

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №66 г. Ярославля**
Отчет
о работе региональной инновационной площадки по теме
"Развитие кадрового потенциала школьных служб медиации"
за IV квартал 2015 года

№ п/п	Наименование задачи или мероприятия в соответствии с планом работы РИП	Ожидаемый результат реализации	Срок выполнения	Результаты выполнения	Предложения по корректровке
2. Разработка, апробация и внедрение эффективной модели ШСМ в г. Ярославле.					
2.1.	Разработка методических рекомендаций по организации деятельности ШСМ (с учетом анализа успешных практик).	Разработаны методические рекомендации по деятельности ШСМ для родителей и обучающихся (буклеты, методические рекомендации)	весь период	Подготовлен раздаточный материал для родителей и обучающихся (буклеты, методические рекомендации). Подготовлено пособие «Настольная книга специалиста по разрешению конфликтов в образовании»	
2.2.	Информационно-методическое обеспечение деятельности ШСМ. Поддержка информационного сайта.	Информация на сайте для информационной поддержки Проекта регулярно обновляется.	весь период	Работает сайт Проекта. Выпущена стенгазета для родителей и обучающихся.	
2.3.	Разработка образовательных программ для обучения, повышения квалификации участников Проекта (кураторов ШСМ,	Разработаны образовательные программы для повышения квалификации участников проекта	октябрь -декабрь	Апробация образовательных программ повышения квалификации для участников проекта	

	омбудсменов школ).				
2.4.	Разработка образовательных программ (система тренингов) для медиаторов школьников	Разработаны образовательные программы для овладения переговорными навыками медиаторами-школьниками	октябрь - декабрь	Апробация образовательных программ для школьников	
2.5.	Разработка образовательных программ для руководителей по повышению конфликтологических компетенций.	Разработаны образовательные программы для руководителей по повышению конфликтологических компетенций.	ноябрь	Апробация образовательных программ для руководителей по повышению конфликтологических компетенций	
2.6.	Реализация образовательных программ.	<p>Продолжение цикла образовательных семинаров для педагогов МОУ СОШ с целью повышения конфликтологической грамотности.</p> <p>Продолжение реализации цикла образовательных семинаров для родителей учеников с целью повышения конфликтологической грамотности. Вовлечение родителей в практику альтернативного регулирования споров.</p>	<p>Октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>весь период</p>	<p>Проведён образовательный семинар для педагогов МОУ СОШ 66 «Эффективные стратегии разрешения конфликтов»</p> <p>Участие организации и проведении в городской родительской конференции «Разрешение конфликтов в образовательной среде».</p> <p>Работает родительский клуб в МОУ СОШ 66. Родители вовлечены в практику альтернативного разрешения споров. Проведены 4 медиации с</p>	

		<p>Продолжение цикла обучающих семинаров, классных часов для школьников.</p> <p>Проведение семинаров для руководителей ОУ</p>	<p>весь период</p> <p>ноябрь</p>	<p>родителями.</p> <p>Проведены образовательные семинары для школьников 5,6,7, 8,9 классов</p> <p>Организация и проведение областного семинара для руководителей образовательных организаций «Развитие кадрового потенциала школьных служб медиации».</p>	
2.7.	Выезды специалистов - конфликтологов (независимых посредников) для проведения, переговоров и примирительных процедур между конфликтующими сторонами.	Проведение экспертизы реальных конфликтных ситуаций. Проведение медиаций в конфликтных ситуациях среди школьников, родителей.	Весь период	Выполнены экспертизы конфликтов, проведены медиации среди школьников, родителей. Заключены медиативные соглашения.	
2.8.	Организация работы постоянно действующего семинара по обсуждению эффективных практик школьной медиации.	Выявлен эффективный опыт работы ШСМ.	Весь период	Происходит регулярное обсуждение эффективных практик школьной медиации.	
2.9.	Создание «банка» школьных конфликтов с методическими рекомендациями по разрешению (анонимно, конфиденциально, без идентификации личности).	Начало создания «банка» школьных конфликтов.	Весь период	Использование «банка» школьных конфликтов для обучения участников ШСМ.	

2.10	Организация и поддержка межшкольной коммуникации, сотрудничества, взаимопомощи кураторов ШСМ с целью поддержки и обмена опытом. (сетевой)	Ресурсный центр инициирует сотрудничество кураторов ШСМ с целью обмена опытом в реализации медиативных практик.	Весь период	Регулярное обсуждение опыта внедрения медиативных процедур в школьную практику, консультации по заявкам	
2.11	Организация обучения технологиям медиации школьников (в каникулярное время)	Организовано обучение технологиям медиации школьников	Весь период	Проходит обучение технологиям медиации школьников	Оптимальные условия для обучения - тематический классный час и внеурочное время