

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №66 г. Ярославля**
Отчет
о работе региональной инновационной площадки по теме
"Развитие кадрового потенциала школьных служб медиации"
за III квартал 2016 года

№ п/п	Наименование задачи или мероприятия в соответствии с планом работы РИП	Ожидаемый результат реализации	Срок выполнения	Результаты выполнения	Предложения по коррективке
2. Разработка, апробация и внедрение эффективной модели ШСМ в г. Ярославле.					
2.1.	Информационно-методическое обеспечение деятельности ШСМ. Поддержка информационного сайта.	Информация на сайте для информационной поддержки Проекта регулярно обновляется.	весь период	Работает сайт Проекта.	
2.2.	Организация обучения технологиям медиации школьников	Разработка программы тематического лагеря Юного медиатора для школьников членов ШСМ в осенние каникулы	сентябрь	Разработаны: программа тематического лагеря, содержание семинаров и мастер-классов, раздаточный материал.	
2.3.	Организация и поддержка межшкольной (сетевой) коммуникации, сотрудничества, взаимопомощи кураторов ШСМ с целью поддержки и обмена опытом.	Ресурсный центр инициирует сотрудничество кураторов ШСМ с целью обмена опытом в реализации медиативных практик.	Весь период	Регулярное обсуждение опыта внедрения медиативных процедур в школьную практику, консультации кураторов ШСМ.	
2.4.	Систематизация банка научно-методических материалов. Подготовка материалов к изданию для распространения специалистам ШСМ.	Пакет типовых методических материалов ШСМ.	Весь период	Подготовлены методические материалы к изданию для распространения специалистам ШСМ.	

2.5.	Выезды специалистов - конфликтологов (независимых посредников) для проведения, переговоров и примирительных процедур между конфликтующими сторонами.	Проведение экспертизы реальных конфликтных ситуаций. Проведение медиаций в конфликтных ситуациях среди школьников, родителей.	Весь период	Выполнены экспертизы конфликтов, проведены медиации среди школьников, родителей.	
------	--	--	-------------	--	--