

**Аналитическая справка о результатах деятельности
за 2017/2018 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Чернецова С.Б.	Директор	
2	Кустикова Ю.А.	Педагог-психолог	
3	Юферова М.А.	Педагог - психолого	Научное руководство
4.	Невиницина Е.Х.	Социальный педагог	
5.	Алляных Н.В.	Зам.дир. по УВР	

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, Глебовская СОШ.

2. Описание этапа инновационной деятельности (2017/2018 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/ Достижения
1	Информационно-методическое обеспечение деятельности ШСМ. Поддержка информационного сайта	Своевременное размещение информации на сайте.	Информация на сайте для информационной поддержки Проекта регулярно обновляется.	выполнено
2	Организация и проведение семинаров по повышению конфликтологической компетентности работников сферы образования, прежде	Проведена региональная конференция для работников образования города и области «Школьная медиация: миссия	Повышение конфликтологической грамотности участников образовательных отношений	выполнено

	<p>всего участвующих в работе ШСМ.</p>	<p>(не) выполнима?» (декабрь 2017);</p> <p>Проведена городская презентационная площадка по проблемам и перспективам развития ШСМ (ноябрь 2017,</p> <p>Проведение мастер –класса в 13 школе (декабрь 2017 г.)</p> <p>Региональный семинар «Технологии обучения школьников медиации» для педагогов-психологов и кураторов школьных служб медиации г. Иваново.</p>		
3	<p>Организация и поддержка межшкольной (сетевой) коммуникации, сотрудничества, взаимопомощи кураторов ШСМ с целью поддержки и обмена опытом.</p>	<p>Заклучен сетевой договор о сотрудничестве с Глебовской СОШ</p> <p>Участие в Фестивале детских служб медиации</p>	<p>Обмен опытом конфликтологического просвещения и применения медиации со школами Ярославской области</p>	<p>выполнено</p>
4.	<p>Организация обучения технологиям медиации школьников (в каникулярное время)</p>	<p>Разработаны: программа тематического лагеря, содержание семинаров и мастер-классов, раздаточный</p>	<p>Подготовлены методические материалы к проведению ежегодного тематического лагеря Юного медиатора для</p>	<p>выполнено</p>

		<p>материал.</p> <p>Организовано и проведено обучение 28 школьников г. Ярославля и 8 кураторов ШСМ в осеннем лагере Юного медиатора (школы №49, 29, 14, 18, 73, 66).</p> <p>Методическое сопровождение участников лагеря «Юного медиатора» в течение года: тематические встречи, интервизия, круглые столы.</p>	<p>школьников членов ШСМ в осенние каникулы</p> <p>Разработана и реализована программа подготовки медиаторов-школьников</p>	
5.	Проведение переговоров и примирительных процедур между конфликтующими сторонами.	<p>Проведены медиативные встречи с родителями, обучающимися.</p> <p>Участие в заседаниях КДН и ЗП Фрунзенского и Краснопереконского районов (определение медиабельных конфликтных ситуаций)</p>	<p>Проведение экспертиз реальных конфликтных ситуаций.</p> <p>Проведение медиаций в конфликтных ситуациях среди школьников, родителей.</p>	Выполнено

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

Не было изменений

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1. Отмечается позитивное изменение мотивации муниципальной работников муниципальной системы образования
2. Рост числа служб медиации в школах
3. Трансляция опыта успешной деятельности ШСМ

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

В связи с ростом количества конфликтов в образовательных организациях и их усиления возникает необходимость формирования конфликтологической компетенции педагогического коллектива и учащихся как пропедевтического процесса. Разработанная нами программа позволяет грамотно организовать процесс профилактики конфликтов в образовательной организации.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации _

Отмечаются случаи компетентного подхода и конструктивного регулирования отдельных конфликтов в школах, кураторы которых прошли обучение на базе МОУ «Средняя школа № 66» и ЯГПУ

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- ✓ 2016,2017 г.г. Проведён мониторинг развития ШСМ в г. Ярославле среди руководителей МОУ СОШ (май 2016 г, апрель 2017) , что позволило проанализировать актуальные проблемы создания и развития школьных служб медиации в г. Ярославле. Результаты мониторинга представлены на совещании зам. директоров 10.05.17, совещании директоров 14.06.17.
- ✓ Проанализированы основные затруднения процесса внедрения ШСМ.
- ✓ Проводятся консультации руководителей ОУ по проблемам функционирования ШСМ

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

1. Организацией соисполнителем было зарегистрировано право интеллектуальной собственности

База данных: «Методическое обеспечение школьных служб медиации»
2017620833 2017620965 Дата регистрации 24.08.2017

База данных: «Технологии обучения школьников медиации» Свидетельство №
2017620833 Дата регистрации 22.09.2017

2. Разработано и подготовлено к печати пособие «Методические рекомендации по организации и деятельности школьных служб медиации»

3. Подготовлены и изданы научные публикации:

1) М.А. Юферова, С.Б. Чернецова, Особенности применения медиации при разрешении споров в образовательном учреждении// Педагогика и психология современного образования: теория и практика: материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского». – Ч.2. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. – с. 193-197.

2) М.А. Юферова, С.Б. Чернецова, К вопросу о профессиональной компетентности педагогов, участвующих в разрешении конфликтов в образовательном учреждении// Дополнительное профессиональное образование в условиях модернизации: материалы восьмой всероссийской научно-практической интернет-конференции (с международным

участием) / под науч. ред. М.В. Новикова. - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016 – 200с., с 102-104.

3) М.А. Юферова, С.Б. Чернецова, И.В. Упенице , К вопросу о перспективах внедрения медиации в образовательных организациях// Дополнительное профессиональное образование в условиях модернизации: сборник статей девятой международной научно-практической интернет-конференции / под науч. ред. М. В. Новикова. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2017. – с.200 – 203

4) М.А. Юферова, Ю.А. Кустикова, Урегулирование школьных конфликтов посредством медиации// Деловой партернат: сборник статей научного

4) Разработаны просветительские буклеты

5) Разработана и реализована программа подготовки медиаторов-школьников

6) Разработана и реализована программа повышения конфликтологической компетентности педагогов

7) Разработана и реализована программа обучения кураторов ШСМ