

**Аналитическая справка о работе МОУ «Средняя школа № 66»
в рамках регионального проекта
«Повышение качества образования в ШНОР и ШНСУ»
в 2020-2021 учебном году**

1. МОУ «Средняя школа № 66» является участником регионального проекта «Повышение качества образования в ШНОР и ШНСУ». Школа организует свою работу по реализации «Программы перехода муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 66» в эффективный режим работы на 2020-2023 годы». Данная программа принята на педагогическом совете школы (протокол № 1 от 31.08.2020 г.) и утверждена приказом директора № 157 от 01.09.2020 г.

Школьным координатором проекта является Кангина С.Н., директор школы, организационную и методическую поддержку осуществляют Мусатов В.Е., заместитель директора по УВР, Золотарева Е.В., заместитель директора по УВР.

В настоящее время Кангина С.Н., директор школы, и Мусатов В.Е., заместитель директора по УВР, проходят обучение на базе муниципальной стажировочной площадки в МОУ «Средняя школа № 87» по программе «Система управления качеством образования в общеобразовательном учреждении через разработку и реализацию локальных нормативных актов для административных команд-участников проекта «Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами».

2. В «Программе перехода в эффективный режим работы» образовательным учреждением выделено несколько приоритетных направлений деятельности:

- повышение квалификации, профессиональной компетентности педагогов;
- развитие сети дополнительного образования;
- улучшение результатов ГИА по русскому языку и математике;
- поддержка обучающихся с разными образовательными способностями.

В целях достижения поставленных целей и задач по каждому из приоритетов в школе составлены детализированный план реализации «Программы перехода в эффективный режим работы», дорожная карта реализации «Программы перехода», дорожная карта организации мониторинга результативности повышения качества образования в школе.

По всем приоритетным направлениям деятельности в школе создана нормативная база, включающая в себя приказы (о создании рабочей группы, о создании ПОС, об утверждении положений, программ), положения (о формах обучения, о ПОС, о ВСОКО, о внутришкольном контроле, о мониторинге изменений при переходе в эффективный режим работы), планы работы и дорожные карты реализации «Программы перехода в эффективный режим работы».

Направление поддержки и повышения профессиональной компетентности педагогов реализуется через курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО ЯО «ИРО» и МОУ «ГЦРО», проведение мастер-классов, участие в вебинарах, тематических секциях, тьюторское сопровождение, работу в ПОС.

Направления по улучшению результатов ГИА по русскому языку и математике реализуются через курс по выбору «Избранные вопросы математики». В осенние и весенние каникулы был организован лагерь «Подготовка к ОГЭ по математике»,

«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»). Обучающиеся школы вовлечены также в участие в дистанционных, очных и заочных интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях.

Направление по поддержке обучающихся с разными образовательными способностями реализуется путем вовлечения обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность, направленную на использование дифференцированного обучения. Также в целях реализации «Программы перехода в эффективный режим работы» большую роль играет психолого-педагогическая служба школы, которая сопровождает обучающихся с разными образовательными возможностями.

В рамках реализации регионального проекта МОУ «Средняя школа № 66» сотрудничает с МОУ «Средняя школа № 26» на основе соглашения о сотрудничестве и совместного плана работы. В течение 2020-2021 учебного года проведено несколько консультаций по текущим и организационным вопросам.

3. В МОУ «Средняя школа № 66» создано 6 профессиональных обучающихся сообщества учителей для совместного обсуждения вопросов, возникающих в ходе преподавательской практики, обобщения и распространения результатов педагогической деятельности.

Составлен план работы ПОС, рабочей группы педагогов, согласно которому один раз в четверть проводятся заседания, целью которых является совместное планирование уроков с применением новых технологий, анализ проведения уроков, определение проблем, возникающих в педагогической деятельности, координирование дальнейшей работы, позволяющей добиваться успешности.

Ведущим направлением работы ПОС является внедрение технологии дифференцированного обучения в практику преподавания. Своими достижениями члены ПОС делятся с коллегами через проведение открытых уроков, мастер-классов, обмен педагогическим опытом. Практика взаимопосещения уроков показала, что данный вид деятельности является эффективным способом вовлечения педагогов к изменению собственной практики преподавания.

Педагоги школы приняли участие в мониторинге мотивации в рамках реализации регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», а также в итоговом мониторинге школьной мотивации в рамках мониторинга вариативных дополнительных показателей перехода школ в эффективный режим работы.

В школе также было организовано прохождение обучающимися 6-8 классов психолого-педагогического тестирования особенностей школьной мотивации, которая является частью итогового мониторинга дополнительных показателей перехода школ в эффективный режим работы.

4. Важную роль в повышении качества образования играет инновационная деятельность. В 2020-2021 учебном году МОУ «Средняя школа № 66» имеет статус муниципальной инновационной площадки по теме «Медиация как инструмент профилактики межличностных конфликтов в школе».

МОУ «Средняя школа № 66» является участником мероприятий муниципальной стажировочной площадки в МОУ «Средняя школа № 87» по теме «Система управления

качеством образования в общеобразовательном учреждении через разработку и реализацию локальных нормативных актов».

Также МОУ «Средняя школа № 66» участвует в региональном проекте «Цифровая образовательная среда» в рамках реализации национального проекта «Образование» по поставке периферийного и интерактивного оборудования для использования в образовательной деятельности и повышения образовательных результатов (МФУ, ноутбуки для педагогов и обучающихся, интерактивный комплекс в комплекте с мобильной стойкой и вычислительным блоком).