

**Отчет о результатах самообследования  
деятельности средней школы № 66  
за 2017 год**

Принято на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 2 от 02.03.2018г.

Утвержден Приказом  
директора по школе  
№ 03-03/ 67  
от «05» апреля 2018г.  
С.Б. Чернецова



г. Ярославль

## **Анализ результатов самообследования**

Самообследование деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 66» г. Ярославля проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа.

### ***1. Организационно-правовое обеспечение деятельности средней школы № 66***

- 1.1. Юридический адрес школы: 150030, г. Ярославль, ул. Суздальское шоссе, д. 15.  
E-mail: [yarsch066@yandex.ru](mailto:yarsch066@yandex.ru)  
Официальный сайт школы: <https://school66.edu.yar.ru>
- 1.2. Учредитель школы - мэрия г. Ярославля в лице Департамента образования мэрии города Ярославля.
- 1.3. Устав школы утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 08.10.2015 № 01-05-792
- 1.4. Государственная лицензия: регистрационный № 118/14 от 11 июня 2014 г. (срок действия лицензии - бессрочно).
- 1.5. Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 71/15 от 30 апреля 2015 г. (Приказ Департамента образования

Ярославской области №161/05-03 от 30 апреля 2015 г.) срок действия до 30 апреля 2027 года.

- 1.6. В целях обеспечения демократического, государственно-общественного управления образованием создан Управляющий Совет, утвержден состав избранных и назначенных членов Управляющего совета. Органами самоуправления также являются Педагогический Совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

## **2. Характеристика контингента обучающихся**

	<i>На 31.12.2015</i>		<i>На 31.12.2016</i>		<i>На 31.12.2017</i>	
	<i>Кол-во классов</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>Кол-во классов</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>Кол-во классов</i>	<i>Кол-во человек</i>
<i>Начальное общее образование</i>	<i>8</i>	<i>266</i>	<i>8</i>	<i>247</i>	<i>8</i>	<i>248</i>
<i>Основное общее образование</i>	<i>11</i>	<i>195</i>	<i>11</i>	<i>231</i>	<i>11</i>	<i>236</i>
<i>Среднее общее образование</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>21</i>
<i>Всего</i>	<i>19</i>	<i>461</i>	<i>19</i>	<i>478</i>	<i>20</i>	<i>505</i>

## **3. Анализ кадровых ресурсов.**

Учителя школы хорошо владеют теоретическими и практическими основами преподаваемых предметов, методиками и современными педагогическими технологиями, позволяющими обучающимся овладевать знаниями и умениями на базовом уровне, учиться эффективно, работать самостоятельно и в сотрудничестве с учителем.

Общая численность педагогических работников - 40 (из них 4 внешних совместителя, 6 в отпуске по уходу за ребенком), так же 4 члена администрации преподают предметы согласно профилю их образования.

Высшее образование имеют 37 человек, что составляет 92,6 %, из них педагогическое – 35 человек, 94,5 %, среднее профессиональное образование имеют 3 педагога – 7,5%, все сотрудники с педагогическим образованием.

Высшую категорию имеют 9 педагогов, 10 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Педагоги имеют следующие награды:

2 педагога имеют знак «Почетный работник общего образования РФ»;

7 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;

13 педагогов награждены Почетной грамотой Департамента образования Ярославской области.

Педагоги школы обучаются на курсах повышения квалификации ИРО и ГЦРО, семинарах и конференциях по различной тематике в рамках ФГОС и преподаваемых предметов. За период с 2012 по 2017 гг. 92,7% педагогических сотрудников прошли курсы повышения квалификации.

В течение последних лет отмечается приход в школу молодых специалистов, которые успешно адаптируются в педагогическом коллективе и остаются работать в школе. На текущее время процент молодых специалистов в образовательной организации составляет 22,7%.

#### ***4. Анализ результатов образовательной деятельности.***

Школа работает в две смены. Учащиеся 1-4 классов и классы для детей с ограниченными возможностями здоровья занимаются в режиме пятидневной учебной недели, 5-10 классы - в режиме шестидневной учебной недели.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

На уровне начального общего образования обучение ведется по следующим образовательным программам «Начальная школа 21 век», «Школа 2100» и «Планета знаний», имеются группы продленного дня, где дети могут находиться с 10.00 до 16.00.

На уровне основного общего образования 5-8 классы обучаются по Федеральным государственным образовательным стандартам, 9 класс по Базисному учебному плану 2004 года.

Так же в школе функционируют классы для детей с ограниченными возможностями здоровья (VII вид). В таких классах обучение ведется по адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность в 1-8 классах организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности осуществляется в таких формах как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

При получении основного общего образования в 9 классе в рамках предпрофильной подготовки ведутся курсы по выбору в соответствии с запросами, выявленными в результате анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

Анализ успеваемости 1-4 классов по итогам 2016-2017 учебного года показал следующее: процент успеваемости довольно высокий -99%. (1 учащийся – переведен условно), качество знаний в целом составляет – 56%. Отлично закончили учебный год – 35 учащихся (14%), на «4» и «5» - 103 учащихся (42%).

Анализ успеваемости 5-9 классов по итогам 2016-2017 учебного года показал следующее: процент успеваемости довольно высокий -99% (1 учащийся – переведен условно). Качество знаний - от 12,5% до 38%.

Задача учителей постоянно поддерживать интерес учащихся к учебе, мотивировать учебную и внеурочную деятельность, активнее привлекать обучающихся к участию в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе успешно пройдена всеми обучающимися.

### ***Результаты обязательных экзаменов ГИА***

Форма экзамена	Математика				Русский язык			
	Кол-во сдавших	Первичный балл (средний)	Оценка (средняя)	% качества	Кол-во сдавших	Первичный балл (средний)	Оценка (средняя)	% качества
ОГЭ	28	12,6	3	33,3	28	29	4	60,5
ГВЭ	12	-	3,4	41,5	12	-	4	66,5

### ***Результаты экзаменов по выбору***

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Средняя оценка	% качества	% справляемости
Обществознание	25	25	3,5	48	100
Английский язык	1	40	3	0	100
География	4	22	4	75	100
Физика	3	18	3	33	100
История	3	29	4	100	100
Информатика	7	10	3	28,5	100
Биология	8	20	3	12,5	100

Литература	1	20	5	100	100
Химия	4	25	4	100	100

На конец 2016-2017 учебного года в 9-х классах обучалось 40 обучающихся, из них 12 обучающихся с ОВЗ. Все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили аттестат об основном общем образовании все 40 обучающихся.

Согласно данных результатов экзаменов выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили положительную оценку. Результаты экзаменов соответствуют результатам годовой аттестации. Обучающиеся в основном подтвердили годовую оценку или повысили ее, что объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам учителей и обучающихся. По окончании 9 класса 43% выпускников продолжили обучение в 10 классе нашей школы.

1	Количество выпускников 9 классов	40
2	Количество выпускников, получивших аттестат	40
3	Количество выпускников, продолжающих образование в 10 классе	18
	Из них продолжают обучение в 10 классе в средней школе № 66	17
4	Количество обучающихся продолжающих обучение в учреждениях СПО и НПО	21

В 2016-2017 учебном году во всех классах по всем предметам учебного плана проводилась промежуточная аттестация. В форме **интегрированного зачета**:

1. По всем предметам учебного плана для учащихся с ОВЗ (*5в, 7в, для учащихся с ОВЗ 8б*).
2. По большинству предметов в 5-8 классах.
3. В 2-4 классах по литературному чтению, английскому языку, ИЗО, музыке, физической культуре, ОРКСЭ.

4. По всем предметам учебного плана в 9 – х классах.

По нескольким предметам учебного плана промежуточная аттестация проводилась в **форме экзамена (контрольной работы, теста, комплексной работы, защиты проектной работы):**

№п/п	Класс	Предмет	Форма п/а
1	1а	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.	Комплексная работа
2	1б	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.	Комплексная работа
3	2а, 2б	Русский язык, математика	Контрольная работа
4	3а, 3б	Русский язык, математика	Контрольная работа
5	4а, 4б	Русский язык, математика	Контрольная работа
6	2-4 классы	Технология	Проект
7	5а, 5б	Русский язык, математика	Контрольная работа
8	5а, 5б	Иностранный язык	Тест
9	6а	Информатика	Проект
10	6а	География, биология	Тест
11	7а,7б	Обществознание, физика	Тест
12	7а,7б	Технология	Проект
13	8а,8б	Русский язык, математика	Контрольная работа
14	8а,8б	Химия	Тест

По итогам промежуточной аттестации можно отметить, что 99,5% обучающихся прошли ее успешно, подтвердили свои годовые оценки и по итогам года переведены в следующий класс. Процент качества по предметам составляет от 40% до 70%. Несколько предметов имеют стабильно высокий показатель качества знаний – от 80% до 100%: физическая культура, изобразительное искусство, технология, музыка. Данные предметы более доступны для большинства обучающихся, вызывают меньше затруднений при освоении содержания программы учебного предмета. Ряд учебных предметов вы-

зывают у учащихся определенные трудности: математика, химия, русский язык, биология, география.

В 2016-2017 учебном году в 5-7 классах была проведена комплексная работа, целью которой является внутришкольный мониторинг сформированности у обучающихся метапредметных результатов (смыслового чтения и работы с информацией). По итогам ввода и обработки результатов выполнения комплексной работы можно отметить, что:

- Общая успешность сформированности умений работать с текстом- 45%;
- Успешность сформированности отдельных групп умений работать с текстом – общее понимание текста, ориентация в тексте – 55%;
- Использование информации из текста для различных целей – 35%.

Уровни сформированности метапредметных результатов:

- Базовый- 68% обучающихся
- Повышенный – 12,4 % обучающихся
- Пониженный – 19,6 %

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в олимпиадах:

Название мероприятия	Количество учащихся			
	участников	призеров	победителей	вышли на следующий этап
Всероссийская олимпиада школьников 5-11 кл.	121	12	14	5
<i>Школьный этап</i>	5	0	0	0
<i>Муниципальный этап</i>				
Школьный этап олимпиады младших школьников	32	6	1	6
Муниципальная олимпиада младших школьников	6	0	0	-
Многопредметная олимпиада «Юные таланты» по географии	4	0	0	-
Всероссийская олимпиада по русскому языку "Савунья"	3	-	-	-

предметных конкурсах:

Название мероприятия	Количество учащихся		
	участников	Лучший результат	Класс
«КИТ»	9	42 балла (287-298 место в регионе) 55 баллов (99-105 место в регионе) 46 баллов (125-135 место в регионе)	5а 6а 9а
«Русский мед-вежонок»	114	76 баллов (287-311 место в регионе) 76 баллов (287-311 место в регионе) 72 баллов (99-106 место в регионе) 63 балла (262-277 место в регионе) 66 баллов (214-236 место в регионе) 55 баллов (190-206 место в регионе)	3а 3а 4а 5а 7б 8а
«British Bulldog»	26	38 баллов (170 место в регионе) 38 балл (318 место в регионе) 37 баллов (289 место в регионе)	5а 6а 8б
«Кенгуру»	112	67 баллов (39 место в регионе) 57 балл (190 место в регионе) 59 баллов (293 место в регионе) 52 балла (247 место в регионе)	3а 4а 6а 8а

### 5. Результаты воспитательной работы.

Целью воспитания обучающихся является социально-педагогическая поддержка развития и воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.



Одним из приоритетных направлений воспитательной системы школы является духовно-нравственное воспитание, развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Для решения этих задач в школе работает Совет обучающихся в который входят обучающиеся с 7 по 10 класс. Кандидатуры в Совет выбираются общим голосованием на первом классном часе в начале учебного года. Основная задача Совета – организация школьных мероприятий, что способствует воспитанию общественной активности, развивает лидерские качества личности и их коммуникативные способности, содействие в управлении школой – два члена совета обучающихся входят в Управляющий Совет школы.

Воспитательные задачи решаются через традиционные общешкольные события и работу внутришкольного дополнительного образования.

В 2017 году обучающиеся принимали участие во множестве различных мероприятий воспитательной направленности самыми значимыми из которых стали:

№	Название мероприятия	класс	Количество обучающихся
1	Международная акция, посвященная Всеобщей декларации ЮНЕСКО о культурном разнообразии (г. Ростов Великий)	8-9	7 (диплом II степени)
2	Митинг посвященный Дню Победы	1-9	450
3	Открытые лекции «Памяти чернобыльской атомной катастрофы – 31год»	5-9	196
4	Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Победа»	9	12 (5 место)
5	VII районный фестиваль юных вокалистов «Золотая дорожка»	3-5	7 (дипломы II, III степени)
6	Школьный конкурс «Лучше всех»	1-9	134
7	Научно-практическая конференция «Отечество»		
8	Районная интеллектуальная игра «Туристическая полоса»	8	7 (I место)
9	Научно-практическая	6,7,9	3

	конференция «Шаг в будущее»		
10	Городской конкурс «Поможем животным вместе»	9	1 (диплом II степени)
11	IV Городском Слете юных путешественников и краеведов	5-9	6

### ***Учебно-методическое обеспечение и инфраструктура***

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы с зам. директора по УВР и утверждены приказом директора школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин полностью обеспечено учебниками. Все учебные кабинеты оборудованы персональными компьютерами, из них оборудованы мультимедийными проекторами - 88,2% (15 кабинетов), интерактивными досками - 53% (9 кабинетов).

Уже не первый год в школе функционирует электронный журнал и дневник. Обеспечивается ежедневная выгрузка в электронный дневник текущей успеваемости обучающихся всех классов. Организован непрерывный и свободный доступ к электронному журналу учителей и администрации школы.

В школе имеется собственная библиотека с небольшим читальным залом, в котором имеется 3 компьютера с подключением к сети Интернет и школьной локальной сети для работы обучающихся и педагогов. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы высокая. Обучающиеся имеют возможность расширять свой кругозор, выполнять проекты

### ***Инновационная деятельность.***

В 2015 году школе присвоен статус региональной инновационной площадки «Развитие кадрового потенциала школьных служб медиации» на

2015-2017 годы. С 2016 года средняя школа № 66 является муниципальным ресурсным центром по обучению юных медиаторов. В рамках РИП проходит множество мероприятий и семинаров, направленных на вовлечение обучающихся, родителей и педагогов в область урегулирования конфликтов. В осенние каникулы 2017 года был организован школьный лагерь, в котором дети из 4 различных школ города учились искусству медиатора, и по окончании которого все обучающиеся были приняты в «Лигу юных медиаторов». Обучающиеся прошедшие обучение в лагере приняли участие в Дне конфликтолога организованном ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. В течение года неоднократно проводились встречи «юных медиаторов» с целью методической поддержки и контроля их деятельности. За отчетный период в рамках работы РИП прошли обучение по основам школьной медиации практически все учителя средней школы № 66, а также учителя других школ города и родители. За отчетный период было отмечено что конфликтогенная обстановка в школе изменилась в положительную сторону, количество конфликтов сократилось, обучающиеся с развитой конфликтологической компетенцией принимают активное участие в разрешении конфликтных ситуаций.

### Показатели деятельности средней школы № 66

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	505 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	248 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	236 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	191 человек/ 40,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	167 человек/ 35,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57 человек/ 12,1 %
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 2,1%

1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 0,4%
1.19.3	Международного уровня	8 человек/ 1,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	25 человек/ 5,7%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 92,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/ 94,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 7,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 7,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 40,5%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 18,9%
1.29.2	Первая	8 человек/ 21,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 27,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 20,0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 30,0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 20,0 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 92,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	36 человек/ 87,8%

	административно-хозяйственных работников	
1.35	Численность административных работников, занимающихся педагогической деятельностью, в том числе:	4 человека
1.36	Имеют высшее образование	4 человека/100%
1.37	Имеют высшую категорию	2 чел. / 50%
1.37	Имеют первую категорию	2 чел. /50%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	505 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв. м

**Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	91 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	15 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	76 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Человек50/56%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек32/36%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек22/24%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек10/11%
1.6.3	Дети-мигранты	0человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Человек17/18%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек20/22%
1.8.1	На муниципальном уровне	Человек18/20%
1.8.2	На региональном уровне	Человек2/2,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 3 3%
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек3 3%
1.9.2	На региональном уровне	0человек/%

**Директор школы**

**Чернецова С.Б.**