного процесса приняли участие в мероприятиях: Засобой в строительство и ЖКХ, Засобой в образование, Засобой в промышленность, Засобой в сельское хозяйство, Засобой в культуру, Засобой в предпринимательство, Засобой в IT, Засобой в медицину 	«Засобой» zasoboy@bk.ru . Информация о мероприятиях размещена на сайте общеобразовательной организации
4.7	Организовать участие обучающихся в региональном этапе Всероссийской программы «Арт – Профи Форум»	Октябрь 2017 г. – март 2018 г.	http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_prof_orientacionnoj_raboty/art_prof_forum/	<ul style="list-style-type: none"> – Все участники образовательного процесса ознакомлены с Положением регионального этапа. – Назначен ответственный за реализацию регионального этапа Всероссийской программы «Арт – Профи Форум». – Информация о региональном этапе размещена на сайте. – Составлена заявка на участие в конкурсах по номинациям. – Организовано сопровождение участия обучающихся, воспитанников в конкурсах 	<p>Положение</p> <p>Приказ</p> <p>Информация на сайте Документы на конкурс Работы по номинациям</p>

4.8	Организовать участие обучающихся в региональном конкурсе «Здесь нам жить!»	Апрель – ноябрь 2017 г.	http://resurs-yar.ru/events/news/re/	<ul style="list-style-type: none"> – Все участники образовательного процесса ознакомлены с Положением регионального конкурса. – Назначен ответственный за организацию участия в конкурсе. – Информация о региональном конкурсе размещена на сайте. – Составлена заявка на участие в конкурсе по номинациям. – Организовано сопровождение участия обучающихся, воспитанников в конкурсе. – Проведены обучающие семинары для педагогических работников по сфере ЖКХ. – Проведены классные часы по информированию о сфере ЖКХ, о формах представления работ. – Проведены родительские собрания (в интерактивных формах: викторина, дискуссия и т.д.) 	<p>Приказ</p> <p>Документы на конкурс Работы по номинациям</p> <p>Протокол МО</p> <p>План работы классного руководителя</p>
4.9	Организовать участие обучающихся, воспитанников 9-х классов, родителей (законных представителей), педагогических	По графику	http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_profornacionnoj_raboty/vremya_vybirat_professiyu_dni_po/	<ul style="list-style-type: none"> – Все участники образовательного процесса ознакомлены с содержанием, особенностями проведения «Дни профессионального образования». – Составлен приказ об участии в 	<p>Приказ</p> <p>Протокол родительского собрания</p>

	работников в областном профориентационном мероприятии «Дни профессионального образования»			<p>мероприятии.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Назначен ответственный за участие общеобразовательной организации в мероприятии. – Оформлена выставка информационно-методических материалов центра «Ресурс» (пакет с материалами выдаётся на мероприятии) – Проведено заседание методического совета по использованию информационно-методических материалов центра «Ресурс» в образовательном процессе 	<p>Выставка в кабинете по профориентации</p> <p>Протокол заседания МО</p>
4.10	Организовать участие обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей) в соревнованиях по робототехнике	По плану		– Обучающиеся, родители (законные представители), воспитанники приняли участие в соревнованиях	Результаты соревнований
4.11	Организовать информирование участников образовательного процесса о детском технопарке «Кванториуме» (г. Рыбинск), посещение занятий	Сентябрь По заявкам, по графику	http://kvantorium.edu.yar.ru/ https://vk.com/kvantorium76	<ul style="list-style-type: none"> – Участники образовательного процесса ознакомлены с образовательными направлениями «Кванториума» https://www.youtube.com/watch?v=ziEw7ivqs2A&feature=youtu.be – Оформлена заявка на посещение «Кванториума» – Организован выезд на занятия 	<p>Заявка</p> <p>Приказ директора о посещении «Кванториума»</p> <p>Информация на сайте о посещении занятий</p>

4.12	Организовать информирование участников образовательного процесса о возможностях учреждений дополнительного образования (кружках, секциях), о проведении конкурсов, соревнований и т.д.	Сентябрь		<ul style="list-style-type: none"> – Организовано информирование участников образовательного процесса о возможностях учреждений дополнительного образования – Обучающиеся посещают кружки, секции 	Информация на сайте об учреждениях дополнительного образования
4.13	Организовать участие обучающихся, воспитанников 9 – 11-х классов в профориентационных мероприятиях: «Дни открытых дверей», «Ярмарки учебных мест», конференции по профессиональной ориентации, олимпиады, дискуссии, дебаты, защита проектов и т.д.	По плану	http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/vremya_vybirat_professiyu_dni_po/	<ul style="list-style-type: none"> – Организовано участие обучающихся, воспитанников 9 – 11-х классов в профориентационных мероприятиях: «Дни открытых дверей», «Ярмарки учебных мест», конференции по профессиональной ориентации, олимпиады, дискуссии, дебаты, защита проектов и т.д. – Созданы условия для закрепления и демонстрации полученных знаний и навыков в рамках региональных 	Фотовыставка на сайте
4.14	Организовать деятельность обучающихся по созданию портфолио (учёта достижений)	В течение года		<ul style="list-style-type: none"> – Организована деятельность по формированию портфолио в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и 	Информация на сайте

				<p>формирования индивидуальной траектории развития.</p> <p>– Проведён фестиваль личных достижений</p>	
4.15	Провести консилиумы по образовательно-профессиональным планам выпускников 9, 11-х классов	Декабрь 2017 г. – май 2018 г.		<p>– Проведены консилиумы.</p> <p>– Проведено собеседование с родителями выпускников об образовательно-профессиональной траектории</p>	Кейсы Протоколы
4.16	Обеспечить консультирование разных категорий обучающихся	По необходимости	http://resurs-yar.ru/zapis_na_konsultaciyu/	– Проведены консультации, в том числе специалистами центра «Ресурс» по вопросам выбора профессий, сферы деятельности, профессионального обучения и развития, в том числе обучающихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях	Анкета обратной связи
V	ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
5.1	Организовать проведение обучающих семинаров-практикумов, тренингов для руководящих и педагогических работников по вопросам:	По плану		–Проведены семинары-практикумы, тренинги для руководящих и педагогических работников	Программы семинаров
5.1.1	– «Включение профорientацион-	По плану	http://resurs-yar.ru/shkolnikam	–В центр «Ресурс» направлена заявка на проведение	Заявка

	ного минимума в образовательный процесс»		i_abiturientam/bud uwaya rabota ili ekonomika yaroslavii i rynek truda1 /	обучающих семинаров-практикумов по включению профориентационного минимума в образовательный процесс. – Педагогические работники приняли участие в обучающих семинарах, актуализировали программы по учебным предметам	Образовательные программы
5.1.2	– «Профессиональная навигации, сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»	По плану	http://resurs-yar.ru/specialistam/	– Центром «Ресурс» проведены обучающие семинары-практикумы для руководящих и педагогических работников организаций в рамках мероприятия «Дни профессионального образования».	Заявки от муниципальных органов управления образованием в центр «Ресурс»
5.1.3	– «Актуальные вопросы экономики региона, рынка труда»	По плану	http://resurs-yar.ru/shkolnikam_i_abiturientam/bud uwaya rabota ili ekonomika yaroslavii i rynek truda1 /	– Специалистами центра «Ресурс» проведены информационно-методические консультации по проведению семинаров для педагогических работников	Программы семинаров
5.1.4	– «Интерактивные методы проведения родительских собраний»	По плану	http://resurs-yar.ru/files/spec/rod_sobr_razm.pdf		
VI	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ				
6.1	Организовать информирование родителей (законных	Сентябрь	http://resurs-yar.ru/roditelyam/	– Родители (законные представители) ознакомлены: с возможностями получения	Протокол

	представителей) о возможностях получения консультаций			консультаций; с информационными материалами, со специальной рубрикой «Родителям» на сайте Центра «Ресурс»	
6.2	Провести родительские собрания по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	По плану		– Проведены родительские собрания (круглые столы, конференции, консультации и т.д.)	Протоколы Информация на сайте
6.3	Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся 11-х классов в районном (общегородском) родительском собрании по теме «Профессиональная навигация»	По графику	http://resurs-yar.ru/shkolnikam_i_abiturentam/vyb_eri_svoe_professionalnoe_buduwee/prof_navigacia/	– Проведены родительские собрания по теме «Профессиональная навигация»	Протоколы Информация на сайте
6.4	Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов в областном профориентационном мероприятии «Дни профессионального образования»	По графику	http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_profornacii_na_rabotu_vr_emya_vybirat_prof_essiyu_dni_po/	–Проведены родительские собрания по целевой направленности проведения мероприятия, его содержанию – Родители (законные представители) приняли участие в мероприятии «Дни профессионального образования»	Протокол родительского собрания Отчёт

6.5	Организовать деятельность родительской общественности по разработке и проведению профессиональных проб	В течение года	http://resurs-yar.ru/shkolnikami_abiturientam/vybери_svoe_professionalnoe_buduwee/p oznaj_sebya/	<ul style="list-style-type: none"> – Организованы творческие группы из числа родительской общественности, педагогических работников – Разработаны и проведены профессиональные пробы 	<p>Приказ/ распоряжение</p> <p>Программы Фотовыставка</p>
VII	АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
7.1	Организовать участие выпускников 9,11-х классов в региональном мониторинге профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору	Октябрь 2017 г. Май 2018 г.	http://resurs-yar.ru/prognozy_rynka_truda/prognostirovanie_kadrovyh_potrebnostej/prognostirovanie_i_monitoringi/	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечено участие выпускников 9, 11-х классов в мониторинге – Принято участие в семинаре центра «Ресурс» по результатам мониторинга профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору выпускников 9,11-х классов 	Результаты мониторинга
7.2	Проанализировать опыт по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, воспитанников	Ноябрь-декабрь	http://resurs-yar.ru/specialistam/	<ul style="list-style-type: none"> – Проанализирован опыт по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, воспитанников. – Опыт представлен на заседании Управляющего совета (доклад), размещен на сайте организации (презентация, фотографии, видеоролик и т.д.) 	<p>Аналитическая справка</p> <p>Публичный отчёт размещён на сайте</p> <p>Отзывы участников образовательного процесса</p>