

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №66 Г. ЯРОСЛАВЛЯ**  
**ЗА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ**

Школа кирпичной конструкции (1938 г.) с общей площадью всех помещений **1950,8 м<sup>2</sup>, высотой 7,60м.** Количество учебных кабинетов – **17**, из них 1 компьютерный класс, кабинет технологии, кабинет логопеда и психолога. В школе имеется один кабинет музыки, один кабинет физкультуры. Средняя школа № 66 расположена в отдельно стоящем 2-этажном здании спортивный зал, совмещённый с актовым залом, 1 столовая на 90 посадочных мест, 2 медицинских кабинета (кабинет врача и процедурный кабинет). В школе имеется библиотека с хранилищем для книг (количество – 23417 тыс., в том числе школьных учебников – 1774 шт.

**Год создания школы** – 1938. **Краткие сведения из истории школы:** В 1938 году наша школа была открыта под № 37. Она была железнодорожной и смешанной, в ней учились и мальчики, и девочки.

Проект школы был типичным для того времени. В нём не было предусмотрено наличие актового и спортивного залов. Отапливалась школа углем, была кочегарка, которая просуществовала до 80-х годов. Уроки физкультуры проходили прямо в длинных коридорах школы.

В 1941 году началась Великая Отечественная война. Школу заняли раненые Красной Армии, она стала госпиталем. Дети стали учиться на квартирах и в домах самих учащихся, и лишь в 1943 году вернулись в стены школы. В 1943г. школа стала мужской, в ней учились только мальчики.

В 1952 году школа перестала быть железнодорожной, была передана городу, а так как среди городских школ уже существовала школа №37, то наша получила новый номер и стала школой №66. С 1954 года в ней снова стали учиться мальчики и девочки.

**20 апреля 2013 года школе исполнилось 75- лет.**

- **Данные о лицензировании:**

Школа имеет лицензию ДО ЯО серия А № 272581.

- **Данные об аккредитации:**

Школа имеет свидетельство ДО ЯО о государственной аккредитации. Регистрационный номер 02-2637 от 24 мая 2010 года. Свидетельство действительно по **24 мая 2015 года.**

**Директор школы - Чернецова Светлана Борисовна**

Педагогический стаж – 20 лет. Стаж работы в должности старшего методиста ГЦРО – 14 лет.

Имеет высшую квалификационную категорию как учитель истории и как методист муниципальной системы образования. За заслуги в области образования РФ награждена Почетными грамотами мэрии г. Ярославля и Департамента образования Ярославской области. Автор многочисленных научных публикаций по педагогике и Отечественной истории.

## **2. Управление образовательным учреждением**

- **Сведения об административном составе ОУ**

**Захарова Татьяна Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.** Педагогический стаж – 32 лет, стаж руководящей работы – 16 лет, стаж работы в школе № 66 - 16 лет. Имеет первую квалификационную категорию как

заместитель директора по УВР и высшую квалификационную категорию как учитель русского языка и литературы.

Награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ.

**Аллияных Наталия Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе.** Педагогический стаж – 14 лет, стаж руководящей работы – 13 лет, стаж работы в школе № 66 – 13 лет. Имеет первую квалификационную категорию. Награждена Почетной грамотой Департамента образования ЯО.

**Финютина Юлия Валентиновна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор начальной школы.** Педагогический стаж – 24 года, стаж работы в школе № 66 – 4 года, стаж руководящей работы – 3 года. Имеет первую квалификационную категорию. Награждена Почетной грамотой Департамента образования мэрии г. Ярославля.

**Потопальская Марина Николаевна, заместитель директора по административно-хозяйственной части,** имеет высшее образование, стаж работы в школе № 66 – 9 лет, стаж руководящей работы – 9 лет. Награждена Почетной грамотой Департамента образования Ярославской области.

Мильто Лариса Валентиновна, главный бухгалтер,

#### Органы школьного самоуправления.

Педагогический совет школы,

Совет старшеклассников,

общее собрание трудового коллектива,

Управляющий совет

Общешкольная конференция

#### 2012-2013 учебный год

	Кол-во штатных единиц	Кол-во фактически работающих (чел)	Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Работники пенсионного возраста	Аттестованы			Прошли повышение квалификации в предыдущем учебном году
							Высшая катег.	1 катег.	2 катег.	
<b>Административный персонал</b>	6	6	6			2		3		
<b>Педагогический персонал, в т.ч.:</b>	27	27	23	4	2	9	7	10	4	8
в начальных классах	10	10	8	2	2	2		5	2	3
в основном и старшем звене	17	17	16	2		7	7	5	2	5
<b>Учебно-вспомогательный персонал</b>	2	2		2	2					
<b>Обслуживающий персонал</b>	7	7		5		4				
<b>ВСЕГО</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	

### 3. Характеристика контингента обучающихся.

Количество обучающихся за последние три года

	2010/2011 уч.год		2011/2012 уч.год		2012/2013 уч.год		2013/2014	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
Начальная школа	11	191	10	191	10	231		
Основная школа	7	155	8	161	8	176		
Старшая школа	1	15	1	15	2	39		
Всего	<b>19</b>	<b>361</b>	<b>19</b>	<b>369</b>	<b>20</b>	<b>441</b>	<b>21</b>	<b>454</b>

### 4. Особенности контингента обучающихся, согласно социальному паспорту школы:

	2010/2011		2011/2012 уч.год	
	число	%	число	%
Количество: опекаемых детей	<b>10</b>	3%	<b>14</b>	4%
малообеспеченных семей	<b>33</b>	9%	<b>42</b>	11,5%
многодетных семей	<b>40</b>	11%	<b>57</b>	16%
неполных семей	<b>107</b>	29%	<b>172</b>	39%
Матери имеющие статус матери- одиночки	<b>24</b>	6,5%	<b>28</b>	8%
Родители -инвалиды	<b>7</b>		<b>9</b>	
Родители ликвидаторы аварии на Чернобыльской АЭС	<b>1</b>		<b>2</b>	
Дети, воспитываемые родственниками без оформления опеки	-		<b>5</b>	

### 5. Уровень образования родителей.

*Основная масса родителей имеет:*

- ✓ среднее специальное образование - 216
- ✓ среднее - 207
- ✓ среднее техническое –81
- ✓ высшее образование имеют – 155 родителей.

Оба родителя имеют высшее образование у 35 обучающихся

- Трудовая занятость родителей. Наиболее распространенное место работы родителей:

- ✓ промышленные предприятия, строительные организации и транспорт (СЖД)- 123
- ✓ значительное число родителей учащихся занято в сфере обслуживания– 218
- ✓ занимаются частным бизнесом – 22 человек.

Мал процент занятости родителей в областях:

- ✓ культуры и образования – 28 человек,
- ✓ здравоохранения – 32 человек,
- ✓ государственных служащих – 18 человек,

- ✓ безработных – 21,
- ✓ пенсионеров – 58
- ✓ домохозяек - 74

Стабилизировалось количество безработных родителей, при этом увеличилось количество домохозяек с 48 в 2012 г., в основном за счет притока в школу детей мигрантов. Женщины в этих семьях часто занимаются воспитанием детей, реже работают.

- Национальный состав обучающихся достаточно однородный, подавляющее большинство – русские 392(88%), 51 ребенок – других национальностей.

Национальность	Количество	%
Русские	392	88%
Азербайджанцы	3	0,7%
Армяне	9	2,0%
Езиды	20	4,5%
Украинцы	1	0,2%
Таджики	7	1,6%
Дагестанцы	1	0,2%
Молдоване	1	0,2%
Узбеки	1	0,2%
Лезгины	6	1,4%
Грузины	2	0,5%

Практически не все они владеют русским языком в достаточной мере, что вызывает определенные проблемы с усвоением программного материала по ряду предметов. Для большинства русский язык не является родным, но они владеют им на уровне разговорной речи, и лишь трое из них испытывают трудности в освоении русского языка.

По этой причине некоторые дети из семей мигрантов оказываются в классах VII вида.

- В течение ряда лет возросло количество обучающихся с заключениями ПМПК. Дети со специальными образовательными потребностями обучаются в специальных коррекционных классах. Дети со специальными образовательными потребностями обучаются в специальных коррекционных классах (по 1 классу в параллели 2-х, 4, 5, 6, 7-х классов)

Всего **5 классов СКК, в которых учатся 50 обучающихся**

- Работа с одаренными детьми осуществляется через внеклассную работу по предметам, курсов по выбору и элективных учебных предметов по БУП-2004, через внеурочную деятельность по ФГОС второго поколения (1-2 классы), через систему воспитательной работы.

#### **6. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья) за 2012/2013 учебный год**

За отчетный период в школе обучалось **441 человек**.

В возрасте **7 – 15 лет – 402 чел.** В возрасте **15 – 17 лет – 39 чел.**

Штаты – врач – 1 ставка (2 школы), медсестра – 1 ставка.

Занятия физкультурой проводятся в спортивном зале, на территории школы

##### I. Критерии здоровья

Динамика групп здоровья

Таблица №1

год	2010	2011	2012
I группа здоровья	4,1%	6,57%	5,47%
II группа здоровья	69%	69,5%	75,1%
III группа здоровья	26,7%	23,5%	19,5%
IV группа здоровья	-	0,27%	-

Динамика физического развития

Таблица №2

<i>физическое развитие</i>	<i>2010</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>
<i>нормальное</i>	<b>69,3%</b>	<b>70,9%</b>	<b>64,4%</b>
<i>избыток массы</i>	23,2%	23,8%	26,5%
<i>высокий рост</i>	2,76%	0,27%	0,68%
<i>низкий рост</i>	1,9%	0,5%	2%
<i>дефицит массы</i>	<b>2,76%</b>	<b>4,3%</b>	<b>6,4%</b>

Динамика физкультурных групп

Таблица №3

<i>физкультурные группы</i>	<i>2010</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>
<i>основная</i>	74,8%	76,4%	80,8%
<i>подготовительная</i>	20,1%	17,8%	15,5%
<i>спец. «А»</i>	2,2%	2,19%	1,8%
<i>спец. «Б»</i>	1,65%	2,46%	1,6%
<i>Освобождены</i>	1,1%	1,09%	0,22%

**меньше стало освобожденных от физкультуры и детей, имеющих специальную группу.**

Анализ состояния здоровья обучающихся за 2012 год выявил следующие тенденции

*I место – патология костно-мышечной системы и ортопедическая патология*

*II место – патология органов зрения.*

*III место – патология эндокринной системы.*

*IV место – патология нервной системы.*

**38 человек – ЗПР**

*V место – лор-патология.*

*VI место – патология желудочно-кишечного тракта.*

*VII место – нефроурологическая патология.*

*VIII место – сердечно-сосудистая патология.*

*IX место – аллергологическая патология.*

*X место – заболевания кожи.*

*XI место – бронхо-легочная патология.*

**Но патология желудочно-кишечного тракта стала встречаться меньше (6-е место). Объяснить можно увеличением охвата горячим питанием, а также бесплатным питанием с 1 по 4 классы.**

Причинами кожно-мышечной патологий являются:

- неправильно подобранная мебель
- длительное статическое напряжение
- наследственный фактор
- наличие ортопедической патологии, как врожденной, так и приобретено

Нарушение зрения связано с:

- несоблюдением гигиены зрения
- неполноценным питанием
- наследственным фактором
- недостаточной освещенностью рабочих мест
- нерегулярным включением гимнастики для глаз в физкультминутки для начальной школы

За отчетный период меньше общая заболеваемость, показатель заболеваемости «ОРВИ» вырос незначительно.

### Инфекционная заболеваемость.

Всего - 5 случаев, в том числе:

- ветряная оспа – 3 человека
- чесотка – 1 человек
- педикулез – 1 человек

Инфекционная заболеваемость значительно ниже в 2012 году. За отчетный период проводилась плановая вакцинация. По желанию родителей проведена вакцинация против гриппа и клещевого энцефалита. Всем детям проведена туберкулинодиагностика (R Манту) и проведена диспансеризация подростков 1998 года рождения.

Проведены плановые проф. осмотры учащихся 1-х классов, 4-х классов, 6-х классов, 9 класса, 10 класса. Все дети осмотрены специалистами: лор-врачом, окулистом, неврологом, эндокринологом, стоматологом, хирургом, дерматологом, урологом (мальчики 1998 г.р.), гинекологом (девочки). При необходимости детей осматривали: кардиолог, гастроэнтеролог. Дети младших классов проконсультированы логопедом. Обучающимися с 15 лет сделана флюорография, всем измерен рост, масса тела, проведена динамометрия, электрокардиография, спирометрия.

#### **1. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся**

Для того, чтобы увидеть, насколько успешно в школе проходят процессы социальной адаптации и социализации школьников, психолог школы ежегодно проводит исследования, позволяющие увидеть как складываются взаимоотношения обучающихся в классе. Результаты исследований показывают некоторую положительную динамику практически во всех классах.

### **7. Основные позиции плана (программы) развития школы (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)**

1. Работа по сохранению контингента обучающихся и сохранению их здоровья
2. Введение Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (в 3 классе)
3. Освоение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 5-х классах
4. Совершенствование работы Управляющего совета
5. Подготовка к переходу в школе на Электронный дневник с января 2014 года

### **8. Спектр образовательных услуг и условия осуществления образовательного процесса**

**Перечень образовательных программ, по которым муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №66 имеет право ведения образовательной деятельности:**

№ п.п.	Образовательные программы	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
	Наименование		
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования*	Начальное общее образование	4 года
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования*	Основное общее образование	5 лет
3	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	Среднее (полное) общее образование	2 года

### **Наличие специалистов:**

**Школа полностью обеспечена кадрами, имеются все необходимые специалисты: психолог, социальный педагог, логопед, библиотекарь.**

Использование современных образовательных и управленческих технологий (ИКТ и др.).

Использование ИКТ в учебном и воспитательном процессах становится нормой жизни школы. В школе работает компьютерный класс, установлена компьютерная техника практически во всех учебных кабинетах, в библиотеке и музее школы, имеются ноутбуки и проекторы, которые используются учителями при организации учебно – воспитательной деятельности.

В управленческой деятельности также используются ИКТ: два компьютера в бухгалтерии, 4 компьютера в учебно-воспитательной и административной деятельности. Для анализа, контроля и прогнозирования учебно - воспитательного процесса, для выработки управленческих решений используется актуализированная база данных АСИОУ «Школа». Школа подключена к сети Интернет и имеет свой сайт. С января этого года школа включилась в проект «Эл. Дневник»

#### **9. Работа с родительской общественностью.**

В 2009 года в школе создан Управляющий совет школы. В Управляющий совет входят учителя, родители, обучающиеся и представитель муниципалитета города Ярославля М.А. Халтян. Комиссии Управляющего совета принимали участие в проверке работы школьной столовой, организации питания в школе. Рассматривали состояние охраны труда и техники безопасности в школе. Члены Управляющего совета помогали привлекать внебюджетные средства на счёт школы и рационально их использовать.

#### **10. Дополнительные образовательные услуги (кружки, секции).**

В 2012-2013 учебном году были открыты следующие кружки, секции:

1. Баскетбол – Кирияк Михаил Михайлович, 8-10 класс
2. Театральная студия «Премьера» - Крюкова Наталья Сергеевна, 5-11 класс
3. Оздоровительная гимнастика – Марков Сергей Константинович, 5-7 класс

#### **На базе школы:**

1. Отделение школы искусств имени Стомпелева. Изостудия.- Ярош М.Н.
2. Секция «Баскетбола», СК «Чайка» - Кирияк М.М.

**В краеведческом направлении** уже на протяжении 6 лет продолжают свою работу *Активисты школьного музея* под руководством Ярош М. Н. Ребята принимают участие во многих конкурсах разного уровня. Благоев Максим, обучающийся 11 класса стал победителем Всероссийского конкурса «Отечество» и Международного конкурса «Образование, наука, профессия», занял 3 место на Российском конкурсе «Открытие».

*Театральная студия «Премьера»*, руководителем которой является молодой специалист, педагог-организатор Крюкова Н.С. в 2012-2013 учебном году успешно выступили со школьным спектаклем «Диалог о любви». Стали дипломантами 1 степени. Выступили на заключительном мероприятии фестиваля во Дворце Молодежи. Компетентное жюри дали высокую оценку подготовке детей. Дипломы: в номинации «За лучшую мужскую роль» вручили Кондрашину Антону, ученику 10 класса.

**В спортивно – оздоровительном направлении** работает секция баскетбола, руководитель М. М. Кирияк. Благодаря постоянной работе секции на протяжении уже нескольких лет сформировался сильный состав учащихся секции, которые приносят школе хорошие результаты на городских, районных соревнованиях, эстафетах.

В 2012-2013 учебном году продолжала свою работу **школа искусств им. Стомпелева**. Ребята занимаются изобразительным искусством, народными промыслами. В группе обучаются 22 человека из разных классов (1аб, 2абв, 3аб, 4аб,5аб, 7а классы), что составляет 5% от общего числа учащихся школы.

Всего в работе кружков охвачено 97 человек обучающихся, что составляет 22% от общего количества обучающихся. Исходя из выше перечисленного, основное

предназначение организации внеурочной и внешкольной деятельности учащихся - это развитие их творческих способностей, занятие свободного времени учащихся, организация досуга, оказание помощи ребятам в жизненном определении при выборе будущей профессии.

#### **Работа ОУ в каникулярный период и летний отдых.**

В летний период в первую смену при школе каждый год работает летний оздоровительный лагерь «Мечта». Начальник лагеря Бахвалова Елена Александровна. Работа лагеря ведётся по отдельно разработанной программе, которая входит в общую программу воспитательной работы школы.

#### **11. Разработка программы воспитания и социализации в образовательной программе школы (создание системы работы классных руководителей) с переходом на ФГОС – главная задача школы.**

В связи с этим ведётся активная работа по модернизации направлений воспитательной работы в 2012-2013 учебном году:

- ❖ нравственно – патриотическое воспитание личности;
- ❖ творческое развитие личности;
- ❖ краеведческое воспитание;
- ❖ экологическое воспитание;
- ❖ гражданско-правовое воспитание личности;
- ❖ спортивно-оздоровительное.

#### **Задачи:**

##### **Способствовать воспитанию у учащихся**

1. нравственных чувств;
2. патриотических взглядов и поступков;
3. гражданско-правовых знаний, поведения;
4. трудовых умений и навыков;
5. физической активности, стремления к здоровому образу жизни;
6. профессиональной направленности.

#### **Гражданско-правовое воспитание**

**Дни правовых знаний** - система мероприятий по направлению «Правовое образование и просвещение»

**Городской урок памяти жертв политических репрессий** (мужества и гражданственности), посвящённый Дню памяти жертв политических репрессий – к 30 октября

**Дни Добрых дел в Ярославле** – система мероприятий по направлению «Развитие детских и молодёжных социальных инициатив. Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности»

**Организация и проведение выборов в органы ученического самоуправления** образовательного учреждения.

- **Выборы представителей ОУ в районные активы обучающихся**

Сбор Районных активов обучающихся  
Выборы представителей в городской актив обучающихся (ГКС)

**Городская конференция актива обучающихся**

Проведение заседаний ГКС (2 раза в месяц) и РКС (4 раза в месяц)

- **Шествие и митинг у памятника «Детям блокадного Ленинграда»** -

**представительское участие от ГКС**

- **Благотворительная акция «Новогодний и рождественский сувенир – в подарок»** -  
вручение подарков РКС

Организация системы мероприятий по **формированию толерантного поведения** обучающихся

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

**Несение Почётного наряда на Посту №1 у Вечного огня:**

**Торжественное подведение итогов работы по гражданско-патриотическому воспитанию:**

- Смотр-конкурс Почётных нарядов на Посту №1
- Слёт «Растём патриотами»

Городской урок мужества, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

- Урок-концерт военной музыки к Дню защитника Отечества
- Городской урок мужества, посвящённый Дню Победы
- Городской урок памяти жертв блокадного Ленинграда «Ветеран живёт рядом»

Участники секции «Если не мы, то – кто же?» Слёта «Растём патриотами»

**Участие в шествиях и митингах в Дни воинской славы и памятные даты России:**

Смотр строя и песни «Салют, Победа!»

### **Творческого развития личности**

**Направление творческого развития личности** соответствует задачам ФГОС, включает в себя спектр развивающихся направлений различных видов творчества, с помощью которых формируем программу творческого развития обучающихся.

- Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «**Новогодний и рождественский сувенир**»
- Городской конкурс-выставка художественно-прикладного творчества «**Люблю тебя, родная сторона**»

Городская конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «**Пасхальная радость**»

Театральное творчество:

- Городской фестиваль ученических спектаклей «**Играем в театр**»

Городское шествие детских и молодёжных театральных объединений, посвященное Международному Дню театра

- **Городской выездной сбор** активистов театральных объединений муниципальных образовательных учреждений «**Потомки Федора Волкова**»

### **Экологическое воспитание**

-Городской конкурс-акция «Поможем животным вместе»

-Городская акция-конкурс «Пернатая радуга»

-Городская акция - конкурс «Покормите птиц зимой!»

-Городская благотворительная акция «Помоги бездомным животным!»

**Духовно – нравственное воспитание** школьников является основополагающим компонентом программы развития образовательного учреждения как ключевое требование ФГОС. В связи с этим основными направлениями воспитательной работы на следующий учебный 2013-2014 год являются:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности.
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание.

## **12. Библиотека в 2012-2013 учебном году работала в соответствии с планом.**

### **Миссия школьной библиотеки**

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и формирования установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью.

### **Цели.**

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

3. Воспитание гражданского самосознания, патриотических чувств, экологической культуры, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.

4. Организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных и языковых особенностей.

5. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся для развития межкультурного диалога и адаптации представителей культурных языковых групп в поликультурном обществе.

6. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг в аспекте культурного и языкового разнообразия на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов, интеграция в киберпространство; организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учителей и учащихся.

Цели школьной библиотеки соотносятся с целями школы.

### **Основные задачи.**

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах. Продолжение осуществления собственных образовательно-воспитательных проектов, используя возможности школьной библиотеки и через расширения зоны обслуживания библиотеки (музей).

Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации в форме уроков библиотечно-библиографической грамотности, консультаций и др. форм.

Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Автоматизация библиотеки. Воспитание культуры чтения. Оказание методической

консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.

Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение урочной, внеурочной и внешкольной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке, с использованием Интернет, музейных источников и источников из библиотек города по следующим направлениям программы патриотического воспитания учащихся, особое внимание уделяя краеведению, гражданскому воспитанию, экологическому просвещению читателей, национальному направлению работы, сохранению духовного наследия, празднованию 75 летия школы, году истории.

Методическая тема работы библиотеки совпадает с методической темой школы

#### **Основные функции библиотеки:**

1. Аккумулятивная – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
2. Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.
3. Методическая – библиотека разрабатывает учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей, алгоритмы и технологии поиска информации.
4. Учебная – библиотека организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.
5. Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
6. Социальная – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
7. Просветительская - библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
8. Координирующая – библиотека согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями ГОУ, другими библиотеками, медиатеками для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации.

Библиотека работала в соответствии с планом работы школы, района, города, российскими мероприятиями.

Работа библиотеки строилась с учетом планирования работы музея, так как школьный «Музей интересных коллекций» является зоной обслуживания библиотеки.

#### **Общие сведения о библиотеке**

<b>№ п/п</b>	<b>2011/2012 учебный год</b>	<b>2012/2013 учебный год</b>
<b>1.</b>	<b>количество учащихся – 445 из них читателей – 445</b>	<b>количество учащихся - 451 из них читателей - 451</b>
<b>2.</b>	<b>количество учителей 32 из них читателей 30</b>	<b>количество учителей 32 из них читателей 30</b>
<b>3.</b>	<b>другие работники и родители Итого: 5 читателей – всего 480</b>	<b>другие работники и родители Итого: 4 Всего читателей - 485</b>
<b>4.</b>	<b>книговыдача 2106 экз.</b>	<b>Книговыдача 2223 экз.</b>
<b>5.</b>	<b>число посещений 3238</b>	<b>число посещений 3341</b>
<b>6.</b>	<b>объем библиотечного фонда 23417 объем учебного фонда 2478 объем художественного фонда 21643</b>	<b>объем библиотечного фонда 23260 объем учебного фонда 3331 объем художественного фонда 19929</b>

	CD, DVD – 54	CD, DVD – 54
7.	книгообеспеченность учеб. – 1-2 кл - 100% всего 20% книгообеспеченность худ.лит. – устаревший фонд	книгообеспеченность учеб. – 1-3 кл - 100% всего -60% книгообеспеченность худ.лит – устаревший фонд
8.	обращаемость – книговывд:фонд=0,09	обращаемость – – книговывд:фонд= 0,11
9.	посещаемость = посещ:читат=3238:480=6,7	посещаемость – посещ:читат=3341:485=6,8
10.	Читаемость – книговывд:читатели=2106:480=4,3	читаемость– книговывд:читатели= 2223:485=4,5

Вывод: Низкий показатель обращаемости фонда - указывает на перенасыщение в фонде библиотеки документов, не имеющих спроса, что вызвано издержками в политике комплектования фонда (на определенном этапе – его полного отсутствия). Фонд регулярно освобождается от устаревшей литературы, но так как он большой, то уменьшение его происходит не так быстро, как хотелось бы. Планируется продолжить списание.

#### Индивидуальная работа с читателями

В прошедшем году было продолжено изучение читательских интересов, Проводились беседы о прочитанном, давались рекомендации читателям при обмене книг. Читатели информировались об имеющейся в библиотеке литературе. При отсутствии нужных книг использовалась сеть Интернет.

Продолжение получила работа над темой «Как я научился читать» (опрос читателей на абонементе)

Ярким событием было поведение семинаров на родительскую аудиторию по творчеству К.И.Чуковского через Онлайн.

Проводился анализ читательских формуляров.

#### Воспитательная работа

Для формирования читательской грамотности в течение года проводились уроки **библиотечно-библиографической грамотности**, индивидуальные консультации.

Библиотека обеспечивает выполнение программы по **экологическому просвещению** читателей в соответствии с запросами.

Осуществлялось сопровождение **патриотической программы** школы и музея.

**Национальное направление** в работе библиотеки осуществлялось в соответствии с программой «Активисты школьного музея».

Яркими страницами **краеведческого направления** работы библиотеки было качественное сопровождение исследовательской работы школьников. Учащийся 11 класса Благов М. занял призовые места в Российских конкурсах «Отечество»(1 место), «Открытие» (3 место), Международной конференции «Образование. Наука. Профессия» и получил за оформление работы (заочный этап) максимально возможные баллы, опередив соперников. Он Занял 1 место в московском этапе конференции «Отечество» и был награжден премией в 60000 руб.

Собиралась информация к празднованию 75-летия школы.

Прошли **традиционные мероприятия** (о школе и школьных принадлежностях, истории МОУ СОШ №66, занимательные игры по математике, чтению), «Музейный марафон» о военном периоде истории Ярославля. (библиографическое сопровождение)

**Эстетическое воспитание** осуществлялось в сопровождении работы отделения «Искусствоведение» школы искусств им. Стомпелева. участия в районном конкурсе «Новогодний и рождественский сувенир».

**Нравственное воспитание.** Подбиралась информация через электронные ресурсы по этнографии.

По направлению **благотворительности** было организовано 2 акции - «Свободная библиотека» и организация выхода в собачий питомник, сопровождающиеся предварительной работой с литературой по теме.

В направлении работы с **художественной литературой** проходили традиционные мероприятия по творчеству Ш.Перро, С.Я.Маршака и др. (по календарю знаменательных дат). Создается **электронный каталог**.

Продолжалась **работа по МБА** с библиотеками города всех уровней (до научной библиотеки Н.А.Некрасова), а так же Государственной библиотекой, из фондов которой был использован журнал «Зодчий» для исследовательской работы.

Ведется работа с родителями, пропагандируется и обеспечивается **семейное чтение**.

Осуществлялась **программа внеурочной деятельности**, в этом году была разработана программа для 3 класса к уже существующим 1-2 классам.

#### **Работа с фондом учебников**

Увеличилась работа с учебниками. Происходит пополнение фонда учебников в соответствии с новым законом о бесплатном обеспечении школьников учебниками. Фонд очищен от старых учебников в соответствии с требованиями ФГОС. Создан электронный каталог учебников.

**Внедрение новых информационных технологий** выразилось в освоении программы по записи звука и прохождении курсов ИПК по ИКТ технологиям. В продолжении работы в этом направлении видится будущее библиотеки.

### **13. Работа музея велась в соответствии плана работы «Музея интересных коллекций» на 20012-2013 учебный год.**

#### **1. Цели работы музея.**

1. Расширение кругозора, познавательных интересов детей.
2. Формирование общественной активности, интереса к научной деятельности, творческого отношения к жизни.
3. Воспитание к любви к родине, краю, школе.

#### **Задачи работы музея.**

1. Вести поисковую, собирательскую и исследовательскую работу по сбору разнообразных коллекций, учить принципам поисковой и исследовательской деятельности.
2. Популяризировать собранный материал через организацию экскурсий, праздников, встреч, участвовать в работе школьных, районных и других научных конференций.
3. Осуществлять работу музея в соответствии с работой школы и образовательным процессом.
4. Придерживаться многопрофильности.
5. Изучать историю края, школы и использовать краеведческий материал на уроках. Можно отметить наиболее яркие дела и достижения музея.

#### **Работа с активом музея.**

В музее есть актив. Работа с ним проводилась

- по авторской программе «Активисты школьного музея», рассчитанной на 5 лет обучения.
- соответствии с программой патриотического воспитания музея и школы.
- особое внимание обращалось на направление краеведческой работы.
- продолжалась разработка экологического направления работы музея на основе проведенных и проводимых исследований благотворительной деятельности учащихся и собранного материала. Это является развитием темы «История коллекционирования в г.Ярославле».

### 3. Научно-исследовательская работа.

Темами исследовательской работы 2012-2013 года стала:

- Жизнь и творчество ярославского городского архитектора конца XIX века Н.И.Поздеева. Благоев М. Занял с ней 1 место на Российском этапе конференции школьников «Отечество», 3 место в Российской конференции «Открытие», 1 место в международной конференции «Образование. Наука. Профессия.»

4. **Активно продолжалась собирательская работа** (экспедиции, переписка, работа в архивах и т.п.) Наиболее значительными были находки в Ярославском архиве. Это сметы городского архитектора Н.И.Поздеева., Успешно прошли консультации у специалистов родословного общества, ЯГПУ, ЯГУ (родословная Н.И.Поздеева), а также ученых Москвы. фотографирование, соопрос, интервью, работа в библиотеках, музеях (история Ярославля) в течение года.

5. **Экспозиционная работа. Создание новых разделов экспозиции, введение или замена экспонатов в уже существующих разделах, оформление выставок.**

Подготовлена выставка старых учебников. Пополнился раздел «Экология» по материалам туристической деятельности.

6. **Работа с фондами. Составление научной документации, заполнение инвентарной книги, составление картотеки, описание музейных предметов, создание условий для хранения музейных предметов.**

В течение года по мере поступления новых экспонатов.

7. **Методическая работа. Составление или дополнение экскурсий, бесед, лекций.**

Создана методическая разработка по системе работы учителя по организации исследовательской деятельности школьников. Она принята в Банк идей.

6. На базе музея ежедневно проходят занятия активистов школьного музея и отделения искусствования школы искусств имени Стомпелева, объединения «Активисты школьного музея.» ГОУ ЯО ЦДЮТур и Эк.

#### *Перечень проведенных мероприятий.*

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Время проведения	Ответственные
1.	Урок России. 5 кл.	Музей	сентябрь	Ярош М.Н.
2.	Участие в экспедиции «Моя Родина – Ярославия»	По перечню музеев экспедиции	Сентябрь 2012-13 гг	Ярош М.Н. Активисты
3	«Что может рассказать пуговица?» игра по коллекции пуговиц для 5 класса	Музей	Октябрь	Ярош М.Н.
4	«Сладкая сказка» игра по коллекции конфетных оберток для 5 класса	Музей	Ноябрь	Ярош М.Н.
5	Презентация выставки новогодних открыток (ручной работы) для школы искусств им. Стомпелева.	Музей	Декабрь	Ярош М.Н. Активисты
6	Тугова гора: история и современность	Музей или экскурсия на местности	Январь	Ярош. М.Н. Активисты
7.	Экскурсии по разделу «История школы во время Великой Отечественной войны»	Музей	Апрель	Ярош. М.Н. Активисты
8	Экскурсии, музейные игры	Музей, по городу	Июнь	Ярош. М.Н.

	по запросам летнего лагеря			Активисты
9	Экскурсия по фотовыставке, посвященной символике Ярославля	Музей	Сентябрь	Ярош М.Н. Активисты
10	Использование на уроках краеведения, истории, литературы, ИЗО материалов музея	Уроки, классы, музей	В течение года	Ярош М.Н., учителя
11	Великая Отечественная война. Музейный марафон «Старая квартира» (о Ярославле и школе времен Великой Отечественной войны)	Урок краеведения	Декабрь	Ярош М.Н.
12	Поездка на Фестиваль Бородино	Музей. Кл. Руководитель	Сентябрь	Ярош М.Н. Активисты
13	Добровольческая инициатива «Помоги животным» (сбор средств для собачьего питомника)	Посещение собачьего питомника	В теч. Года, в летнее время	Ярош М.Н. активисты
	<b>Декоративно-прикладное искусство.</b>			
14	Работа отделения школы искусств им. Стомпелева	Музей	В течение города	Ярош М.Н.
15	Организация мастер-классов изделий из природных материалов: - открыток; - изделий в технике XIX века; Участие в конкурсе «Новогодний и рождественский сувенир»	Музей	декабрь	Ярош М.Н. активисты
16	Создание родословной своей семьи (9 кл)	Практические работы на уроках по материалам родословного общества	В течение года	Ярош М.Н. Ученики 9 класса, активисты
	<b>Научно-исследовательская деятельность музея</b>			
17	Участие в Российских краеведческих чтениях обучающихся, участников туристско-краеведческого движения «Отечество»	1 место на Российском и международном этапе Благос Максим 11 класс	Октябрь-январь	Ярош М.Н. активисты
19	Выступление с итогами работы о жизни и творчестве Н.И.Поздеева на	Музей - заповедник	Октябрь 2012-2013 г	Ярош М.Н.

	конференции «Русская усадьба» и Тихомировских чтениях			
20	Выступление на Российском семинаре конференции «Открытие для учителей с темой об опыте научно-исследовательской деятельности.	Провинциальный колледж	ноябрь – 2012	Ярош М.Н.
	<b>Знакомство с культурой народов, проживающих в Ярославле</b>			
21	Участие в ежегодном «Конкурсе активистов школьных музеев»		Март-апрель	Ярош М.Н. активисты
22	Реализация программы развития музея. Выигран грант в 1000 тыс. руб. Закуплена мебель и оборудование.	Музей	В течение года	Ярош М.Н. активисты
23	Участие в экспедиции «Моя Родина – Ярославия»	Пехтерева Ю. – Золотой знак, 3 человека – серебряный знак, 4 человека – бронзовой знак.	Ежемесячно	Ярош М.Н. активисты