

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 66»

**Отчет о результатах самообследования
деятельности средней школы № 66
за 2022 год**

Принято на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 3 от 13.04.2023г.

Утвержден Приказом
директора по школе
№ 03-03/71
от «14» апреля 2023г.
В.Е. Мусатов



г. Ярославль

Анализ результатов самообследования

Самообследование деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 66» г. Ярославля проводится в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Средней школы № 66

1.1. Юридический адрес школы: 150030, г. Ярославль, ул. Суздальское шоссе, д. 15.

E-mail: yarsch066@yandex.ru

Официальный сайт школы: <https://school66.edu.yar.ru>

1.2. Учредитель школы - мэрия г. Ярославля в лице Департамента образования мэрии города Ярославля.

1.3. Устав школы утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 08.10.2015 № 01-05-792

1.4. Государственная лицензия: регистрационный № 118/14 от 11 июня 2014 г. (срок действия лицензии - бессрочно).

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 71/15 от 30 апреля 2015 г. (Приказ Департамента образования Ярославской области №161/05-03 от 30 апреля 2015 г.) срок действия до 30 апреля 2027 года.

1.6. В целях обеспечения демократического, государственно-общественного управления образованием создан Управляющий Совет, утвержден состав избранных и назначенных членов Управляющего совета, в 2022 году состоялось 2 заседания Управляющего совета, в ходе которых были приняты важные решения для развития школы. Органами самоуправления также являются Педагогический Совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

2. Результаты образовательной деятельности

Характеристика контингента обучающихся:

	На 01.09.2019		На 01.09.2020		На 01.09.2021	
	Кол-во классов	Кол-во человек	Кол-во классов	Кол-во человек	Кол-во классов	Кол-во человек
Начальное общее образование	8	257	8	261	8	252
Основное общее образование	11	230	11	239	10	234
Среднее общее образование	2	45	2	31	2	27
Всего	21	532	21	531	21	513

В 2021-2022 учебном году в средней школе № 66 численный контингент обучающихся составил 513 человек.

По итогам года: из 437 обучающихся (без учета - 72 – обучающихся 1-х классов) 37 отличники (8,4%), 179 хорошисты (40,1%), 38 с одной «3» (8,7%).

На конец 2021-2022 учебного года в 9 классе обучалось 45 обучающихся, все они были допущены к ГИА. По итогам прохождения ГИА, аттестаты были выданы 44 обучающимся.

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классе обучалось 9 обучающихся, все они были допущены к ГИА. По результатам экзаменов, аттестаты получили все обучающиеся.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Относительный средний балл		
	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Русский язык	0,99	0,88	0,82
Математика профиль	0,72	0,75	0,70

Результаты ОГЭ

Предмет	Относительный средний балл		
	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Русский язык	Не проводился	0,94	0,95
Математика		0,82	0,87

Итоги ВсОШ

Участники	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Школьный этап			
Участники (чел.)	182	290	296
Призеры (чел.)	62	83	41
Победители (чел.)	38	54	87
Муниципальный этап			
Участники (чел.)	11	16	17
Призеры (чел.)	-	-	-
Победители (чел.)	-	-	-

Региональный этап			
Участники (чел.)	3	1	-
Призеры (чел.)	-	-	-
Победители (чел.)	-	-	-

Начальное общее образование

Обучающиеся 1-4 классов занимаются в режиме пятидневной учебной недели, образовательный процесс осуществляется в две смены. Обучение ведется по следующим образовательным программам «Школа России» и «Планета знаний».

Деятельность учителей начальных классов направлена на реализацию ФГОС посредством организации учебного процесса на основе системно-деятельностного метода обучения, внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование.

На основании анализа выполненных комплексных работ, ВПР можно сделать вывод о сформированности предметных умений и навыков у обучающихся 1-4-х классов.

За последние три учебных года количество «отличников» снизилось, «хорошистов» выросло, окончивших год с одной «3» практически не изменилось.

	<i>«отлично»</i>	<i>«4,5»</i>	<i>с одной «3»</i>
<i>2019-2020 учебный год</i>	29%	51%	8%
<i>2020-2021 учебный год</i>	20%	52%	9%
<i>2021-2022 учебный год</i>	12%	59%	8%

Качество знаний в целом составляет – более 60%, что ниже показателя прошлого учебного года (72%).

Основное общее образование

Обучающиеся 5 классов занимаются в режиме пятидневной учебной недели, 6-9 классов в режиме шестидневной учебной недели, 6-ые классы обучаются во вторую смену. На уровне основного общего образования 5-9 классы обучаются по учебным программам в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

За последние три учебных года можно отметить, что показатель «с одной 3» практически не изменился, снижается показатель количества обучающихся заканчивающих год на «4» и «5», небольшое повышение по показателю «на отлично».

	<i>«отлично»</i>	<i>«4,5»</i>	<i>с одной «3»</i>
<i>2019-2020 учебный год</i>	1%	31%	8%
<i>2020-2021 учебный год</i>	5%	30%	8%
<i>2021-2022 учебный год</i>	6%	29%	9%

Качество знаний в целом составляет 40%.

По окончанию 9 класса 30% выпускников продолжили обучение в 10 классе нашей школы.

Среднее общее образование

В 2021-2022 учебном году средняя школа № 66 на уровне среднего общего образования обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля и предоставляет возможность обучающимся формировать индивидуальные учебные планы. Универсальный профиль позволяет изучать учебные предметы на базовом уровне (с учетом индивидуальных запросов обучающихся).

Формирование индивидуальных учебных планов, обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальные учебные планы на уровень среднего общего образования содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия". С 2020-2021 учебного года в индивидуальных учебных планах обучающихся предусмотрено обязательное изучение не менее одного учебного предмета из предметной области «Родной язык и родная литература». Часть предметных результатов, отнесенных к данной предметной области, включена в содержание отдельного учебного предмета «Родной язык (русский)» в 10 классе 1 час в неделю.

Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору, включенные в учебный план школы, обеспечивают:

- удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В учебном плане школы для выполнения обучающимися индивидуального проекта предусмотрен практический курс (1 час в неделю в 10 и 11 классе), который завершается защитой проекта в конце первого полугодия 11 класса. Индивидуальный проект представляет

собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект)

3. Кадровые ресурсы

Общая численность педагогических работников - 41 (из них 4 внешних совместитель, 4 члена администрации, которые преподают предметы согласно профилю их образования).

Школа имеет высококвалифицированный педагогический коллектив. Более 95% педагогов имеют высшее профильное образование, 63% педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационные категории.

Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию

Год	Количество педагогов		Доля педагогов	
	Общая численность педагогов, прошедших аттестацию	Из них, повысивших категорию	Общая доля педагогов, прошедших аттестацию (%)	Из них, повысивших категорию (%)
2020	7	4	23,3	12,9
2021	2	2	6,25	6,25
2022	2	2	5,71	5,71

Средний возраст педагогического состава - 43 года, 2% об общей численности педагогов - молодые специалисты. Педагоги имеют следующие ведомственные награды:

- знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 педагог;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 7 педагогов;
- Почетная грамота Департамента образования Ярославской области - 13 педагогов.

В 2022 году 15 педагогов школы обучались на курсах повышения квалификации в ИРО, ГЦРО и других учреждениях России в очном и дистанционном режиме, участвовали в форумах и конференциях различной тематики в рамках реализации ФГОС. Кроме КПК все педагоги школы участвуют в работе ШМО, принимают участие в предметных вебинарах и семинарах, организуют мастер-классы.

4. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы обучающихся является социально-педагогическая поддержка развития и воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательная работа школы выстраивается по таким направлениям как: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание

спортивно-оздоровительное, экологическое воспитание, работа с родителями, профилактика правонарушений.

Одним из приоритетных направлений воспитательной системы школы является патриотическое, духовно-нравственное воспитание, развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

Воспитательные задачи решаются через традиционные общешкольные события и работу внутришкольного дополнительного образования.

В 2022 году обучающиеся принимали активное участие в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях, многие из которых, для детей стали результативными, обучающиеся были награждены дипломами и грамотами различного уровня.

5. Материально-техническая база школы

Немаловажную роль в обеспечении современного образовательного процесса имеет техническое оснащение школы. Характеристика этого направления позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации учебных планов. Преподавание всех учебных предметов, курсов, модулей полностью обеспечено учебниками. Все учебные кабинеты оборудованы персональными компьютерами, из них оборудованы мультимедийными проекторами – 97% (17 кабинетов), интерактивными досками - 53% (9 кабинетов).

В школе имеется собственная библиотека с небольшим читальным залом, в котором имеется 2 компьютера с подключением к сети Интернет и школьной локальной сети для работы обучающихся и педагогов. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы высокая. Обучающиеся имеют возможность расширять свой кругозор, выполнять проекты.

Анализ материально-технической базы школы позволяет отметить, что санитарно-гигиенические и материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса, но требует дополнительной модернизации и оптимизации.

6. Инновационная деятельность

Проект «ЛитРес: Школа» разработан на базе «ЛитРес: Библиотеки» и позволяет школьной библиотеке, подключенной к проекту, выдавать электронные книги прямо на технические устройства читателей.

Обучающиеся получают бесплатный доступ к электронным книгам школьной программы и современной литературе разных жанров для детей и подростков. Главное досто-

инство системы — быстрое получения книг в любом месте, где есть Интернет. А также удобное чтение на любых устройствах: на компьютере, ноутбуке, планшете или смартфоне (в том числе в режиме «офлайн» и «онлайн»).

Деятельность ИБЦ способствует организации дистанционной поддержки обучения, в этом направлении помогает опыт школы в организации и проведении вебинаров, видеоконференций, дистанционных уроков на областном и всероссийском уровнях.

Функционирование ИБЦ способствует формированию метапредметных результатов обучающихся и развитию их компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

В школе функционирует Муниципальный ресурсный центр «Лаборатория воспитания» (приказ Департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/671 от 14.07.2022г). Данный проект направлен на организацию педагогического сопровождения обучающихся в формировании интереса к будущей профессии.

Муниципальный ресурсный центр «Повышение эффективности кадетского образования путем взаимодействия муниципальных образовательных учреждений» на 2021-2022 учебный год реализует свою программу в 1а классе (приказ Департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/671 от 14.07.2022 г).

Показатели деятельности средней школы № 66

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на 31.12.2021	513 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	252 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	234 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	145 человек/ 30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	422 человека/ 83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	87 человек/23 %
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	51 человек/12 %
1.19.3	Международного уровня	24 человека/ 6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека/ 81 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогиче-	3 человека/ 8%

	ской направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 54%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 20%
1.29.2	Первая	14 человек/ 35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/ 45,9%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 15 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 78 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 78%
1.35	Численность административных работников, занимающихся педагогической деятельностью, в том числе:	4 человека
1.36	Имеют высшее образование	4 человека/100%
1.37	Имеют высшую категорию	0 человек / 0%
1.37	Имеют первую категорию	3 человека /75%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	513 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв. м

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	116 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек/0%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	81 человек /33%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	26 человек /12%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	9 человек/ 34%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	36 человек/7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек /0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7 человек/2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	79 человек/ 16%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	89 человек /18%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%

Директор школы



В.Е. Мусатов