

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 66»**

**Отчет о результатах самообследования
деятельности средней школы № 66
за 2020 год**

Принято на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 3 от 30.03.2021г.

Утвержден Приказом
директора по школе
№ 03-03/ 57
от «30» марта 2021г.
В.М. Щербань _____



г. Ярославль

Анализ результатов самообследования

Самообследование деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 66» г. Ярославля проводится в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности средней школы № 66

1.1. Юридический адрес школы: 150030, г. Ярославль, ул. Суздальское шоссе, д. 15.

E-mail: yarsch066@yandex.ru

Официальный сайт школы: <https://school66.edu.yar.ru>

1.2. Учредитель школы - мэрия г. Ярославля в лице Департамента образования мэрии города Ярославля.

1.3. Устав школы утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 08.10.2015 № 01-05-792

1.4. Государственная лицензия: регистрационный № 118/14 от 11 июня 2014 г. (срок действия лицензии - бессрочно).

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 71/15 от 30 апреля 2015 г. (Приказ Департамента образования Ярославской области №161/05-03 от 30 апреля 2015 г.) срок действия до 30 апреля 2027 года.

1.6. В целях обеспечения демократического, государственно-общественного управления образованием создан Управляющий Совет, утвержден состав избранных и назначенных членов Управляющего совета, в 2020 году состоялось 2 заседания Управляющего совета, в ходе которых были приняты важные решения для развития школы. Органами самоуправления также являются Педагогический Совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

2. Результаты образовательной деятельности.

Характеристика контингента обучающихся:

	<i>На 31.12.2018</i>		<i>На 31.12.2019</i>		<i>На 31.12.2020</i>	
	<i>Кол-во классов</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>Кол-во классов</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>Кол-во классов</i>	<i>Кол-во человек</i>
<i>Начальное общее образование</i>	8	244	8	257	8	261
<i>Основное общее образование</i>	11	230	11	230	11	239
<i>Среднее общее образование</i>	2	47	2	45	2	31
<i>Всего</i>	21	521	21	532	20	531

В 2019-2020 учебном году в средней школе № 66 численный контингент обучающихся составил 531 человека, успешно окончили учебный год 531 человека, что составило 100%.

На конец 2019-2020 учебного года в 9 классе обучалось 26 обучающихся, все они были допущены к ГИА. В текущем учебном году ГИА – 9 проводилась в форме П/А, результаты которой были признаны результатами ГИА -9 и явились основанием для выдачи аттестатов об ООО, 2 обучающихся 9 класса получили аттестат с отличием.

На конец 2019-2020 учебного года в 11 классе обучалось 23 обучающихся, все они были допущены к ГИА. В текущем учебном году ГИА – 11 проводилась в форме П/А, результаты которой, были признаны, результатами ГИА -11 и явились основанием для выдачи аттестатов о СОО всем 23 обучающимся. Обучающимся было дано право не сдавать математику (база), или полностью отказаться от сдачи ЕГЭ.

В целом процент успеваемости довольно высокий - 100%. Качество знаний в целом составляет более 70%. Отлично закончили учебный год – 62 учащихся, на «4» и «5» - 177 обучающихся, с одной «3» - 23 обучающихся. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается незначительное повышение процента качества знаний.

Начальное общее образование.

Учащиеся 1-4 классов и к занимаются в режиме пятидневной учебной недели, образовательный процесс осуществляется в две смены. Обучение ведется по следующим образовательным программам «Начальная школа 21 век», «Школа 2100» и «Планета знаний».

Деятельность учителей начальных классов направлена на реализацию ФГОС посредством организации учебного процесса на основе системно-деятельностного метода обучения, внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование.

На основании анализа выполненных комплексных работ, ВПР можно сделать вывод о сформированности предметных умений и навыков у учащихся 4-х классов.

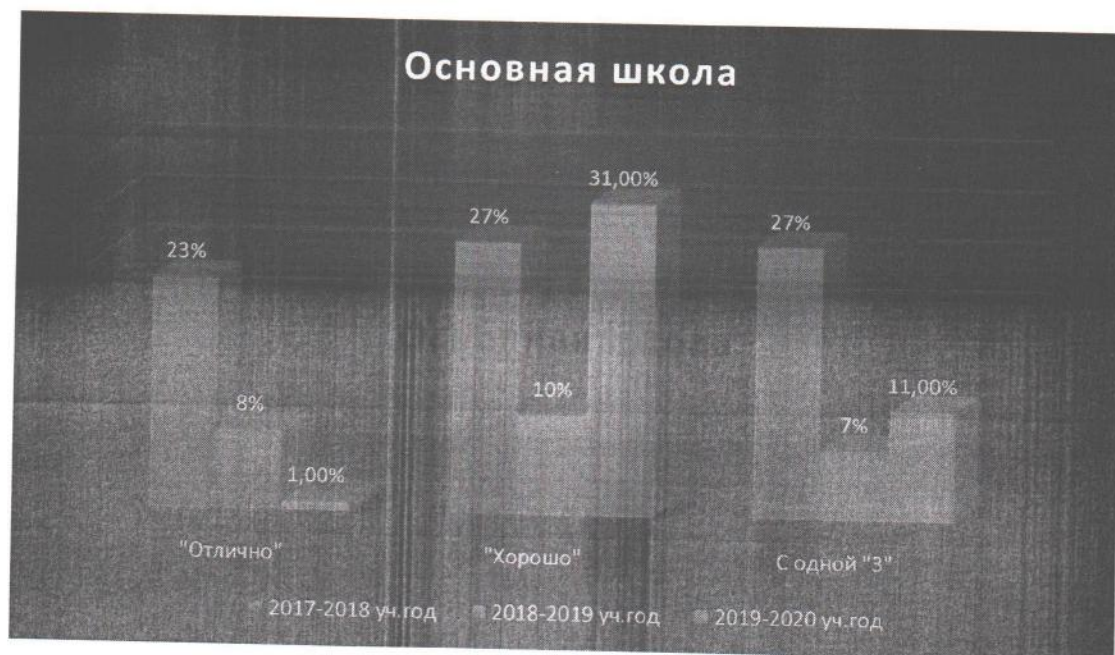


За последние три учебных года количество «отличников» немного снизилось, «хорошистов» выросло, и окончивших год с одной «3» практически не изменилось.

Основное общее образование.

Учащиеся 5-9 классов и к занимаются в режиме шестидневной учебной недели, за исключением классов для детей с особыми образовательными потребностями, 6-ые классы обучаются во вторую смену. На уровне основного общего образования 5-8 классы обучаются по Федеральным государственным образовательным стандартам, 9 класс по Базисному учебному плану. В классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (VII вид) обучение ведется по адаптированной образовательной программе.

При получении основного общего образования в 9 классе в рамках предпрофильной подготовки ведутся курсы по выбору в соответствии с запросами, выявленными в результате анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).



В результате анализа можно отметить, что показатель «с одной 3» за последний год увеличился, также возросло количество обучающихся заканчивающий год на «4» и «5» и также видим снижение по показателю «на отлично».

По окончанию 9 класса 30% выпускников продолжили обучение в 10 классе нашей школы.

Основное среднее образование.

В этом году средняя школа № 66 вновь открыла классы старшей школы, система работы в которых ориентирована на создание условий, обеспечивающих подготовку выпускников к дальнейшему профессиональному образованию. Составной частью индивидуального учебного плана являются не только образовательные предметы, но и элективные учебные предметы, позволяющие удовлетворить интересы учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

3. Кадровые ресурсы.

Учителя школы хорошо владеют теоретическими и практическими основами преподаваемых предметов, методиками и современными педагогическими технологиями, позволяющими обучающимся овладевать знаниями и умениями на базовом уровне, учиться эффективно, работать самостоятельно и в сотрудничестве с учителем.

Общая численность педагогических работников - 37 (из них 1 внешний совместитель, 4 члена администрации, которые преподают предметы согласно профилю их образования).

Школа имеет высококвалифицированный педагогический коллектив.

Более 95% педагогов имеют высшее профильное образование, более 68% педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационные категории, средний возраст педагогического состава - 43 года, 2% от общей численности педагогов молодые специалисты.

Педагоги имеют следующие награды: знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2 педагога; Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 8 педагогов; Почетная грамота Департамента образования Ярославской области - 14 педагогов.

В 2020 году 5 педагогов обучались на курсах повышения квалификации ИРО, ГЦРО и других учреждениях России в дистанционном режиме, семинарах и конференциях по различной тематике в рамках ФГОС и преподаваемых предметов.

4. Воспитательная работа.

Целью воспитательной работы обучающихся является социально-педагогическая поддержка развития и воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательная работа школы выстраивается по таким направлениям как: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, работа с родителями, профилактика правонарушений.

Одним из приоритетных направлений воспитательной системы школы является духовно-нравственное воспитание, развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

Воспитательные задачи решаются через традиционные общешкольные события и работу внутришкольного дополнительного образования.

В 2020 году обучающиеся принимали активное участие во множестве различных мероприятий, конкурсов, олимпиад, викторин, научно-практических конференций многие, из которых для детей стали результативными, обучающиеся были награждены дипломами и грамотами различного уровня.

5. Материально-техническая база школы.

Немаловажную роль в обеспечении современного образовательного процесса имеет техническое оснащение школы. Характеристика этого направления позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации учебного плана. Преподавание всех учебных дисциплин полностью обеспечено учебниками. Все учебные кабинеты оборудованы персональными компьютерами, из них оборудованы мультимедийными проекторами – 97% (17 кабинетов), интерактивными досками - 53% (9 кабинетов).

В школе имеется собственная библиотека с небольшим читальным залом, в котором имеется 2 компьютера с подключением к сети Интернет и школьной локальной сети для

работы обучающихся и педагогов. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы высокая. Обучающиеся имеют возможность расширять свой кругозор, выполнять проекты.

Анализ материально-технической базы школы позволяет отметить, что санитарно-гигиенические и материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса, но требует дополнительной модернизации и оптимизации.

6. Инновационная деятельность.

С 2016 года средняя школа № 66 является муниципальным ресурсным центром по обучению юных медиаторов. В рамках МРЦ проходит множество мероприятий и семинаров, направленных на вовлечение обучающихся, родителей и педагогов в область урегулирования конфликтов. В осенние каникулы 2020 года был организован школьный лагерь, в котором дети из 12 различных школ города и области учились искусству медиатора. В течение года неоднократно проводились онлайн встречи «юных медиаторов» с целью методической поддержки и контроля их деятельности. За отчетный период в рамках работы МРЦ прошли обучение по основам школьной медиации все учителя средней школы № 66, а также учителя других школ города и родители. За отчетный период не было отмечено конфликтной обстановки в школе.

Проект «ЛитРес: Школа» разработан на базе «ЛитРес: Библиотеки» и позволяет школьной библиотеке, подключенной к проекту, выдавать электронные книги прямо на устройства читателей.

Учащиеся получают бесплатный доступ к электронным книгам школьной программы и современной литературе разных жанров для детей и подростков. Главное достоинство системы — быстрое получения книг в любом месте, где есть Интернет. А также удобное чтение на любых устройствах: на компьютере, ноутбуке, планшете или смартфоне (в том числе в режиме «офлайн» и «онлайн»).

Деятельность ИБЦ способствует организации дистанционной поддержки обучения, в этом направлении помогает опыт школы в организации и проведении вебинаров, видеоконференций, дистанционных уроков на областном и всероссийском уровнях.

Функционирование ИБЦ позволит улучшить формирование метапредметных результатов обучающихся и развитию компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Принято на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 3 от 30.03.2021г.

Утвержден Приказом
директора по школе
№ 03-03/20
от 30 марта 2021г.
В.М. Шербань № 66

Показатели деятельности средней школы № 66

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на 31.12.2020	531 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	261 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	239 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	145 человек/ 30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	46 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 7,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 8,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	238 человек/

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85 человек/ 16 %
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/ 2,2%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/1,9 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек/ 92,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/ 97,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 68%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 22%
1.29.2	Первая	17 человек/ 46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/ 45,9%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 5,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 29,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 22,2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 27,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образователь-	32 человека/ 86 %

	ной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 86%
1.35	Численность административных работников, занимающихся педагогической деятельностью, в том числе:	4 человека
1.36	Имеют высшее образование	4 человека/ 100%
1.37	Имеют высшую категорию	2 чел. / 50%
1.37	Имеют первую категорию	2 чел. /50%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	531 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв. м

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	126 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	88 человек /69,8%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	29 человек /21,4%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	9 человек/ 7,1%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	36 человека /28,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек /3,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11 человек/ 3,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	87 человек/ 29,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	89 человека /33,5%
1.8.2	На региональном уровне	4 человека 1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	3 человека/ 0,3 %
1.9.2	На региональном уровне	1 человек/ 0,1%