**ПРОГРАММА**

**летнего школьного лагеря**

**«МЕЧТА»**

**01.06.2022-24.06.2022**

**Ярославль, 2022 г.**

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Актуальность** **программы** | Каникулы – самая яркая по эмоциональной насыщенности пора у школьников. Детям просто необходима смена деятельности и впечатлений. Отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования.В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма и коммуникативных навыков. Каникулярный отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. |
| **Категория****обучающихся** | Возраст учащихся: 7-10 лет  |
| **Направленность** **(профиль)****программы** |  Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного уровня развития и состояния здоровья. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания.  |
| **Вид программы** |  По уровню разработки: модифицированная.  |
| **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ** |
| **Цель:** | повышение эффективности организации отдыха, оздоровления и занятости школьников в весенний период. |
| **Задачи:** | * Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического, социального здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни.
* Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.
* Создание условий для творческого развития личности ребёнка.
* Воспитание культуры поведения, активности, взаимоуважения.
* Формирование навыков коммуникативного общения через проведение массовых мероприятий, КТД.
* Расширения кругозора детей в области правильного питания, закаливания, физической культуры.
 |
| **Ожидаемые** **результаты** | 1. Оздоровление детей2. Привитие навыков культуры поведения, навыков самообслуживания3. Расширение кругозора, способствовать обогащению внутреннего мира детей;4. Развитие спортивных качеств – ловкости, быстроты реакции;5. Способствование воспитанию таких качеств личности, как- аккуратность;- чувство товарищества, взаимопомощи;- умение работать в коллективе, прислушиваться к чужому мнению;- коммуникабельность;- любовь к родному краю;- любознательность, - доброта. |
| **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** |
| **Срок реализации программы** | Программа рассчитана на 17 дней  |
| **Принципы организации образовательной деятельности** | 1.Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские).2.Принцип свободы и творчества (выбор познавательной деятельности, форм и способов организации жизни в коллективе, выбора ролевой позиции при подготовке дел и т.д.).3.Принцип социальной активности (включение в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых мероприятий).4.Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления (формирование временных творческих групп из числа взрослых и детей для проведения общелагерных мероприятий и т.д.). |

1. **СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ**
* Для более успешной реализации нашей программы мы используем различные формы работы с детьми. Ведь скука самый главный враг жизни в лагере. Далее приводится перечень используемых форм:
* *Беседа*– эта форма хорошо знакома детям из школьной жизни, но беседы, проводимые в лагере.отличаются тем, что они проводятся в более шутливой игровой форме.
* *Викторина* - один из вариантов интеллектуального турнира. Суть её известна: участникам предлагаются вопросы, на которые необходимо найти правильные ответы. Викторина имеет золотое правило: «Каков вопрос – таков ответ!», поэтому нужно помнить о корректности вопроса и его формулировки.
* *Конкурс*– это состязание в каком-либо виде деятельности, имеющее целью выделить наилучших участников, лучшие работы и т.д.
* *КТД*(коллективно- творческое дело) – это спланированное, исполненное и проанализированное коллективом дело. Оно может быть различным. Это и постановка представления, и оформление газеты, отрядного уголка, и т.д.
* *Линейка –* одна из организационных форм работы в лагере, предполагающая построение участников смены и сообщение им важной информации. Линейка – это ритуальное представление. Линейки бывают торжественными и рабочими. Продолжительность не должна превышать 15 минут.
* *Спортчас*- форма организации физкультурно-оздоровительной работы. На   спортивном часе можно разучивать и проводить спортивные командные игры, различные подвижные игры и состязания.
* *Экскурсия* – групповое посещение достопримечательного места с образовательной целью. Экскурсия может быть серьёзной и шутливой.
* *Эстафета –* форма организации соревнования в различных видах деятельности. Суть эстафеты в поочерёдном преодолении участниками одной группы определённых этапов. По ходу эстафеты участники передают друг другу право прохождения маршрута.

Так как эта программа рассчитана на детей, обучающихся в начальной школе, основной формой организации является *игра.* Игра для детей самая естественная

форма проявления их деятельности, в которой осознаётся, изучается окружающий мир, открывается широкий простор для проявления творчества, личной активности. Деятельность, досуг, развлечение, развитие, становление, формирование, отдых, познание – это игра.

Работа по программе предусматривает использование различных форм игры:

-физические

- интеллектуальные

-имитационные

- драматизации

-музыкальные

- литературные

- театральные

- коллективные и т.д.

Но главной остаётся *сюжетно-ролевая игра.*  В игру дети входят, входя в лагерь. Они получают роли, знакомятся с правилами и законами, выполняют заданные действия, получают результат.

**Организация работы**

Работа по программе предусматривает сочетание индивидуальных и групповых занятий с детьми, по выбранному направлению:

 1.Организационный (09.00-10.00)

* Формирование оптимального взгляда на день, физическая зарядка, создание эмоционально-психологического тонуса, получение информации о предстоящем дне.

 2.Обучающий (10.00-11.00)

* Участие в мероприятиях, выполнение заданий.

 3. Творческий (12.00 – 13.00)

* Участие в мастер-классах.

 4. Итоговый (13.00-14.00)

* Рефлексия «Мои впечатления».

**План мероприятий**

|  |  |
| --- | --- |
| ДЕНЬ 1. 01.06«День защиты детей!» | 1.Организационное мероприятие «Знакомство. Расскажи мне о себе»2.Операция «уют»3.посещение ДК Магистраль |
| ДЕНЬ 2. 02.06«Открытие лагеря» | 1.Минутка здоровья «Беседа о здоровом образе жизни»2. Игры, конкурсы «Ярмарка идей»3. Беседа: «Правила поведения при обнаружении взрывоопасных или незнакомых предметов, при встрече с незнакомыми людьми и т.д.»4. Контактный зоопарк |
| ДЕНЬ 3. 03.06«День хороших манер» | 1.Минутка здоровья «Гигиена полости рта»2.Акция «Подари улыбку другу»3.Тематический час «Дорогами добра»4. лазертаг, мастер-классы |
| ДЕНЬ 4. 06.06«День русского языка» | 1.Минутка здоровья «Первая помощь при солнечных ударах»2.Викторина ко дню русского языка3.Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем детство»4. 5. Выездной ансамбль «Балагуша». |
| ДЕНЬ 5. 7.06«День рисунков» | 1.Беседа: «Как вести себя на водоемах в зимнее и летнее время», «Оказание первой помощи утопающим». 2.Правополушарное рисование» 3. Выставка рисунков на тему: “Опасности вокруг нас”. 4. Творческие мастер-классы |
| ДЕНЬ 6. 8.06«День пожарной безопасности» | 1Инструктаж: «Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре» 2. Оформление стенда «Огонь – друг и враг человека»3. Беседа «Оказание первой помощи при ожогах»4. Просмотр мультфильмов «Добрые советы от МЧС для детей и их друзей» 5. Музей истории города |
| ДЕНЬ 7. 9.06«День истории» | 1. Тематический час «Странички истории»2.Развлекательная программа |
| ДЕНЬ 8. 10.06«День сказок и чудес» | 1.Минутка здоровья «Ядовитые растения, ягоды, грибы»2.Викторина по сказкам «Там, на неведомых дорожках»3.Конкурс на лучшего чтеца.4.Просмотр сказки А.С. Пушкина5. Интерактивная программа в музее «Игры и сказки веков» |
| ДЕНЬ 9. 14.06«День России» | 1.Викторина «Россия - моя страна»2 . Конкурс рисунков3. Развлекательная программа |
| ДЕНЬ 10. 15.06«День игр» | 1.Беседа: «Правила поведения при грозе, в лесопосадках, на спортивных и детских площадках» 2.Игра-поиск «Сундук сокровищ»3. ДК Магистраль |
| ДЕНЬ 11. 16.06«День музыки» | 1.Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки»2.Конкурс талантов «5 минут славы»3. Филармония |
| ДЕНЬ 12 17.06«День космоса» | 1. Викторина «Космический бой»2. Космический пикник3. Планетарий |
| ДЕНЬ 13. 20.06«День театра и кино» | 1.Минутка здоровья «Рейд. Чистые руки»2.Постановка сказки/спектакля.3.Викторина «Лучший знаток кино»4.  |
| ДЕНЬ 14. 21.06«День фантазий и юмора» | 1.Минутка здоровья «Как сохранить зрение»2. КВН «Юные комики»3.Написание письма «в будущее».4. Конкурс рисунков «Я через 20 лет»5. Музей зарубежного искусства |
| ДЕНЬ 15 22.06«День памяти» | 1. Тематический час «Поговорим о мире и войне»2. Творческая программа «Мы, дети, против войны на планете»3. Посещение Губернаторского дома |
| День 16. 23.06«День творчества» | 1. Минутка здоровья «Витамины из грядки»2.Волшебный мир Оригами.3.Интеллектуальная игра «Звездный час»4. Музей письма5. Музей фотографии |
| ДЕНЬ 17 24.06«День танцев» | 1. Танцевальный батл.2. Дискотека3. Игровая программа, мастер-классы |

**Материально-техническое обеспечение**

Организационными условиями для реализации программы «Мечта» являются:

1. Помещения с соблюдением санитарно-гигиенических требований (освещение, вентиляция, вода и т.п.);
2. Оборудованные учебные кабинеты.
3. Рабочее место педагогов: письменный стол, кресло, компьютер, шкаф для методических разработок;
4. Расходные материалы: бумага для письма, бумага для принтера, бумага для черновиков.
5. Настольные игры.

**Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | Основная должность | Должность в лагере |
|  | Зуева Юлия Андреевна | учитель | Начальник лагеря |
|  | Кудряшова Галина Ивановна | учитель | воспитатель |
|  | Косогорова Любовь Валентиновна | учитель | воспитатель |
|  | Устимова Анастасия Сергеевна | учитель | воспитатель |
|  | Стрелова Анастасия Игоревна | учитель | воспитатель |
|  | Сладкова Ольга Евгеньевна | учитель | воспитатель |
|  | Соловьева Наталья Владимировна | учитель | воспитатель |
|  | Ярош Марина Николаевна | учитель | воспитатель |
|  | Луговая Вера Александровна | учитель | воспитатель |
|  | Пушкова Марина Андреевна | учитель | Воспитатель, инструктор по физической культуре |
|  | Баландина Валентина Викторовна | учитель | воспитатель |
|  | Демкина Марина Владимировна | учитель | воспитатель |

**Информационное обеспечение программы**

осуществляется посредством информирования общественности о предоставляемых услугах через сайт учреждения, рекламная информация распространяется по учреждениям – социальным партнерам. Педагоги, реализующие программу, знакомы с нормативно-правовыми документами, используют в работе методические, справочные, периодические, научно-популярные издания, Интернет-ресурсы.

**Список литературы**

1. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45.
2. Баляскин, Ю. М. Летний калейдоскоп дел / Ю. М. Баляскин, авт. Т. В. Новикова. - (Техническое творчество) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 15-17.
3. Виноградова, Л. И. Мозаика лета / Л. И. Виноградова. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 46-48.
4. Гормакова, Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. - 2011. - N 4. - С. 52-62.
5. Коваль, С. А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей / С. А. Коваль. - (Ура!Каникулы) // Внешкольник. - 2011. - N 3. - С. 26-28.
6. Лаврентьев В. В. Играй вместе с нами! / В. В. Лаврентьев // Педсовет : журнал. - 2011. - N 5. - С. 6-13