

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №66 Г. ЯРОСЛАВЛЯ
ЗА 2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Адрес: 150030, город Ярославль,
Суздальское шоссе, дом 15

E-mail: yarsch066@yandex.ru

Адрес сайта школы:
school66.edu.yar.ru

Контактные телефоны:

Директор - 44-66-65

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - 44-31-03

Заместитель директора по воспитательной работе - 44-31-03

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе - 45-57-25

Учительская – 44-31-03

Бухгалтерия – 45-59-67

Секретарь - 44-66-65



Проезд автобусами №№ 8,13,16 и маршрутными такси 37, 61, 81,96 до остановки «Железнодорожная больница» и автобусами №№ 41, 41а, 41б, 42 и маршрутными такси 36, 39, 46, 82 до остановки «Суздальское шоссе».

• **Год создания школы** – 1938. **Краткие сведения из истории школы:** В 1938 году наша школа была открыта под № 37. Она была железнодорожной и смешанной, в ней учились и мальчики, и девочки.

Проект школы был типичным для того времени. В нём не было предусмотрено наличие актового и спортивного залов. Отапливалась школа углем, была кочегарка, которая просуществовала до 80-х годов. Уроки физкультуры проходили прямо в длинных коридорах школы.

В 1941 году началась Великая Отечественная война. Школу заняли раненые Красной Армии, она стала госпиталем. Дети стали учиться на квартирах и в домах самих учащихся, и лишь в 1943 году вернулись в стены школы. В 1943г. школа стала мужской, в ней учились только мальчики.

В 1952 году школа перестала быть железнодорожной, была передана городу, а так как среди городских школ уже существовала школа №37, то наша получила новый номер и стала школой №66. С 1954 года в ней снова стали учиться мальчики и девочки.

20 апреля 2013 года школа № 66 отметит своё 75- летие.

- **Данные о лицензировании:**

Школа имеет лицензию ДО ЯО серия А № 272581.

Регистрационный номер лицензии - № 76242510/л 0106 от 12 мая 2010 года.

Лицензия действительна по 12 мая 2016 года.

- **Данные об аккредитации:**

Школа имеет **свидетельство ДО ЯО о государственной аккредитации.**

Регистрационный номер 02-2637 от 24 мая 2010 года. **Свидетельство действительно по 24 мая 2015 года.**

Директор школы Сырмолов Виталий Павлович

Педагогический стаж – 36 лет. Стаж работы в должности директора – 12 лет. Стаж работы в МОУ СОШ №66 – 12 лет

Имеет 1 квалификационную категорию как директор школы, и высшую квалификационную категорию как учитель истории. За заслуги в области образования РФ награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Награжден Почетными грамотами департамента образования Ярославской области.

2. Управление образовательным учреждением

- **Сведения об административном составе ОУ**

Захарова Татьяна Александровна, **заместитель директора по учебно-воспитательной работе.** Педагогический стаж – 31 лет, стаж руководящей работы – 15 лет, стаж работы в школе № 66 - 15 лет. Имеет первую квалификационную категорию как заместитель директора по УВР и высшую квалификационную категорию как учитель русского языка и литературы. Награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Алляных Наталия Викторовна, **заместитель директора по воспитательной работе.** Педагогический стаж – 13 лет, стаж руководящей работы – 12 лет, стаж работы в школе № 66 – 12 лет. Имеет первую квалификационную категорию. Награждена Почетной грамотой Департамента образования ЯО.

Финютина Юлия Валентиновна, **заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор начальной школы.** Педагогический стаж – 23 года, стаж работы в школе № 66 – 3 года, стаж руководящей работы – 2 года. Имеет первую квалификационную категорию. Награждена Почетной грамотой Департамента образования мэрии г. Ярославля.

Потопальская Марина Николаевна, **заместитель директора по административно-хозяйственной части,** имеет высшее образование, стаж работы в школе № 66 – 8 лет, стаж руководящей работы – 8 лет. Награждена Почетной грамотой Департамента образования Ярославской области.

Мильто Лариса Валентиновна, **главный бухгалтер**,
работает в школе № 66 второй год, с августа 2011 года.

Органы школьного самоуправления.

Педагогический совет школы,
Совет старшеклассников,
общее собрание трудового коллектива,
Управляющий совет

3. Характеристика контингента обучающихся.

Количество обучающихся за последние три года

	2009/2010 уч.год		2010/2011 уч.год		2011/2012 уч.год	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
Начальная школа	9	166	11	191	10	191
Основная школа	6	153	7	155	8	161
Старшая школа	1	18	1	15	1	15
Всего	16	337	19	361	19	369

Особенности контингента обучающихся согласно социальному паспорту школы:

Количество опекаемых детей – 10 (3%), малообеспеченных семей 33 (9%), многодетных семей – 40 (11%), неполных семей – 107 (29%); матери 24 обучающихся (6,5%) имеют статус мать-одиночка. У 7 детей родители – инвалиды, у одного обучающегося отец - участник ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС.

- Среди родителей обучающихся имеют высшее образование 138 человек, среднее техническое – 72 человек и среднее специальное – 236 человек, среднее образование – 164 человек, неполное среднее 13 человек. У 13 обучающихся оба родителя имеют высшее образование.

- Количество работающих родителей - 548 человек. Наиболее распространённое место работы родителей – сфера обслуживания – 243 человек. На промышленных предприятиях, в строительных организациях и на транспорте (СЖД) в общей сложности трудятся 212 человек, в частных фирмах – 19 человек. В области культуры и образовании работают 32 родителя, в здравоохранении – 6 человек. Среди родителей есть домохозяйки - 48 человек, пенсионеры – 12 человек, а так же безработные – 27 человек.

- Национальный состав обучающихся достаточно однородный, подавляющее большинство – русские (334 чел., 91,5%). Представителей других национальностей – 31 человек (8,5%):

- ✓ езиды - 9 чел.

- ✓ лезгины – 7 чел.
- ✓ таджики – 5 чел.
- ✓ армяне - 4 чел.
- ✓ грузины – 2 чел.
- ✓ азербайджанцы – 1 чел.
- ✓ молдаване – 1 чел.
- ✓ дагестанцы – 1 чел.
- ✓ туркмены – 1 чел.

Для большинства русский язык не является родным, но они владеют им на уровне разговорной речи, и лишь трое из них испытывают трудности в освоении русского языка.

- В течение ряда лет возросло количество обучающихся с заключениями ПМПК. Дети со специальными образовательными потребностями обучаются в специальных коррекционных классах (по 1 классу в параллели 2-х, 3,4,5-х классов, всего 34 обучающихся

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья) за 2011/2012 учебный год

За отчетный период в школе обучалось 365 человек.

В возрасте 7 – 15 лет – 307 чел.

В возрасте 15 – 17 лет – 58 чел.

Штаты – врач – 1 ставка (2 школы), медсестра – 1 ставка.

Занятия физкультурой проводятся в спортивном зале, на территории школы и на стадионе «Локомотив».

I. Критерии здоровья

Динамика групп здоровья

Таблица №1

<i>год</i>	<i>2009</i>	<i>2010</i>	<i>2011</i>
<i>I группа здоровья</i>	4,1%	4,1%	6,57%
<i>II группа здоровья</i>	70,4%	69%	69,5%
<i>III группа здоровья</i>	24,85%	26,7%	23,5%
<i>IV группа здоровья</i>	0,59%	-	0,27%

В этом году выше показатель по I группе здоровья, меньше по III группе. IV группу имеет 1 ребенок, что составило 0,27%.

Таблица №2

Динамика физического развития

<i>физическое развитие</i>	<i>2009</i>	<i>2010</i>	<i>2011</i>
<i>нормальное</i>	73,3%	69,3%	70,9%
<i>избыток массы</i>	24,2%	23,2%	23,8%
<i>высокий рост</i>	1,46%	2,76%	0,27%

<i>низкий рост</i>	0,59%	1,9%	0,5%
<i>дефицит массы</i>	2,36%	2,76%	4,3%

Как видно из таблицы, больше детей с нормальным физическим развитием и больше детей с дефицитом массы. Высоких и низкорослых детей меньше.

Таблица №3

Динамика физкультурных групп

физкультурные группы	2009	2010	2011
<i>основная</i>	70,7%	74,8%	76,4%
<i>подготовительная</i>	24,8%	20,1%	17,8%
<i>спец. «А»</i>	2,36%	2,2%	2,19%
<i>спец. «Б»</i>	1,47%	1,65%	2,46%
<i>Освобождены</i>	0,59%	1,1%	1,09%

За отчетный период больше детей с основной группой, больше обучающихся, имеющих физкультурную группу спец. «Б».

Меньше стало обучающихся, имеющих подготовительную группу.

Анализ состояния здоровья обучающихся за 2011 год выявил следующие тенденции.

I место – патология костно-мышечной системы и ортопедическая патология

2009	2010	2011
<hr/> 426‰	<hr/> 314‰	<hr/> 306,8‰

II место – патология органов зрения.

2009	2010	2011
<hr/> 266,2‰	<hr/> 168‰	<hr/> 257,5‰

III место – эндокринная патология.

2009	2010	2011
<hr/> 177,5‰	<hr/> 132‰	<hr/> 106,8‰

IV место – заболевания желудочно-кишечного тракта.

2009	2010	2011
<hr/> 136‰	<hr/> 80‰	<hr/> 79,4‰

V место – сердечнососудистые заболевания.

2009	2010	2011
<hr/> 62,1‰	<hr/> 30‰	<hr/> 38,3‰

VI место - аллергологические заболевания

2011
38,3‰

VII место – нефроурологическая патология.

<u>2009</u> 44,3‰	<u>2010</u> 58,2‰	<u>2011</u> 32,8‰
----------------------	----------------------	----------------------

VIII место – бронхо-легочная патология.

<u>2009</u> 32,5‰	<u>2010</u> 27‰	<u>2011</u> 24,6‰
----------------------	--------------------	----------------------

IX место – патология нервной системы.

<u>2009</u> 68‰	<u>2010</u> 88,5‰	<u>2011</u> 24,6‰
--------------------	----------------------	----------------------

29 человек – ЗПР, что составило 79,4‰

X место – патология лор-органов.

<u>2009</u> 53,2‰	<u>2010</u> 41,4‰	<u>2011</u> 24,6‰
----------------------	----------------------	----------------------

XI место – заболевания кожи.

<u>2009</u> 73,9‰	<u>2010</u> 66,2‰	<u>2011</u> 13,6‰
----------------------	----------------------	----------------------

Анализируя выше изложенное, можно отметить, что лидирующую позицию занимает кожно – мышечная патология, но показатель меньше, чем в прошлом году.

Второе место – патология зрения, отмечается рост этих заболеваний в 2011 году.

По-прежнему высокий показатель по эндокринной патологии за счет детей, имеющих увеличение щитовидной железы и ожирение.

По другим заболеваниям отмечается снижение показателей, кроме сердечнососудистых заболеваний, где показатель выше, чем в 2010 году.

В этом году впервые выделена аллергологическая патология, сюда вошел атопический дерматит, поэтому заболеваний кожи меньше.

Причинами кожно-мышечной патологий являются:

- неправильно подобранная мебель
- длительное статическое напряжение
- неправильный режим работы на компьютере
- наличие ортопедической патологии

Нарушение зрения связано с:

- несоблюдением гигиены зрения
- неполноценным питанием
- наследственным фактором

- недостаточной освещенностью рабочих мест

Общая заболеваемость.

2009	2010	2011
1266 ‰	1096 ‰	1030,1‰

Заболеваемость «ОРВИ»

2009	2010	2011
1168 ‰	1036 ‰	827,3‰

За отчетный период меньше случаев ОРВИ, гриппа не было, меньше общая заболеваемость.

Инфекционная заболеваемость, всего - 56 случаев, в том числе:

- ветряная оспа – 51 человек
- скарлатина – 3 человека
- микроспория – 1 человек
- педикулез – 1 человек

В 2011 году она выше, чем в 2010 (9 случаев) за счет ветряной оспы (51 человек переболел).

В 2011 году проводилась плановая вакцинация. По желанию родителей проведена вакцинация против гриппа и клещевого энцефалита. Всем детям проведена туберкулина – диагностика (реакция, манту).

Проведена внеплановая диспансеризация подростков 1997 года рождения. В конце учебного года осмотрены дети первых классов. Им проведена антропометрия, измерено артериальное давление, сделана электрокардиография. В сентябре осмотрены четвертые и шестые классы. Обследованы на гельминты учащиеся первых классов.

Также проведены профосмотры обучающихся 1999 года рождения (девятые и одиннадцатые классы). Всем детям с 15 лет проведена флюорография

Санитарно – просветительная работа.

Составлен план мероприятий в период эпидемического подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ. Вывешиваются санитарные бюллетени по профилактике гриппа и других заболеваний.

С детьми проводятся беседы о значении вакцинопрофилактики, личной гигиены, здоровом образе жизни и правильном питании.

Ежегодно врач выступает перед родителями первоклассников по вопросам здоровья. Проведена беседа с учениками одиннадцатых классов о режиме в период подготовки к экзаменам и о профилактике переутомления.

Предложения и задачи.

1. Улучшить обеспечение школьной мебелью. Правильный подбор мебели.
2. Улучшить санитарно – гигиенические условия учебного процесса, в том числе тепловой режим в ряде кабинетов.
3. Наладить обеспечение питьевой воды, пользоваться кулерами.
4. Увеличить охват горячим питанием.
5. Внедрять здоровье – сберегающие технологии (приобрести конторки, использовать мешочки для исправления осанки в младших классах).

6. Обеспечить своевременную сдачу справок обучающихся, имеющих специальную группу по физкультуре (в сентябре нового учебного года).

• **Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся**

Для того, чтобы увидеть, насколько успешно в школе проходят процессы социальной адаптации и социализации школьников, психолог школы ежегодно проводит исследования, позволяющие увидеть как складываются взаимоотношения обучающихся в классе. Результаты исследований показывают некоторую положительную динамику практически во всех классах.

4. Основные позиции плана (программы) развития школы (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

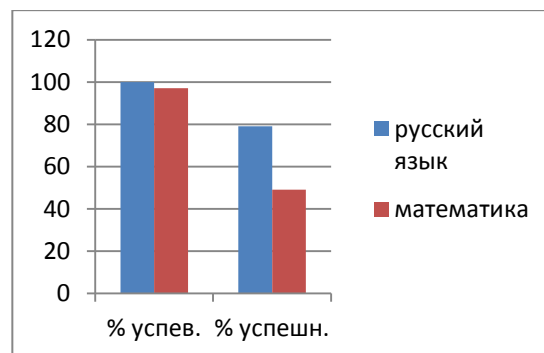
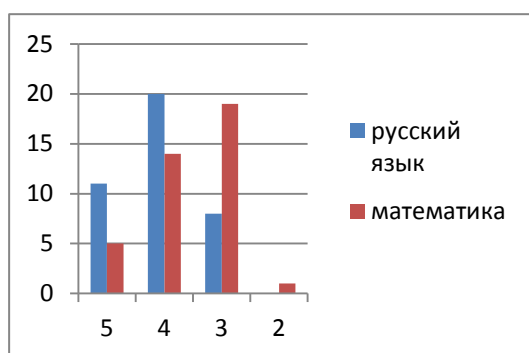
- Работа по сохранению контингента обучающихся и сохранению их здоровья
- Введение Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (в 1 классе)
- Освоение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 5-х классах
- Совершенствование работы Управляющего совета
- Подготовка к введению в школе Электронного дневника и введение его с января 2012 года

5. Результаты образовательной деятельности

Результаты единого государственного экзамена – в 2011/2012 учебном году 11 класса не было

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Результаты экзамена (в новой форме) по русскому языку и математике



Сравнительный анализ результатов ГИА в 9 классе

Предмет		% справляемости	% успешности
Математика	Город	98,3	61,5

	Область	98,4	55,6
	МОУ СОШ №66	97	48,7
Русский язык	Город	99,6	69,2
	Область	99,4	66,4
	МОУ СОШ №66	100	79

Сведения о продолжении обучения выпускников 9-х классов:

- продолжили обучение в 10 классе – 21 чел., в т.ч. в нашей школе 19 чел.)
- продолжили обучение в учреждениях СПО – 15 чел.
- продолжили обучение в учреждениях НПО – 3 чел
- работают - нет

В конце каждого квартала мы подводим итоги работы школы, смотрим, что сделано за прошедшие три месяца. Из приведённой ниже таблицы видно, что учащиеся нашей школы может быть не так сильны в учебных дисциплинах, (хотя у нас есть призёры и в этой области), но они активны в выражении своей жизненной позиции, в желании проявить себя в различных сферах школьной жизни. Наши дети занимаются спортом и в этом им очень хорошо помогает наш учитель физкультуры Михаил Михайлович Кириак. Здесь у нас есть определённые успехи. Дети хорошо поют, и это подтверждается получаемыми ежегодно дипломами, в чём немалая заслуга учителя музыки Елены Юрьевны Беляевской. Е. Ю. Беляевская с этого учебного года не работает в нашей школе. Но мы надеемся, что наша новая учительница музыки – Зайцева Екатерина Владимировна продолжит дело Е.Ю. Беляевской и голоса наших певцов будут звучать не только в Ярославле. Наши ученики охотно встречаются с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками боевых действий более позднего периода. Они дают концерты для пожилых людей микрорайона, для учителей, ранее работавших в 66 школе, участвуют в конкурсах различного уровня, занимая призовые места. И их активность отмечена. Так в самом начале прошлого учебного года школа получила 2 благодарственных письма. Первое - от мэрии города Ярославля за «активное участие в городских массовых мероприятиях», как сказано в письме, а второе – «за активное посещение концертов Ярославского академического симфонического оркестра». Это благодарственное письмо школа получила от главного дирижёра Ярославской государственной филармонии. В этих письмах видна несомненная заслуга моих коллег – педагогов нашей 66 школы, которые прилагают большие усилия, что бы дети не только учили школьные предметы, но и участвовали в различных мероприятиях, а так же и культурно развивались, чему способствует наша филармония.

Учителя нашей школы стараются воспитывать в обучающихся (и делают это достаточно успешно) такие качества как уважение и почтение к людям преклонного возраста, патриотизм, любовь к родному краю,

порядочность, честность. И эта работа приносит свои плоды. Но как бы ни велика была заслуга педагогов в деле воспитания подрастающего поколения, она не может сравниться с ролью в этом важном деле родителей. Как сказал Николай Иванович Новиков (1744-1818) русский просветитель, писатель: **«Ничто не действует в младых душах детских сильнее всеобщей власти примера, а между всеми другими примерами ничей другой в них не впечатлевается глубже и тверже примера родителей».**

Достижения ОУ (обучающихся, педагогов, ОУ в целом) на районном, городском, областном и др. уровнях (олимпиады, соревнования, конкурсы и т.п.).

Конкурс «Оставим курение в прошлом»	17.11.2011	район	участие	1-е место
Слет юных путешественников и краеведов	19.10.2011	город	участие	участники награждены билетами в филармонию
Городской конкурс «Россия-Радуга»	26.11.2011	городской этап	участие	участники: сборная команда 8-10 кл. 3-е место
Шахматный турнир	11.10.2011	город	участие	4-е место
Многоборье и легкая атлетика	16.11.2011	район	участие	2-е место
Слет «Расти патриотами»	29.10.2011	город	участие	получено свидетельство участников
Конкурс детского и юношеского творчества «Роза ветров»	ноябрь	международный, г. Москва	участие	1 дипломант 1-й степени
Фестиваль-конкурс творческих дарований «5 баллов»	ноябрь	РФ	участие	1 лауреат 3-й степени 1 дипломант 2-й степени
Торжественный прием лучших пед. работников мэрии	06.10.2011	город	участие	премию получила учитель школы

города. Вручение городских премий				Ярош Марина Николаевна
IX городской фестиваль ученических спектаклей «Играем в театр»	февраль 2012	город	участие. Показ спектакля «Однажды в лесу»	Сертификат зрительских симпатий и Диплом за лучшую мужскую роль
Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Радуга»	февраль 2012	город	участие. Прошли на гала-концерт.	Выступление на гала-концерте. Диплом 1 степени.
Фестиваль малой ассамблеи народов России в Ярославле «Птаха»	13.03.2012	город	участие	Диплом за представление лучшего опыта в воспроизведении и национальной культуры. Приз: птица ручной работы – символ фестиваля.
Мероприятие, посвященное пропаганде здорового образа жизни детей и подростков.	13.03.2012	город	участие	Благодарность. Фото учащихся МОУ СОШ№66 и описание мероприятия на сайте мэрии города Ярославля
Конференция «Первые шаги»	25.01.2012	Россия	участие – выступление с исследовательской работой «Родословная Поздеева»	3-е место у обучающегося 10а класса школы Максима Благова
Встреча инвалидов Фрунзенского района в школьном музее	25.01.2012	район	организация и проведение встречи	Мероприятие удалось. Инвалиды довольны.
Конференция «Отечество»	20.01.2012	область	участие и выступление	1-е место обучающегося 10 класса М. Благова. Пригласен на

				Российскую конференцию в город Москву (1-5 апреля)
Олимпиада по химии	январь 2012	область	участие	9-е место по области Макс Благов – Губерн. стипендиат Луговая В.А.
Лыжные гонки	22.02.2012	район	участие	1-е место
Областные соревнования «На старт!»	11.03.2012 (поселок Некрасовское)	область	участие	Диплом 1-ой степени за 1-е место в соревнованиях «Арена», 2-е место «Городки», 3-е место «Чеканка мяча»

В начале этого 2012-2013 учебного года ученик 11 класса нашей школы Максим Благов стал Губернаторским стипендиатом (их всего ежегодно бывает по 60 человек на всю Ярославскую область). Так департамент области отметил успехи Максима Благова в учёбе и его научно-исследовательской деятельности, которой Максим занимается уже в течение последних 4-х лет. Следует сказать, что за последние 7 лет это уже 3-й губернаторский стипендиат, возвращённый в стены нашей школы. До него были: Юлия Лысенко, окончившая 66 школу в 2006 году и Вячеслав Галанин, выпускник 2011 года

Ученики школы, как и в предыдущие годы, участвовали в международных предметных конкурсах «Русский медвежонок», «Английский бульдог», «Золотое руно», «Кенгуру». Но, к сожалению, следует отметить спад детского интереса к этим конкурсам.

6-7. Спектр образовательных услуг и условия осуществления образовательного процесса

Перечень образовательных программ,

по которым муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №66 имеет право ведения образовательной деятельности:

№	Образовательные программы		

п.п.	Наименование	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования*	Начальное общее образование	4 года
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования*	Основное общее образование	5 лет
3	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	Среднее (полное) общее образование	2 года

*Для детей с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс организован в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п по Базисным учебным планам специальных (коррекционных) учреждений 7 вида.

- Учебный план школы сформирован на основе БУП 2004 г. с учетом интересов потребителей образовательной услуги. Уровни реализуемых образовательных программ:

- ✓ Начального общего образования 1 - 4 кл
- ✓ Основного общего образования 5 - 9 кл
- ✓ Основного среднего образования 10-11 кл
- ✓ СКК 7 вида (1-4 и 5-9 классы)

- Учебный план для 1 класса сформирован на основе ФГОС второго поколения.

- В начальной школе обучение ведется по программам: «Школа 2100», «Школа России», «Планета знаний».

- Со 2 полугодия в 4-х классах введён курс «Основы религиозных культур и светской этики».

- Учитывая необходимость формирования компетенций обучающихся в сфере информационных технологий и закрепления навыков использования ИКТ, в процессе обучения в основной школе, начиная с 5 класса, введен предмет «Информатика». Для привития обучающимся экономических знаний с 5 класса ведется курс «Экономика»

- Для комплексного изучения детьми содержания образования краеведческой направленности в 9 классе введен предмет «Историческое краеведение», введены краеведческие блоки в предметы «Биология», «География» в 6 классах, «Музыка» и «Изобразительное искусство», «Технология» в 8 классах.

- С целью подготовки школьников к изучению химии, формированию первоначальных представлений о химических элементах, реакциях в 7 классах введен предмет «Химия» (пропедевтика).

- Согласно учебному плану, в 9-х классах в течение года проводилась

предпрофильная подготовка: обязательные занятия «Мой выбор» и занятия по выбору обучающихся:

- ✓ Физиология питания
- ✓ Мода и стиль
- ✓ Здоровье и Я
- ✓ Интерьер жилища
- ✓ Основы финансовой грамотности
- ✓ Проектная деятельность

Большая работа велась по подготовке обучающихся 9 класса к экзамену в новой форме (ГИА): экзамен по алгебре сдавали уже в 5 раз, а по русскому языку – во второй (и структура работы была изменена).

• В 10-11 классах школа осуществляет обучение на базовом (непрофильном) уровне. На основании пункта 5 «Изменения в составе учебных предметов» ФБУПа (стр.17) часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, использованы для увеличения часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента. Также в старшем звене ведутся элективные предметы:

- ✓ Практикум решения расчетных задач по химии
- ✓ Теория и практика создания сайта
- ✓ Изобретательские задачи в физике
- ✓ Астрофизика

✓ В старших классах обращается внимание на трудные вопросы русского языка, истории, решение задач повышенной трудности по математике, физике, химии; в прошедшем учебном году, как и в предыдущие, учителями-предметниками проводилась большая работа по подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ) в 10 классе.

• На всех этапах обучения используются здоровьесберегающие технологии.

• Занятия в школе проводились в 2 смены: в первую учились 1а, 2в, 3в, 4абв; 5аб, 6аб, 7а, 8а, 9аб, 10 классы, во вторую – 2аб и 3аб классы.

• Начало 1 смены – 8.00, начало 2 смены – 14.00.

• Обучение в первом классе проводится по 5-дневной учебной неделе. В первом классе есть дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Обучение во 2 – 11 классах проводится по 6 – дневной неделе.

• В школе работало 6 групп продленного дня с количеством обучающихся 76 человек.

• В школе во всех параллелях согласно Федеральному государственному образовательному стандарту 2004 года со 2-го класса изучается английский язык, В начальной школе на его изучение отведено 2 часа в неделю, с 5-го по 11 класс – 3 часа в неделю.

• Для детей с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс организован в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п по Базисным учебным планам специальных (коррекционных) учреждений 7 вида. Для детей с ограниченными возможностями здоровья открыты специальные

(коррекционные) классы VII вида в начальной школе (2в, 3в, 4в, 5б). Обучение ведётся по программе «Школа России» с адаптацией для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

С этими детьми проводились:

- Психокоррекционные занятия, направленные на развитие мыслительной деятельности, речи, моторики, регуляции поведения обучающихся (педагог-психолог).

- Логопедические занятия, направленные на коррекцию устной, письменной речи и звукопроизношения (учитель-логопед).

- Во всех СКК (2в, 3в, 4в, 5б) проводятся коррекционные занятия по восполнению пробелов в изучении математики и русского языка, а также занятия по развитию речи.

- Для обучающихся СКК организованы группы продлённого дня (классы-группы).

В ходе сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в школе силами педагога-психолога осуществляется диагностика обучающихся, повышение информированности участников образовательного процесса; обеспечение их необходимыми знаниями об особенностях детей, оптимальных формах взаимодействия и организации учебного процесса.

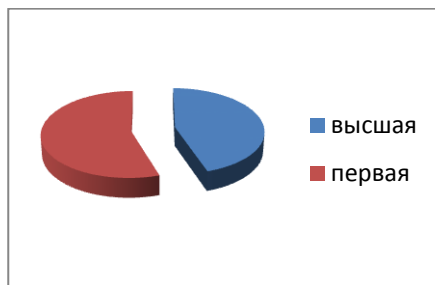
Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Одна из основных задач школы - сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Вопросы обучения здоровому образу жизни и формирования культуры здоровья рассматриваются как в рамках традиционных курсов (ОБЖ, физкультура), так и в программах, которые реализуются в сотрудничестве с ГЦ психолого-медико-социального сопровождения, диагностики и консультирования школьников, городским центром изучения общественного мнения и социологических исследований. В школе проводится диспансеризация обучающихся, определяется группа здоровья, физкультурная группа. Обучающихся осматривают врачи специалисты (ЛОР, дерматолог, хирург, невропатолог, гинеколог, окулист). Для выявления хронических заболеваний дети направляются на обследование. В соответствии с планом проведения прививок в течение учебного года детям делаются прививки против дифтерии, полиомиелита гепатита, кори, паротита гриппа. Медицинские работники и директор школы проводят ежедневный контроль за работой пищеблока и качеством пищи, которая предлагается обучающимся и сотрудникам школы. Проводится санпросвет работа по вопросам личной гигиены, профилактике заболеваний. В старших классах проводятся беседы о здоровом образе жизни.

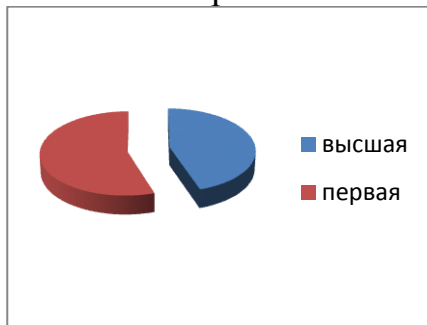
8. Кадровые ресурсы школы

В 2011 – 2012 учебном году в школе работали (включая администрацию) 29 учителей, из них:

- мужчин – 10%,
- женщин – 90%;

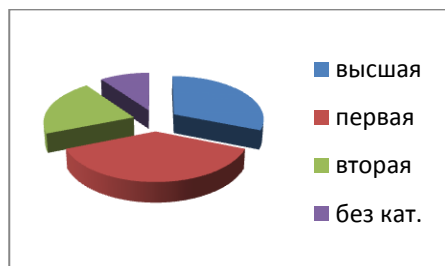


- с высшим профессиональным образованием – 26 чел (90%)
- со средним профессиональным образованием – 3 чел (10%)



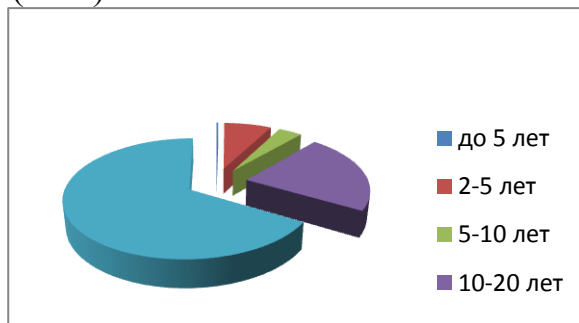
Категорийность педагогического состава (включая административный состав в качестве учителя):

- высшая категория – 9 чел. (31%)
- 1 категория – 11 чел (38%)
- 2 категория – 6 чел (21%)
- без категории – 3 чел (10%)



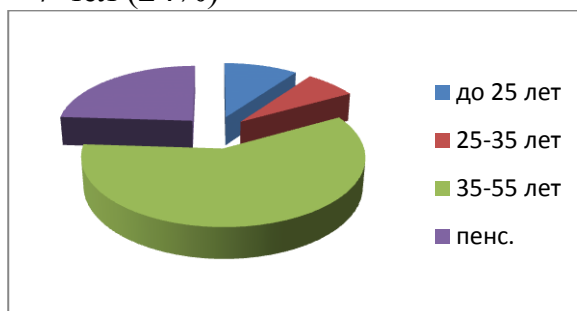
Стаж работы педагогического персонала

- Менее 2-х лет – 2 чел (7%)
- От 2 до 5 лет – 2 чел (7%)
- От 5 до 10 лет – 1 чел (3%)
- От 10 до 20 – 6 чел (21%)
- Более 20 лет – 18 чел (62%)



Возрастной состав педагогического коллектива:

Моложе 25 лет – 3 чел (10%)
25 – 30 лет – 2 чел (7%)
35 - 55 – 17 чел (59%)
Пенсионный возраст – 7 чел (24%)



Наличие специалистов:

Школа полностью обеспечена кадрами, имеются все необходимые специалисты: психолог, социальный педагог, логопед, библиотекарь.

Использование современных образовательных и управленческих технологий (ИКТ и др.).

Использование ИКТ в учебном и воспитательном процессах становится нормой жизни школы. В школе работает компьютерный класс, установлена компьютерная техника практически во всех учебных кабинетах, в библиотеке и музее школы, имеются ноутбуки и проекторы, которые используются учителями при организации учебно – воспитательной деятельности.

В управленческой деятельности также используются ИКТ: два компьютера в бухгалтерии, 4 компьютера в учебно-воспитательной и административной деятельности. Для анализа, контроля и прогнозирования учебно - воспитательного процесса, для выработки управленческих решений используется актуализированная база данных АСИОУ «Школа». Школа подключена к сети Интернет и имеет свой сайт. С января этого года школа школа включилась в проект «Эл. Дневник»

9. Состояние воспитательной работы (направления работы и др.).

В воспитательной работе коллектив школы реализует цель «сегодняшнего дня»:

- дать каждому школьнику базовое образование и культуру и на их основе предоставить условие для развития тех сторон личности, для которых есть наиболее благоприятные условия: желание самой личности и возможности семьи, школы, общества. Поэтому школа делает упор на развитие базовой культуры.

В школе создана воспитательная система, которая включает в себя следующие направления

- ❖ нравственно – патриотическое воспитание личности;
- ❖ творческое развитие личности;
- ❖ краеведческое воспитание;
- ❖ экологическое воспитание;
- ❖ гражданско-правовое воспитание личности;
- ❖ спортивно-оздоровительное.

Дополнительные образовательные услуги (кружки, секции). В 2011-2012 учебном году были открыты следующие кружки, секции:

1. «Рукодельница», - руководитель Невиницына Елена Харисовна
2. Вокально-инструментальный ансамбль «Школьная пора», руководитель Марков Сергей Константинович
3. «Загадки и тайны истории», руководитель Ярош Марина Николаевна
4. «Говорим правильно», руководитель Брыкалова Елена Викторовна
5. Вокальная студия «Сюрприз» - Беляевская Елена Юрьевна
 - а. младшая группа – 1-6 класс
 - б. старшая группа – 7-11 класс
6. Баскетбол – Кирияк Михаил Михайлович, 8-10 класс
7. Театральная студия «Премьера» - Крюкова Наталья Сергеевна,
 - а. младшая группа – 1-4 класс
 - б. старшая группа – 5-11 класс

На базе школы

8. Отделение школы искусств имени Стомпелева. Изостудия.- Ярош М.Н.
9. Каратэ-до – Харламов В.В., начальная школа – 4а класс

В художественно-эстетическом направлении занимаются вокальная студия «Сюрприз», школа искусств имени Стомпелева – изостудия, театральная студия «Премьера», инструментальный ансамбль «Школьная пора. Результатом работы вокальной студии в этом учебном году было участие во многих международных и всероссийских конкурсах.

В краеведческом направлении уже на протяжении 5 лет продолжают свою работу *Активисты школьного музея* под руководством Ярош М. Н. Ребята принимают участие во многих городских конкурсах.

Театральная студия «Премьера», руководителем которой является молодой специалист, педагог-организатор Крюкова Н.С. В 2011-2012 учебном году успешно выступили со школьным спектаклем «Однажды в лесу» на отборочном этапе городского конкурса «Играем в театр». Компетентное жюри дали хорошую оценку подготовке детей. Дипломы: в номинации «За создание доброй атмосферы»; за лучшую мужскую роль Конькову Даниилу, 3а класс.

В спортивно – оздоровительном направлении секция по баскетболу, руководитель М. М. Кирияк. Ребята приобрели одинаковую форму для занятий, оформлены стенды с фотографиями лучших учащихся, а также с

нормативами по физической культуре и достижениями ребят в спортивной деятельности, не только в баскетболе, но и в других видах – футбол, волейбол. В 2011-2012 учебном году продолжала свою работу **школа искусств им. Стомпелева**. Ребята занимаются изобразительным искусством, народными промыслами. Охвачено 15 человек из разных классов (1а, 2аб, 3аб, 4аб, 5а, 7 классы), что составляет 4% от общего числа учащихся школы.

Всего в работе кружков охвачено 145 человек обучающихся, что составляет 39,3% от общего количества обучающихся. Исходя из выше перечисленного, основное предназначение организации клубной и кружковой деятельности учащихся - это развитие их творческих способностей, занятие свободного времени учащихся, организация досуга, оказание помощи ребятам в жизненном определении при выборе будущей профессии.

Работа ОУ в каникулярный период. **И летний отдых**

В летний период в первую смену при школе каждый год работает летний оздоровительный лагерь «Мечта». Начальник лагеря Кузнецова Наталья Константиновна. Работа лагеря ведётся по отдельно разработанной программе, которая входит в общую программу воспитательной работы школы.

10. Инновационная деятельность ОУ.

В 2011-2012 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой «Деятельностный подход в обучении и воспитании как средство мотивации к успеху ученика и учителя в период перехода к стандартам второго поколения». Перед педагогическим коллективом были поставлены цели:

- совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции и компетентности в области новых образовательных технологий и методики их преподавания;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Они отвечают возможностям и запросам педагогов школы, и решались через задачи:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности учащихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

В преподавании различных предметов учебного плана учителями школы использовались разнообразные педагогические технологии:

- проблемное обучение
- развивающее обучение по системе «Школа 2100» в начальной школе
- проектная деятельность
- технология использования в обучении ролевых, деловых и других видов обучающих игр

- здоровьесберегающие технологии

Большинство учителей имеют курсовую подготовку по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (от 24 до 72 часов). Ряд учителей как начальной, так и средней школы прошли обучение по работе с интерактивной доской. Учитель школы Финютина Ю.В. стала тьютором по этому направлению.

Сочетание в преподавании школьных учебных предметов ИКТ и современных педагогических технологий позволяет нашим педагогам построить учебный процесс с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, а значит сделать его более результативным, современным и интересным для детей.

ИКТ регулярно используются на уроках учителями русского языка и литературы Демкиной М.В. и Захаровой Т.А., учителем истории и обществознания Марковым С.К., учителем химии и биологии Луговой В.А., учителем биологии и ОБЖ Галициной Е.Н., учителями начальной школы Бахваловой Е.А., Сараевой Н.В. и, естественно, учителем информатики и экономики Гусевой М.А.

11. Материально-технические ресурсы школы.

кирпичной конструкции (1938 г.) с общей площадью всех помещений 1950,8 м², высотой 7,60м. Количество учебных кабинетов – 17, из них 1 компьютерный класс, кабинет технологии, кабинет логопеда и психолога. В школе имеется один Средняя школа № 66 расположена в отдельно стоящем 2-этажном здании спортивный зал, совмещённый с актовым залом, 1 столовая на 90 посадочных мест, 2 медицинских кабинета (кабинет врача и процедурный кабинет). В школе имеется библиотека с хранилищем для книг (количество – 23417 тыс., в том числе школьных учебников – 1774 шт.

Постепенно обновляется оборудование учебных классов, улучшается материально-техническая база школы.

Всего используется 40 ПК, в том числе 11 современных моноблоков, 3 интерактивных доски в следующих кабинетах: 1 - в начальной школе, 1 – в кабинете химии, 1 – в кабинете информатики. В школе полностью обновлены устаревшие компьютеры на современные ПК с ЖК монитором.

Количество компьютеров в школе для учебных целей - 30: 1 компьютерный класс – 11 моноблоков + 1 ПК, в библиотеке – 1 ПК, в кабинете начальных классов – 5 ПК + 2 ноутбука, в кабинете математики – 1 ПК, русского языка и литературы – 1 ПК, истории и МХК – 2 ПК, физики – 1 ПК, химии – 1 ПК, географии – 1 ПК, биологии – 1 ПК, кабинета музыки – 1 ПК. Для проведения внеклассных мероприятий – 2 ПК.

Количество обучающихся на один компьютер: $446:30 = 14,8$ учеников.

Количество компьютеров для административной работы - 10: директор – 1 ПК стационарный, социальный педагог – 1 ПК, педагог-психолог и логопед –

1 ПК, зам. директора по УВР – 2 ПК + 1 ноутбук, зам. директора по ВР – 1 ПК, секретарь – 1 ПК, зам. директора по АХР – 1 ПК, бухгалтерия – 2 ПК.

К сети Интернет подключены все компьютеры. С 2011 года ОУ реализует проект "Электронная школа"

Мультимедийных проекторов – 8 шт., принтеров – 9 шт., копировальных аппаратов – 3 шт., многофункциональные аппараты – 3 шт., сканеры – 3 шт., видеокамера – 2 шт., документ-камера – 1 шт., телевизоры – 4 шт., синтезатор – 1 шт., микроволновые печи – 3 шт., холодильник – 3 шт., магнитолы – 7 шт., музыкальные центры – 4 шт., DVD плееры – 4 шт., усилитель мощности – 1 шт., акустическая система – 1 шт., микшерный пульт – 1 шт., микрофоны – 4 шт.

Педагоги и учащиеся школы имеют:

1. доступ к использованию компьютерной техники, как в учебное, так и во внеучебное время;
2. доступ к образовательным ресурсам Интернет;
3. возможность работать с электронной почтой, осуществляя взаимодействие с сайтами других образовательных учреждений.

В школе в целях обеспечения безопасности образовательного процесса ведется видеонаблюдение (поставлено 12 видеокамер), имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация), тревожная кнопка для вызова представителей охранной организации.

Питание учащихся и работников школы осуществлялось на основе договора с ООО «Социальная сфера». В школьной столовой произведена замена устаревшего оборудования, а именно - приобретена новая электрическая плита. Школьная столовая на 80% обеспечена необходимым современным оборудованием.

Горячим питанием охвачено 75% учащихся школы. Классными руководителями проводилась работа по увеличению учащихся класса, питающихся централизованно.

Все учащиеся начальной школы обеспечивались бесплатным питанием. В классах средней и старшей школы количество обучающихся, питающихся централизованно, составляло 10 %. Бесплатным питанием среди учащихся 5-11 классов были обеспечены 29 детей (это категории: многодетные семьи, малообеспеченные, дети одиноких матерей, дети, родители которых являются инвалидами 1 и 2 группы детей человека (8 %)). Учащиеся, посещающие группы продленного дня, обеспечивались горячими обедами.

За последние годы школой проделана значительная работа по приведению материально-технической базы школы в соответствие с требованиями, которые предъявляются обучающимися и их родителями. Произведен ремонт потолков в коридорах и кабинетах, поменяны двери в нескольких кабинетах.

Процесс по обновлению материально-технической базы школы продолжается.

12. Финансовые ресурсы школы.

• Доходы ОУ **12 831 844,33**

-средства федерального бюджета -

- средства областного бюджета -**10 973 686,54**

-средства городского бюджета -**1 731 865,5**

-другие доходы -**126 292,29**

• Структура расходов

Предмет расходов	Из средств федерального бюджета	Из средств областного бюджета	Из средств городского бюджета	Благотворительные пожертвования	Платные образовательные услуги	Другие источники и доходов
Заработная плата		6194276,77	185 822,38			
Методлитература, пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет		34 983,88				
Начисления на выплаты по оплате труда		2081813,95	78127,34			
Услуги связи		27 400,00				
Прочие работы, услуги		1386095,20	97170,5	46 898,76		
Увеличение стоимости материальных запасов		13 607,62		12 061,40		
Коммунальные услуги			481 825,91			38 480,62
Работы, услуги по содержанию имущества		99 085,00	116 208,16	23 196,53		
Прочие расходы(налог на имущество, землю, экологию)			435 717,04			
Увеличение стоимости основных средств			180 044,51	3736,00		
Пособия по социальной помощи населению		29 800,00	4300,00			
Итого		9 867 062,42	1579215,84	85 892,69		

• Стоимость платных услуг – платных услуг школа не оказывает.

13. Работа с родительской общественностью.

В 2009 года в школе создан Управляющий совет школы. В Управляющий совет входят учителя, родители, обучающиеся и представитель

муниципалитета города Ярославля М.А. Халтян. Комиссии Управляющего совета принимали участие в проверке работы школьной столовой, организации питания в школе. Рассматривали состояние охраны труда и техники безопасности в школе. Члены Управляющего совета помогали привлекать внебюджетные средства на счёт школы и рационально их использовать.

План работы Управляющего совета МОУ СОШ №66 на 2012-2013 уч.год:
Сентябрь 2012г

1. Анализ работы школы в 2011-2012 уч. г.
2. Итоги летних ремонтных работ. Готовность школы к новому 2012-2013 уч. году
3. Распределение членов Управляющего совета по комиссиям
4. Составление планов работы комиссий Управляющего совета
5. О добровольных пожертвованиях родителей обучающихся, спонсоров и их использовании

Ноябрь 2012г.

1. Итоги работы школы в 1-й четверти 2012-2013 уч.г.
2. Выборы нового председателя Управляющего совета
3. Довыборы в состав Управляющего совета
4. Подготовка к проведению общешкольной конференции.
(Запланирована на 22 ноября 2012г.)
5. О подготовке публичного отчёта директора школы.

Декабрь 2012г.

1. Подготовка к Новогодним праздникам.
2. О подготовке празднования 75-и летия школы №66
3. Об организации питания в школе. Работа комиссии Управляющего совета по проверке работы школьной столовой

Февраль 2013г.

1. О воспитательной работе школы в 2012-2013 уч.г.
2. О состоянии охраны труда и техники безопасности в школе
3. Вызов на заседание Управляющего совета родителей обучающихся, неуспевающих в 1-2 четвертях.
4. О ходе подготовки празднования 75-и летия школы №66.(празднование намечено на 20 апреля 2013 года)

Май 2013 г.

1. Итоги работы школы в 2012-2013 учебном году – предварительные итоги образовательной деятельности
2. О работе летнего городского оздоровительного лагеря
3. О подготовке школы к новому 2013-2014 уч. году: летние ремонтные работы, материально-техническое обеспечение
4. О поощрении учащихся и педагогов по итогам 2012-2013 уч.года.

5. Составление предварительного плана работы Управляющего совета на 2013-2014 учебный год

В прошедшем учебном году работа с родителями была направлена на освещение вопросов правового воспитания, формирование гражданской позиции, охраны жизни и здоровья обучающихся. администрация школы, социальный педагог и психолог школы проводили индивидуальные консультации для родителей и подростков. В целом, на протяжении ряда лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. Приняли участие не только дети, педагоги, но и родители в таких школьных мероприятиях как:

Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний

Праздник для первоклассников

Творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты»

Осенняя ярмарка-2011г.

Концертная программа ко «Дню пожилого человека» и «Дню Учителя»

Новогодний праздник для начальной школы

Встречи обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны районного и городского совета ветеранов.

Дни здоровья, 1- 11 классы.

Посещения театров, музеев, филармонии, цирка, кинотеатров.

Экскурсии по городу Ярославлю, Ярославской области, городам России.

Выезды на природу, туристические походы

«Последний звонок» в 9 классе

«Выпускной» праздник в 4 классе

Выпускной в 9 классе и т.п.

14. Работа с социумом, социальными партнерами.

Школа старается вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную деятельность, оказание помощи для создания материально-технической базы школы, сотрудничество с детьми и педагогами. С 2009 года в школе работает Управляющий совет.

Так же в каждом классе есть родительский комитет. Формы сотрудничества с классным руководителем разнообразны. Родители отзываются на внеклассную деятельность: совместные творческие отчеты, общешкольные и классные праздники, выходы в театр, походы и др. Справедливости ради следует отметить, что не все родители охотно идут на контакт со школой, с учителями.

В начале каждого учебного года проводится родительская конференция с отчетом о проделанной работе школы – публичный отчет директора школы. Повышение педагогической культуры родительской общественности осуществляется через классный родительский лекторий, на родительских

собраниях. Коллектив педагогов работу с родителями строит на принципах сотрудничества.

Востребованность школы в местном сообществе подтверждается существованием на протяжении многих лет прочных отношений с учреждениями культуры, дополнительного образования, социальной сферы. Поэтому социальное партнерство школы постоянно расширяется. На протяжении ряда лет школа активно взаимодействует с ДК «Магистраль» по нравственно – эстетическому воспитанию учащихся и пропаганде ПДД.

Воспитание патриота своей Родины – одна из основных миссий школы. Сотрудничество с Советом ветеранов Фрунзенского района помогает воспитывать чувство долга и патриотизма у учащихся школы, уважения к людям пожилого возраста, инвалидам.

Таким образом, совместная деятельность родителей, выпускников и местного сообщества способствует формированию позитивного имиджа школы.

15. Перспективы развития школы на следующий учебный год.

Основные направления развития муниципальной системы образования города Ярославля (МОУ СОШ №66 является её составной частью) на ближайшую перспективу обусловлены тенденциями развития общества, необходимостью повышения открытости и эффективности системы образования, направленной на обеспечение удовлетворения образовательных запросов населения.

В октябре 2011 года была утверждена ведомственная целевая Программа развития муниципальной системы образования города Ярославля на 2012-2014 годы. Программа является организационной основой муниципальной политики в сфере образования и определяет перспективы ее развития (в том числе и школы №66), а именно:

1. Обеспечение доступности качественного образования.
2. Повышение профессионализма педагогических и руководящих кадров.
3. Обеспечение условий для развития инновационной деятельности в муниципальной системе образования.
4. Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей.
5. Совершенствование деятельности муниципальных образовательных учреждений по сохранению, укреплению здоровья обучающихся и воспитанников.

Кроме этого, МОУ СОШ №66 будет стремиться к увеличению числа обучающихся, используя благоприятную демографическую ситуацию, повышая конкурентоспособность выпускников школы и реализуя компетентностный подход в обучении. Этому должна помочь более активная работа Управляющего совета школы, а так же активизация работы школьного сайта. Адрес сайта школы № 66: school66.edu.yar.ru