

Характеристика контингента обучающихся.

Количество обучающихся за последние три года

	2012/2013 уч.год		2013/2014 уч.год		2014/2015 уч.год	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
	классов	об-ся	классов	об-ся	классов	об-ся
Начальная школа	10	236	10	248	9	243
Основная школа	8	169	10	183	12	217
Старшая школа	2	39	1	25	-	-
Всего	20	444	21	456	21	460

За последние 3 года количество обучающихся выросло за счет увеличения числа детей в начальной и основной школе, несмотря на то, что количество классов практически не изменилось.

Особенности контингента обучающихся согласно социальному паспорту школы:

За отчетный период уменьшилось количество детей из неполных семей – 155 семей, увеличилось количество опекаемых детей – 18 человек. Количество детей-мигрантов значительно уменьшилось.

- Среди родителей обучающихся имеют высшее образование 170 человек, среднее техническое – 72 человек и среднее специальное – 247 человек, среднее образование – 200 человек, неполное среднее 10 человек. У 66 обучающихся оба родителя имеют высшее образование, 9 родителей имеют второе высшее образование.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

<i>физкультурные группы</i>	<i>2013 год</i>	<i>2014 год</i>
<i>основная</i>	<i>372 (81,6%)</i>	<i>379 (82,4%)</i>
<i>подготовительная</i>	<i>68 (14,9%)</i>	<i>63 (13,7%)</i>
<i>спец. «А»</i>	<i>5 (1,1%)</i>	<i>10 (2%)</i>
<i>спец. «Б»</i>	<i>5 (1,1%)</i>	<i>8 (1,7%)</i>
<i>Освобождены</i>	<i>6 (1,3%)</i>	<i>0</i>

За отчетный период увеличилось количество детей со спец. группами, меньше стало обучающихся, имеющих подготовительную группу. Отсутствуют дети, освобожденные от занятий физической культурой.

Кадровые ресурсы.

В 2014 году в школе работали (включая администрацию) 28 учителей, из них:

- с высшим профессиональным образованием – 25 чел (89%),
- со средним профессиональным образованием – 3 чел (11%)

Категорийность педагогического состава (включая административный состав в качестве учителя):

- высшая категория – 10 чел
- 1 категория – 9 чел.,
- 2 категория – 3 чел.,
- Соответствует занимаемой должности – 6 чел.

Особенности обучения на ступени основного общего образования (реализация часов школьного компонента).

Учитывая необходимость формирования компетенций обучающихся в сфере информационных технологий и закрепления навыков использования ИКТ, в процессе обучения в основной школе, начиная с 5 класса, введен предмет «Информатика». Для привития обучающимся экономических знаний с 5 класса ведется курс «Экономика»

Для комплексного изучения детьми содержания образования краеведческой направленности в 9 классе введен предмет «Историческое краеведение», введены элементы краеведческого содержания в предметы «Биология», «География» в 6 классах, «Музыка» и «Изобразительное искусство», «Технология» в 8 классах.

С целью подготовки школьников к изучению химии, формированию первоначальных представлений о химических элементах, реакциях в 7 классах введен предмет «Химия» (пропедевика).

Организация предпрофильной подготовки.

Предпрофильная подготовка в 2013-2014 учебном году организована в 9 классах через преподавание курса «Мой выбор» (1 час в неделю), преподавание курсов по выбору обучающихся:

- Профессиональное самоопределение;
- Функции и графики;
- Замечательные теории и факты геометрии;
- Словари и их роль в повышении общей лингвистической культуры;
- Теория и практика сочинений разных жанров

В течение года обучающиеся посетили профессиональные учебные заведения города, приняли участие в Днях профессионального образования, участвовали в диагностике профессиональных предпочтений. Для детей и их родителей (законных представителей) проводились консультации по профессиональному самоопределению специалистами школы и других учреждений.

Успеваемость и качество знаний.

	Начальная школа	Среднее звено	Старшее звено	Итого по школе
Аттестовывалось	182	182	24	388
Аттестовано	179	182	24	385
Отличники	16	0	0	16
Хорошисты	70	37	5	112
С одной «3»	15	6	1	22
Не успевают	3	0	0	3
В т.ч. по болезни	0	0	0	0
% успеваемости	98	100	100	99
% качества	47	20	21	33

2013-2014 учебный год	Всего обучающихся	Окончили год на «5» (%)	Окончили год на «4» и «5» (%)	Оставлены на повторный год обучения
Начальное звено	182	16 (8,7%)	70 (38,5%)	1(0,5%)
Среднее звено	182	0	37 (20,3%)	-
Старшее звено	24	0	5 (20,8%)	-

За отчетный период справляемость с образовательной программой по школе составляет 99%, качество знаний - 33%. Разница в показателях качества между ступенями, получается по причине выбытия выпускников-отличников и хорошистов начальной школы в гимназии, лицеи и школы с углубленным изучением отдельных предметов.

По итогам 2013-2014 учебного года оставлены на повторный год обучения - 3 обучающихся. Отличников – 16 человек (4%), Хорошистов – 112 (29%), с одной «3» - 22 (6%). На второй год оставлены 3 человека.

Результаты ГИА-9

Все выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации. Средние баллы по предметам показывают о хорошую подготовку учащихся.

Предмет	Всего писали работу	на «5» (%)	на «4» (%)	на «3» (%)	на «2» (%)
Русский язык	24	8 чел (33,3%)	6 чел (25%)	10 чел (42%)	-
Математика	24	0 чел (0%)	13 чел (54%)	11 чел (46%)	-

По сравнению с городом и областью результаты ГИА по школе по русскому языку выше, по математике ниже.

	Средний балл математика	Средний балл русский язык
Ярославская область	14,6	32,6
Город Ярославль	15,1	32,9
МОУ СОШ №66	12,9	33,5

Результаты ЕГЭ

По итогам 2013-2014 учебного года было допущено к прохождению ГИА в 11 классе - 24 человека, сдавали экзамены – 23 человека, из них получили аттестаты - 22 человека. По результатам ЕГЭ предметов по выбору получили оценки ниже минимального балла - 4 обучающихся.

Предмет	Всего сдавали	Получили оценки	
		Выше минимального балла	Ниже минимального балла
Математика	23	22	1
Русский язык	23	23	0
История	1	1	0
Английский язык	1	1	0
География	1	1	0
Физика	5	4	1
Обществознание	16	15	1
Биология	7	6	1
Химия	1	1	0
Информатика и ИКТ	3	2	1

Продолжение обучения выпускников

9 класс

10 класс – 8 чел

СПО – 14 чел

НПО – 2 чел

11 класс

ВПО – 11 чел

СПО – 12 чел

Работают – 0 чел

В целом показатели учебной деятельности и качества образования сохраняются приблизительно на одном уровне. Анализ данных мониторинга успеваемости и результатов экзаменов позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовки обучающихся отвечает обязательным требованиям.