**ПРОГРАММА**

**летнего школьного лагеря**

**«МЕЧТА»**

**01.06.2022-24.06.2022**

**Ярославль, 2022 г.**

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Актуальность**  **программы** | Каникулы – самая яркая по эмоциональной насыщенности пора у школьников. Детям просто необходима смена деятельности и впечатлений. Отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования.  В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма и коммуникативных навыков. Каникулярный отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. |
| **Категория**  **обучающихся** | Возраст учащихся: 7-10 лет |
| **Направленность**  **(профиль)**  **программы** | Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного уровня развития и состояния здоровья. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания. |
| **Вид программы** | По уровню разработки: модифицированная. |
| **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ** | |
| **Цель:** | повышение эффективности организации отдыха, оздоровления и занятости школьников в весенний период. |
| **Задачи:** | * Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического, социального здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни. * Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей. * Создание условий для творческого развития личности ребёнка. * Воспитание культуры поведения, активности, взаимоуважения. * Формирование навыков коммуникативного общения через проведение массовых мероприятий, КТД. * Расширения кругозора детей в области правильного питания, закаливания, физической культуры. |
| **Ожидаемые**  **результаты** | 1. Оздоровление детей  2. Привитие навыков культуры поведения, навыков самообслуживания  3. Расширение кругозора, способствовать обогащению внутреннего мира детей;  4. Развитие спортивных качеств – ловкости, быстроты реакции;  5. Способствование воспитанию таких качеств личности, как  - аккуратность;  - чувство товарищества, взаимопомощи;  - умение работать в коллективе, прислушиваться к чужому мнению;  - коммуникабельность;  - любовь к родному краю;  - любознательность,  - доброта. |
| **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | |
| **Срок реализации программы** | Программа рассчитана на 17 дней |
| **Принципы организации образовательной деятельности** | 1.Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские).  2.Принцип свободы и творчества (выбор познавательной деятельности, форм и способов организации жизни в коллективе, выбора ролевой позиции при подготовке дел и т.д.).  3.Принцип социальной активности (включение в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых мероприятий).  4.Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления (формирование временных творческих групп из числа взрослых и детей для проведения общелагерных мероприятий и т.д.). |

1. **СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

* Для более успешной реализации нашей программы мы используем различные формы работы с детьми. Ведь скука самый главный враг жизни в лагере. Далее приводится перечень используемых форм:
* *Беседа*– эта форма хорошо знакома детям из школьной жизни, но беседы, проводимые в лагере.отличаются тем, что они проводятся в более шутливой игровой форме.
* *Викторина* - один из вариантов интеллектуального турнира. Суть её известна: участникам предлагаются вопросы, на которые необходимо найти правильные ответы. Викторина имеет золотое правило: «Каков вопрос – таков ответ!», поэтому нужно помнить о корректности вопроса и его формулировки.
* *Конкурс*– это состязание в каком-либо виде деятельности, имеющее целью выделить наилучших участников, лучшие работы и т.д.
* *КТД*(коллективно- творческое дело) – это спланированное, исполненное и проанализированное коллективом дело. Оно может быть различным. Это и постановка представления, и оформление газеты, отрядного уголка, и т.д.
* *Линейка –* одна из организационных форм работы в лагере, предполагающая построение участников смены и сообщение им важной информации. Линейка – это ритуальное представление. Линейки бывают торжественными и рабочими. Продолжительность не должна превышать 15 минут.
* *Спортчас*- форма организации физкультурно-оздоровительной работы. На   спортивном часе можно разучивать и проводить спортивные командные игры, различные подвижные игры и состязания.
* *Экскурсия* – групповое посещение достопримечательного места с образовательной целью. Экскурсия может быть серьёзной и шутливой.
* *Эстафета –* форма организации соревнования в различных видах деятельности. Суть эстафеты в поочерёдном преодолении участниками одной группы определённых этапов. По ходу эстафеты участники передают друг другу право прохождения маршрута.

Так как эта программа рассчитана на детей, обучающихся в начальной школе, основной формой организации является *игра.* Игра для детей самая естественная

форма проявления их деятельности, в которой осознаётся, изучается окружающий мир, открывается широкий простор для проявления творчества, личной активности. Деятельность, досуг, развлечение, развитие, становление, формирование, отдых, познание – это игра.

Работа по программе предусматривает использование различных форм игры:

-физические

- интеллектуальные

-имитационные

- драматизации

-музыкальные

- литературные

- театральные

- коллективные и т.д.

Но главной остаётся *сюжетно-ролевая игра.*  В игру дети входят, входя в лагерь. Они получают роли, знакомятся с правилами и законами, выполняют заданные действия, получают результат.

**Организация работы**

Работа по программе предусматривает сочетание индивидуальных и групповых занятий с детьми, по выбранному направлению:

1.Организационный (09.00-10.00)

* Формирование оптимального взгляда на день, физическая зарядка, создание эмоционально-психологического тонуса, получение информации о предстоящем дне.

2.Обучающий (10.00-11.00)

* Участие в мероприятиях, выполнение заданий.

3. Творческий (12.00 – 13.00)

* Участие в мастер-классах.

4. Итоговый (13.00-14.00)

* Рефлексия «Мои впечатления».

**План мероприятий**

|  |  |
| --- | --- |
| ДЕНЬ 1. 01.06  «День защиты детей!» | 1.Организационное мероприятие «Знакомство. Расскажи мне о себе»  2.Операция «уют»  3.посещение ДК Магистраль |
| ДЕНЬ 2. 02.06  «Открытие лагеря» | 1.Минутка здоровья «Беседа о здоровом образе жизни»  2. Игры, конкурсы «Ярмарка идей»  3. Беседа: «Правила поведения при обнаружении взрывоопасных или незнакомых предметов, при встрече с незнакомыми людьми и т.д.»  4. Контактный зоопарк |
| ДЕНЬ 3. 03.06  «День хороших манер» | 1.Минутка здоровья «Гигиена полости рта»  2.Акция «Подари улыбку другу»  3.Тематический час «Дорогами добра»  4. лазертаг, мастер-классы |
| ДЕНЬ 4. 06.06  «День русского языка» | 1.Минутка здоровья «Первая помощь при солнечных ударах»  2.Викторина ко дню русского языка  3.Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем детство»  4. 5. Выездной ансамбль «Балагуша». |
| ДЕНЬ 5. 7.06  «День рисунков» | 1.Беседа: «Как вести себя на водоемах в зимнее и летнее время», «Оказание первой помощи утопающим». 2.Правополушарное рисование»  3. Выставка рисунков на тему: “Опасности вокруг нас”.  4. Творческие мастер-классы |
| ДЕНЬ 6. 8.06  «День пожарной безопасности» | 1Инструктаж: «Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре»  2. Оформление стенда «Огонь – друг и враг человека»  3. Беседа «Оказание первой помощи при ожогах»  4. Просмотр мультфильмов «Добрые советы от МЧС для детей и их друзей»  5. Музей истории города |
| ДЕНЬ 7. 9.06  «День истории» | 1. Тематический час «Странички истории»  2.Развлекательная программа |
| ДЕНЬ 8. 10.06  «День сказок и чудес» | 1.Минутка здоровья «Ядовитые растения, ягоды, грибы»  2.Викторина по сказкам «Там, на неведомых дорожках»  3.Конкурс на лучшего чтеца.  4.Просмотр сказки А.С. Пушкина  5. Интерактивная программа в музее «Игры и сказки веков» |
| ДЕНЬ 9. 14.06  «День России» | 1.Викторина «Россия - моя страна»  2 . Конкурс рисунков  3. Развлекательная программа |
| ДЕНЬ 10. 15.06  «День игр» | 1.Беседа: «Правила поведения при грозе, в лесопосадках, на спортивных и детских площадках»  2.Игра-поиск «Сундук сокровищ»  3. ДК Магистраль |
| ДЕНЬ 11. 16.06  «День музыки» | 1.Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки»  2.Конкурс талантов «5 минут славы»  3. Филармония |
| ДЕНЬ 12 17.06  «День космоса» | 1. Викторина «Космический бой»  2. Космический пикник  3. Планетарий |
| ДЕНЬ 13. 20.06  «День театра и кино» | 1.Минутка здоровья «Рейд. Чистые руки»  2.Постановка сказки/спектакля.  3.Викторина «Лучший знаток кино»  4. |
| ДЕНЬ 14. 21.06  «День фантазий и юмора» | 1.Минутка здоровья «Как сохранить зрение»  2. КВН «Юные комики»  3.Написание письма «в будущее».  4. Конкурс рисунков «Я через 20 лет»  5. Музей зарубежного искусства |
| ДЕНЬ 15 22.06  «День памяти» | 1. Тематический час «Поговорим о мире и войне»  2. Творческая программа «Мы, дети, против войны на планете»  3. Посещение Губернаторского дома |
| День 16. 23.06  «День творчества» | 1. Минутка здоровья «Витамины из грядки»  2.Волшебный мир Оригами.  3.Интеллектуальная игра «Звездный час»  4. Музей письма  5. Музей фотографии |
| ДЕНЬ 17 24.06  «День танцев» | 1. Танцевальный батл.  2. Дискотека  3. Игровая программа, мастер-классы |

**Материально-техническое обеспечение**

Организационными условиями для реализации программы «Мечта» являются:

1. Помещения с соблюдением санитарно-гигиенических требований (освещение, вентиляция, вода и т.п.);
2. Оборудованные учебные кабинеты.
3. Рабочее место педагогов: письменный стол, кресло, компьютер, шкаф для методических разработок;
4. Расходные материалы: бумага для письма, бумага для принтера, бумага для черновиков.
5. Настольные игры.

**Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | Основная должность | Должность в лагере |
|  | Зуева Юлия Андреевна | учитель | Начальник лагеря |
|  | Кудряшова Галина Ивановна | учитель | воспитатель |
|  | Косогорова Любовь Валентиновна | учитель | воспитатель |
|  | Устимова Анастасия Сергеевна | учитель | воспитатель |
|  | Стрелова Анастасия Игоревна | учитель | воспитатель |
|  | Сладкова Ольга Евгеньевна | учитель | воспитатель |
|  | Соловьева Наталья Владимировна | учитель | воспитатель |
|  | Ярош Марина Николаевна | учитель | воспитатель |
|  | Луговая Вера Александровна | учитель | воспитатель |
|  | Пушкова Марина Андреевна | учитель | Воспитатель, инструктор по физической культуре |
|  | Баландина Валентина Викторовна | учитель | воспитатель |
|  | Демкина Марина Владимировна | учитель | воспитатель |

**Информационное обеспечение программы**

осуществляется посредством информирования общественности о предоставляемых услугах через сайт учреждения, рекламная информация распространяется по учреждениям – социальным партнерам. Педагоги, реализующие программу, знакомы с нормативно-правовыми документами, используют в работе методические, справочные, периодические, научно-популярные издания, Интернет-ресурсы.

**Список литературы**

1. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45.
2. Баляскин, Ю. М. Летний калейдоскоп дел / Ю. М. Баляскин, авт. Т. В. Новикова. - (Техническое творчество) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 15-17.
3. Виноградова, Л. И. Мозаика лета / Л. И. Виноградова. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 46-48.
4. Гормакова, Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. - 2011. - N 4. - С. 52-62.
5. Коваль, С. А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей / С. А. Коваль. - (Ура!Каникулы) // Внешкольник. - 2011. - N 3. - С. 26-28.
6. Лаврентьев В. В. Играй вместе с нами! / В. В. Лаврентьев // Педсовет : журнал. - 2011. - N 5. - С. 6-13