

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 66»**

**Публичный отчет муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 66»
за 2016 – 2017 учебный год**

Утвержден
Приказом директора
по школе № 03-03/198
от «27» октября 2017г.
С.Б. Чернецова _____

1. Информационная справка о школе:

- Адрес: 150030, г. Ярославль, Суздальское шоссе, дом №15
- Адрес сайта школы: <http://school66.edu.yar.ru/>
- Контактная информация ответственных лиц:
yarsch066@yandex.ru – электронный адрес школы;
(4852) 44-66-65 – приемная директора;
(4852) 44-31-03 – заместитель директора по ВР;
(4852) 45-59-67 – бухгалтерия.

• **Год создания, краткие сведения из истории:** Муниципальное Образовательное Учреждение Средняя общеобразовательная школа № 66 была основана как мужская железнодорожная школа в 1937 году под № 37. Она была железнодорожной и смешанной, то есть в ней учились и мальчики, и девочки. Прежде всего, причиной открытия новой школы являлся рост города. Экономическим, административным и культурным центром стала Северная железная дорога.

В 1954 году школа № 66 стала смешанной. В ней стали учиться и мальчики и девочки, которые по началу чувствовали себя скованно. Каждый класс занимал свой кабинет (не было кабинетной системы). Учились в три смены.

Одним из главных событий в истории школы 60-70 гг. было присвоение пионерской дружине школы имени Зои Зубрицкой – героини-комсомолки, погибшей во время Великой Отечественной войны.

В 2015 году школа была переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №66».

Данные о лицензировании, аккредитации:

- Лицензия 76Л02 № 0000792 на право осуществления образовательной деятельности по следующим видам и уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование среднее общее образование и дополнительное образование детей и взрослых, выдана департаментом образования Ярославской области 26.01.2016 бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации 76А01 № 0000270 выдано департаментом образования Ярославской области 28.01.2016 до 30.04.2027. В соответствии с установленным государственным статусом ОУ реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования.
- **Директор школы:** Чернецова Светлана Борисовна, высшая квалификационная категория по должности учитель, педагогический стаж работы - 20 лет, стаж работы в должности директор - 4 года, стаж работы в данном учреждении - 4 года.

2. Структура и органы управления образовательной организацией:

Сведения об административном составе:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Золотарева Елена Валерьевна, первая квалификационная категория по должности учитель, стаж работы: педагогический – 27 лет, в руководящей должности – 4 года, в данной организации – 27 лет.

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Аверьянова Марина Алексеевна, первая квалификационная категория по должности учитель, стаж работы: педагогический – 10 лет, в руководящей должности – 4 года, в данной организации и – 15 лет

- заместитель директора по воспитательной работе – Алляных Наталия Викторовна, стаж работы: педагогический – 19 лет, в руководящей должности – 19 лет, в данной организации – 19 лет.

- заместитель директора по административно-хозяйственной работе - Потопальская Марина Николаевна, стаж работы – 29 лет , стаж работы в организации – 13 лет.

- **Органы самоуправления**

Общее собрание работников школы, Педагогический Совет, Управляющий Совет, Профессиональный союз работников.

3. Характеристика контингента обучающихся:

- **Количество обучающихся за последние три года:**

	2014/2015 учебный год		2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
Начальная школа	9	233	10	270	8	248
Основная школа	12	202	10	199	11	231
ВСЕГО:	21	435	20	469	19	478

- **Особенности контингента обучающихся согласно социальному паспорту школы:**

В 2016/2017 учебном году в школе обучались:

№ п/п	Категория детей	Количество обучающихся
1	Дети из многодетных семей	72 чел./ 15%
2	Дети, воспитываемые в полных семьях	324 чел./ 68%
3	Дети, воспитываемые в неполных семьях	154 чел. /32%
4	Дети-инвалиды	1 чел. /0,002%
5	Дети, чьи родители являются инвалидами I, II групп	8 чел. / 1,6%
6	Дети из семей, подвергшихся воздействию аварии на Чернобыльской АЭС	1 чел. / 0,002%
7	Дети из малообеспеченных семей	22 чел. / 4,6%
8	Опекаемые дети	15 чел. /3,1%
9	Дети, проживающие в приемных семьях	8 чел. / 1,6%
10	Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП	-
11	Дети, состоящие на учете в ОДН	1 чел. / 0,002%
12	Дети, состоящие на внутришкольном учете	5 чел. / 1,04%
13	Дети из неблагополучных семей	-
14	Безнадзорные дети	-
15	Дети с ограниченными возможностями здоровья	38 чел. /7,9 %

- **Состояние здоровья обучающихся:**

В 2016/2017 учебном году по результатам медицинского обследования в школе обучались дети:

Группы здоровья	Группы занятий физкультурой
I – 119 учащихся	Основная – 399 учащихся
II -280 учащихся	Подготовительная – 63 учащихся
III -76 учащихся	Спец. группа «А» - 10 учащихся
IV -2 учащихся	Спец. группа «Б» - 5 учащихся

4. Приоритетные направления развития на 2016-2017 учебный год:

I. Совершенствование содержания и технологий образования:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС.
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
3. Разработка научно-методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовый и повышенный уровни.
4. Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом и повышенном уровнях.

II. Организация работы с одаренными детьми:

1. Формирование базы данных об одаренных учащихся.
2. Развитие системы школьных конференций, конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.
3. Организация участия одаренных учащихся в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, федерального, международного уровней.

III. Развитие методической системы школы:

1. Создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.
2. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.
3. Формирование готовности педагогов к распространению (трансляции) своего профессионального опыта среди педагогического сообщества города, региона, страны.

IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через систему психолого-педагогических семинаров, мастер классов и курсов повышения квалификации.
2. Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

V. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.
2. Поддержка локальной сети.
3. Формирование модулей информационной образовательной среды.
4. Приобретение аппаратно - программного обеспечения для осуществления образовательного процесса в ИОС.

VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровье-сберегающих условий образовательного процесса.

2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.

3. Внедрение адресно-целевых механизмов сопровождения школьников.

VII. Развитие социального партнерства:

1. Разработка схем мобильности и новых форм социального сотрудничества.
2. Развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества города, региона, страны, мира.

VIII. Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений «Программы развития».

2. Совершенствование организационной структуры школы

4. Результаты образовательной деятельности:

- Успеваемость обучающихся начальной и основной школы:

Начальная школа

Классы	1аб				2аб				3аб				4аб				Итого по началь- ной школе
	1	2	3	год	1	2	3	год	1	2	3	год	1	2	3	год	
Количество учащихся на начало четверти	67	67	66	66	60	60	59	60	63	63	63	62	58	58	58	59	247
Выбыло	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	5
Прибыло	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	5
Количество учащихся на конец четверти	63	66	66	66	60	59	60	60	63	63	62	63	58	58	59	60	247
Всего аттестовано	-	-	-	65	59	59	60	60	61	63	61	63	58	58	59	60	246
Отличники	-	-	-	-	13	14	12	14	6	6	7	8	7	9	10	11	35
Хорошисты	-	-	-	-	38	32	27	34	35	37	37	35	29	31	31	34	103
С одной «3»	-	-	-	-	3	8	12	5	6	7	2	5	7	7	6	5	15
Не успевают/переведены условно (всего)	-	-	-	0/1	1	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0/1
В т.ч. по болезни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
% успеваемости	-	-	-	-	98	100	100	100	97	100	98	100	100	100	100	100	99,5
% качества	-	-	-	-	85	78	65	80	65	68	71	68	62	69	69,5	75	56

Основная школа

Классы	5абв				6а				7абв				8аб				9аб			
	1	2	3	год	1	2	3	год	1	2	3	год	1	2	3	год	1	2	3	год
Четверть																				
Количество учащихся на начало четверти	62	62	63	63	30	30	29	29	55	54	56	56	43	42	42	42	41	42	41	40
Выбыло	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0
Прибыло	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Количество учащихся на конец четверти	62	63	63	63	30	29	29	29	54	56	57	56	42	42	42	42	42	41	40	40
Всего аттестовано	61	59	59	63	29	28	29	29	50	52	54	56	39	41	36	41	39	39	38	39
Отличники	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Хорошисты	16	13	15	16	7	8	11	11	10	11	11	13	7	7	7	8	2	4	2	5
С одной «3»	3	5	5	5	0	3	2	3	4	4	4	5	0	1	0	3	5	1	1	5
Не успевают/ переведены условно (всего)	1	4	4	0	1	1	0	0	4	4	3	0	3	1	6	0/1	3	2	2	1/0
В т.ч. по болезни	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% успеваемости	98	93,5	93,5	100	96,5	96,5	100	100	92,5	96	95	100	91	97,5	86	97,5	93	97,5	92,5	97,5
% качества	26	20,5	24	25	23	27,5	38	38	18,5	19,5	19	23	16,5	16,5	16,5	21,5	6,5	14	7	12,5

- **Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.**

На конец 2016-2017 учебного года в 9-х классах обучалось 40 учащихся, из них 12 учащихся с ОВЗ. Допущены к государственной итоговой аттестации - 40 учащихся (12 учащихся с ОВЗ). Успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили аттестат об основном общем образовании 39 учащихся. 1 учащийся не прошел ГИА в основной период. Предоставлено право пройти ГИА в дополнительный период не ранее 1 сентября 2017 года..

- **Результаты основных экзаменов**

Форма экзамена	Математика				Русский язык			
	Кол-во сдавших	Первичный балл (средний)	Оценка (средняя)	% качества	Кол-во сдавших	Первичный балл (средний)	Оценка (средняя)	% качества
ОГЭ	27	12,6	3	33,3	28	29	4	60,5
ГВЭ	12	-	3,4	41,5	12	-	4	66,5

- **Результаты экзаменов по выбору**

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Средняя оценка	% качества	% справляемости
Обществознание	25	25	3,5	48	100
Английский язык	1	40	3	0	100
География	4	22	4	75	100
Физика	3	18	3	33	100
История	3	29	4	100	100
Информатика	7	10	3	28,5	100
Биология	8	20	3	12,5	100
Литература	1	20	5	100	100
Химия	4	25	4	100	100

- Согласно данным результатам экзаменов по выбору выпускники в основном справились и получили положительную оценку. Качественный показатель в основном не высок, что говорит о необходимости повысить уровень подготовки обучающихся. По математике были получены неудовлетворительные результаты, что необходимо учитывать в работе с обучающимися 9-х классов в следующем учебном году.

- **Сравнительная таблица результатов по математике за 3 года (без учащихся с ОВЗ)**

	2015 год	2016 год	2017
Сдавали экзамен/сдали	35	19	28/27
Первичный балл (ср.)	17,8	12	12,6
Оценка (ср.)	3,9	3,2	3
Качество знаний (%)	80	37	32
Подтвердили годовую оценку	10 (28,6%)	12 (63,2%)	17 (61%)
Повысили годовую оценку	23 (65,7%)	5 (26,3%)	2(7%)
Понизили годовую оценку	2 (5,7%)	2 (10,5%)	9 (32%)

- **Сравнительная таблица результатов по русскому языку за 3 года (без учащихся с ОВЗ)**

	2015 год	2016 год	2017
Сдавали экзамен	35	19	28
Первичный балл (ср.)	30,5	29,5	29
Оценка (ср.)	4,1	3,7	4
Качество знаний (%)	74,3	57,9	60,5
Подтвердили годовую оценку	10 (28,6%)	12 (63,1%)	15 (53,5%)
Повысили годовую оценку	24 (68,6%)	6 (31,6%)	8 (28,5%)
Понизили годовую оценку	1 (2,8%)	1 (5,3%)	5 (18%)

Результаты экзаменов соответствуют результатам годовой аттестации. Учащиеся в основном подтвердили годовую оценку или повысили ее, что объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам учителей и учащихся.

- **Сведения о продолжении обучения выпускников школы**

	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
Продолжили обучение в 10 классе	53,6%	18,2%	57,5%
Продолжили обучение в СПО	14,3%	50%	40%
Продолжили обучение в НПО	32.1%	27,3%	0
Работают	-	-	-
Не работают и не учатся	-	4,5%	2,5%

- **Достижения школы на районном, городском, областном и других уровнях**

Олимпиады

Название мероприятия	Количество учащихся			
	участников	призеров	победителей	вышли на следующий этап
Всероссийская олимпиада школьников 5-11 кл. <i>Школьный этап</i> <i>Муниципальный этап</i>	121	12	14	5
	5	0	0	0
	32	6	1	6
Муниципальная олимпиада младших школьников	6	0	0	-
Многопредметная олимпиада «Юные таланты» по географии	4	0	0	-
Всероссийская олимпиада по русскому языку "Савунья"	3	-	-	-

Интеллектуальные конкурсы

Название мероприятия	Количество учащихся		
	участников	Лучший результат	Класс
«КИТ»	9	42 балла (287-298 место в регионе)	5а
		55 баллов (99-105 место в регионе)	6а
		46 баллов (125-135 место в регионе)	9а
«Русский медвежонок»	114	76 баллов (287-311 место в регионе)	3а
		76 баллов (287-311 место в регионе)	3а
		72 баллов (99-106 место в регионе)	4а
		63 балла (262-277 место в регионе)	5а
		66 баллов (214-236 место в регионе)	7б
		55 баллов (190-206 место в регионе)	8а
«British Bulldog»	26	38 баллов (170 место в регионе)	5а
		38 балл (318 место в регионе)	6а

		37 баллов (289 место в регионе)	8б
«Кенгуру»	112	67 баллов (39 место в регионе) 57 балл (190 место в регионе) 59 баллов (293 место в регионе) 52 балла (247 место в регионе)	3а 4а 6а 8а

Наиболее значимые мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	уровень	статус	класс
1	Областной форум научной молодежи «Шаг в будущее»	региональный	победитель	6А
2	Всероссийская викторина, посвященная творчеству Н.Носова	районный	3 место	7Б
3	Конкурс «Отечество»	муниципальный этап	1 место	9А
4	Конкурс исследовательских работ, посвященный 90-летию Муниципальной системы образования	муниципальный этап	2 место	9А
5	Российский творческий конкурс «Весны прекрасные черты»	всероссийский	1 место	6А
6	Международная акция, посвященная Всеобщей декларации ЮНЕСКО о культурном разнообразии.	региональный	2 место	8А,9А

6. Спектр образовательных услуг:

- **Особенности образовательной программы**

Школа реализует образовательные программы на уровнях:

- начального общего образования по программам «Школа 2100», «Планета знаний», «Начальная школа XXI век»

- основного общего образования, в том числе в классах, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР).

- **Программы внеурочной деятельности в 1-7 классах**

- спортивно-оздоровительное (Юный футболист, Будь здоров!, Здоровей-ка, «Шаг за шагом: права ребенка и человека», Помоги себе сам, Культура здоровья);

- общекультурное (Книголюб, Краеведение, Детская риторика, Английский театр, Путешествие в страну «Голлоленд», Технология и профилактика конфликтов в подростковой среде, Путешествие по англоязычным странам, Весёлая грамматика, Увлекательный английский)

- общеинтеллектуальное (Учись учиться, Умники и умницы, Информатика в играх и задачах, Союз знатоков, Занимательная математика, Математика каждому, Магия математики, Эрудит)

- социальное (Учусь создавать проект, ОБЖ, Умелые ручки, Портфолио)

- духовно-нравственное (Этика: азбука добра, Мир музыки, Веселые нотки, За страницами истории, Обычаи и традиции народов России, Вокальное мастерство, Все грани моего «Я»)

- **Организация предпрофильной подготовки**

В 9-х классах предусмотрена организация предпрофильной подготовки обучающихся (3 часа в неделю), из которых 1 час отведен собственно на профессиональную ориентацию «Мой выбор», а 2 часа – на специально организованные, краткосрочные курсы по выбору (предметные, межпредметные).

В 2016/2017 учебном году были организованы следующие курсы по выбору: «Избранные вопросы математики», «Удивительный мир металлов», Практикум решения расчётных задач по химии»

- **Дополнительные образовательные услуги**

В 2016/2017 учебном году в школе работали следующие кружки и спортивные секции:

№ п/п	Название кружка, секции	Количество обучающихся
1	Молодежный клуб «Лидер»	15
2	Вокальная студия «Сюрприз»	15
3	Кружок «Хор»	15
4	Кружок «Юный краевед»	15
5	Кружок «Юный цветовод»	15
6	Кружок «Школьная пора»	15
	Итого	90

- **Работа в каникулярный период**

В осенние, зимние и весенние каникулы обучающиеся под руководством классных руководителей традиционно посещают музеи, кинотеатры, планетарий, совершают экскурсии по городам Золотого кольца и др.

- **Организация изучения иностранных языков**

В 2016/2017 учебном году обучающиеся школы изучали два иностранных языка:

- английский язык - в 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 5в (ОВЗ), 6а, 7а, 7б, 7в (ОВЗ), 8а, 8б, 9а, 9б (ОВЗ);

- второй иностранный язык (немецкий язык) – в 6а, 6б, 6в (ОВЗ), 7а

- **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в т.ч. детям с ограниченными возможностями здоровья**

Образовательный процесс и коррекция развития обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены необходимыми кадрами:

- учителя начальных классов, имеющие опыт работы в классах, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР);
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- социальный педагог.

Одной из основных задач, стоящих перед педагогическим коллективом, являлось психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья.

Перед логопедической службой школы в 2016/2017 учебном году ставилась задача - максимальная коррекция отклонений в развитии обучающихся. В течение учебного года все нуждающиеся дети с ОВЗ получали квалифицированную логопедическую помощь.

Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) предусмотрена Уставом учреждения; деятельность классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), лицензирована.

7. Условия осуществления образовательного процесса:

• Режим работы

1-4 классы и классы для детей с ОВЗ обучаются по 5-ти дневной учебной неделе, 5 - 9 классы обучаются по 6-ти дневной неделе. Школа работает в 2 смены: занятия первой смены начинаются с 8.00 и заканчиваются в 13.00, 2 смены – с 13.30 до 18.20, продолжительность урока – 40 минут. В каждой смене имеются перемены продолжительностью 10 - 20 минут для организации питания обучающихся школы.

В 2016/2017 учебном году в 1 смену занималось 15 классов (1а, 1б, 3а, 3б, 5а, 5б, 5в, 6а,, 7а,7б,7в, 8а, 8б, 9а, 9б классы), во 2 смену – 4 класса(2а, 2б, 4а, 4б, классы).

• Организация летнего отдыха детей

В целях создания необходимых условий оздоровления и обеспечения отдыха детей на базе школы с 01.06.2017 по 28.06.2017 функционировал городской оздоровительный лагерь на 55 человек.

- Повышение квалификации в 2016/2017 учебном году**

№ п/п	Название	Количество часов	Место
1.	Профессиональное развитие учителей естественнонаучных дисциплин и математики.	108	ИРО
2.	ФГОС: организация проектной и учебно – исследовательской деятельности обучающихся	36	ИРО
3.	Технологии работы учителя в условиях реализации ФГОС НОО	72	ИРО
4.	Технологии работы учителя в условиях реализации ФГОС НОО	72	ИРО
5.	Технологии работы учителя в условиях реализации ФГОС НОО	72	ИРО
6.	Введение в должность заместителя руководителя образовательного учреждения	72	ГЦРО
7.	Введение в должность заместителя руководителя образовательного учреждения	72	ГЦРО
8.	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в рамках введения обязательного контроля в формах ОГЭ и ЕГЭ. Английский язык.	72	ИРО
9.	ФГОС: новые подходы к оцениванию учебной деятельности младших школьников по иностранному языку.	36	ИРО
10.	Технологии работы учителя в условиях реализации ФГОС НОО	72	ИРО

- Наличие специалистов**

педагог-психолог – 1 человек
 социальный педагог – 3 человека
 педагог-организатор – 2 человека
 учитель-логопед – 1 человек
 заведующая библиотекой – 1 человек

- Использование современных образовательных и управленческих технологий**

Администрация школы эффективно использует в управлении компьютерные технологии.

Программная система АСИОУ «Школа» позволила создать базы данных «Контингент», «Кадры». Из 9 подсистем активно используются «Социометрия. Мониторинг», «Учебный процесс и итоговая успеваемость». Отслеживать результаты образовательной деятельности помогает программа «Мониторинг. Исследования эффективности учебного процесса».

9. Состояние воспитательной работы:

Современная школа сегодня имеет достаточную степень свободы в организации воспитательной деятельности в соответствии со своими возможностями и заявленными целями. В то же время это обстоятельство налагает ответственность за ее качество на образовательное учреждение, то есть школа должна гарантировать качество воспитания обучающимся, их родителям (законным представителям) и обществу в целом, следовательно, и контролировать его, управлять им.

Для того чтобы школа могла обеспечить оптимальное развитие каждого ребенка, исходя из неповторимости его индивидуальности, в ней разработана система воспитательной работы.

Основная цель воспитательной работы в 2016/2017 учебном году – воспитание свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению; ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

Задачи воспитательной работы школы отражали общие подходы и были направлены на:

- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- трудовое воспитание и профориентацию;
 - организацию содержательной внеурочной деятельности в соответствии с интересами обучающихся и их родителей (законных представителей);
- усиление работы с проблемными подростками;
 - усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей (законных представителей) к организации образовательной деятельности.

В формировании и развитии личности обучающихся школа отводит ведущую роль гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

В основе воспитательной системы школы – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- краеведческое воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- творческого развития личности.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления;
- внеклассную и внеурочную деятельность.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам.

В 2016/2017 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по формированию школьного ученического самоуправления и совершенствованию работы актива ученических коллективов школы.

Цель школы: сохранить хорошие отношения между обучающимися в классных коллективах.

10. Инновационная деятельность:

Инновационная деятельность школы осуществляется в двух направлениях:

- внедрение и реализация федерального государственного стандарта основного общего образования;

- развитие ресурсной инновационной площадки и муниципального ресурсного центра медиации на базе школы. В 2015 году школе присвоен статус региональной инновационной площадки «Развитие кадрового потенциала школьных служб медиации» на 2015-2017 годы. С 2016 года средняя школа № 66 является муниципальным ресурсным центром по обучению юных медиаторов. В рамках РИП проходит множество мероприятий и семинаров, а в осенние каникулы был организован школьный лагерь, в котором дети из 4 различных школ города учились искусству медиатора, и по окончании которого все обучающиеся были приняты в «Лигу юных медиаторов». За отчетный период в рамках работы РИП прошли обучение по основам школьной медиации практически все учителя средней школы № 66, а так же учителя других школ города и родители.

11. Материально-технические ресурсы:

- **Оборудование учебных и иных кабинетов**

Количество учебных кабинетов – 17, из них 1 компьютерный класс, кабинеты физики и химии, кабинет технологи для девочек. В школе имеется спортивный зал, буфет-раздаок на 90 посадочных мест, медицинский и процедурный кабинеты. Также в школе имеются кабинет психолога, библиотека с читальным залом и хранилищем для книг, школьный музей.

- **Обеспечение безопасности образовательного процесса**

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе ведется видеонаблюдение (установлено 12 видеокamer), заключен договор на обслуживание тревожной кнопки с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны ВНГ России по Ярославской области» установлена АПС, которая обслуживается Муниципальным казенным учреждением «Муниципальная пожарная охрана» г. Ярославля.

- **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

Все обучающиеся по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), обеспечены группами продленного дня, где им оказывается квалифицированная педагогическая, психологическая и логопедическая помощь.

12. Финансовые ресурсы школы:

- Доходы ОУ – 23 397 720,43 руб.
- - средства целевые (городской бюджет и средства депутатов) – 2 691 693,72
- - средства областного бюджета – 18 644 975,45 руб.
- - средства городского бюджета – 1 316 571,04 руб.
- - частичная родительская плата за питание детей – 635 637,45 руб.
- - добровольные пожертвования в фонд школы – 104 772,77 руб.

- другие доходы (Праимерис) – 4 070,00 руб.

Расходы ОУ:

Предмет расходов	Из средств целевых (городской бюджет и средства депутатов)	Из средств областного бюджета	Из средств городского бюджета	Добровольные пожертвования	Платные образовательные услуги	Частичная родительская плата за питание детей
заработная плата		13 660 615,36			23 957,50	
пособие по уходу за ребенком до 3-х лет		3 107,34				
начисления на выплаты по оплате труда		4 187 544,62			7 235,16	
услуги связи		37 000,00				
коммунальные услуги	75 027,78		796 922,26		37 422,97	
работы, услуги по содержанию имущества	629 140,58		165 848,30		850,0	
прочие работы, услуги	1 692 847,20	27 930,60	167 476,00			535 681,20
прочие расходы (налог на землю, имущество, экологию, штрафы)	5 000,00	5 900,00	490 522,45		5,96	
увеличение стоимости основных средств		817 236,56	4 848,00	15 500,00		
увеличение стоимости материальных запасов	38 615,10	195 109,29	15 030,00			
ИТОГО	2 440 630,66	18 934 443,77	1 640 647,01	15 500,00	69 471,59	535 681,20

- **Платные услуги**

Школа оказывает платные услуги (Школа будущего первоклассника) согласно ПОРЯДКА оказания платных образовательных услуг муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №66»

13. Работа с родительской общественностью:

В течение 2016/2017 учебного года классными руководителями 1 – 9-х классов не реже одного раз в четверть проводились родительские собрания, на которых рассматривались вопросы диагностики, просвещения, профилактики и коррекции детско-родительских отношений.

Классным руководителям были рекомендованы темы родительских собраний, актуальные в определенный возрастной период развития обучающихся.

Наиболее важными были вопросы: о трудностях адаптационного периода у первоклассников, перехода из начального звена в среднее, вопросы сохранения и укрепления здоровья детей, о взаимодействии и общении с подростками, о выборе будущей профессии, о помощи родителей выпускникам при сдаче экзаменов и другие.

Посещаемость родительских собраний в 2016/2017 учебном году составила свыше 70%: в начальной школе количество родителей (законных представителей) обучающихся, посещающих родительские собрания, составляет 86 %; в среднем звене процент посещения ниже, он составляет 64 %.

В течение учебного года в школе проходили КТД (коллективные творческие дела), в которых родители (законные представители) обучающихся принимали активное участие.

14. Работа с социумом, социальными партнерами:

• Социальные партнеры

Школа сотрудничает с другими учреждениями образования, науки и культуры:

- Дом культуры «Магистраль»
- Детско-юношеский центр «Молния»
- ГВЦР «Глория»
- ГВЦР «Лад»
- МОУ ДОД Городская станция юных натуралистов
- МОУ ДОД Клуб юных моряков и речников им. Ф.Ф. Ушакова
- ОПШН Фрунзенского района
- ПО МОО «Молодежный Совет города Ярославля» во Фрунзенском районе
- МУ СОПиМ «Ярославский городской молодежный центр»
- Дом детского творчества Фрунзенского района города Ярославля
- МОУ городской центр развития образования
- ГОУ ЯО Центр помощи детям
- Городской центр психолого-медико-социального сопровождения и консультирования школьников
- УМВД России по городу Ярославлю
- ОГИБДД УМВД России по городу Ярославлю
- ДЮЦ Ярославич
- ФГБУК «Государственно Ростово-Ярославский архитектурно-художественный музей - заповедник»

• Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества:

В 2016/2017 учебном году обучающиеся нашей школы участвовали в следующих мероприятиях:

- Патриотическая акция «Ветеран живет рядом»;
- Городская благотворительная акция «Поможем животным вместе» и др.

- **Взаимодействие с учреждениями профессионального образования**

В рамках предпрофильной подготовки обучающиеся 8 - 9 классов посетили Ярославский профессиональный колледж № 21 в Дни открытых дверей и в Дни начального профессионального образования, а так же завод **Комацу** Мэнуфэкчуриг Рус. Традиционно в течение всего учебного года представители начального и среднего профессионального образования города проводят с выпускниками школы профориентационную работу.