

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 66»**

Согласовано:
Методический совет
От «30» 08 2019 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор школы
С.Б. Чернецова
от «30» 08 2019
Принято на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» 08 2019



Художественное направление

**Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа
Кружок "Литературный клуб"**

*Возраст обучающихся: 11-14 лет
Срок реализации: 1 год*

Автор – составитель:

Ярош Марина Николаевна, учитель истории
и права

г. Ярославль, 2019

Содержание:

1. Пояснительная записка	С.2-5
2. Учебно-тематический план	С.5
3. Содержание программы кружка «Литературный клуб»	С.5-11
4. Обеспечение программы	С.11-12
5. Оценочные материалы	С.12
6. Список информационных источников	С.12-14

Раздел № 1. Пояснительная записка

**Направленность программы «Литературный клуб» - художественное
Форма образовательного объединения – кружок.**

Программа кружка «Литературный клуб» разработана для организации занятий с обучающимися 5-8 классов во второй половине дня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. В основу занятий положены диалоговые формы, так как общение является ведущим видом деятельности у школьника среднего возраста.

В связи с наблюдающимся кризисом читательской культуры и потребностью общества вырастить читающее молодое поколение (создана Национальная программа поддержки развития чтения (2006)). Программа «Литературный клуб» ориентирована на воспитание гражданственности, патриотизма и культуры, эстетических чувств через воспитание культуры чтения и литературного творчества и является **актуальной**.

Программа предусматривает развитие коммуникативной компетентности через диалог, работу в парах, группе, в организации выставки, презентации, литературного праздника.

Программа ориентирована на учащихся 5-8 классов. В 2019-2020 г. на изучение программы «Литературный клуб» в группе 5-8 классов (11-14 лет) отводится 34 часа (1 час в неделю) в год. Все они проводятся в музее и в библиотеке с использованием книг и других материалов, методических руководств по поддержке чтения. Продолжительность занятия – 45 мин.

Программа разработана в соответствии с требованиями **основных нормативных документов:**

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ред. от 07 мая 2013 года);
- Разработка программ дополнительного образования детей. Часть I. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: методические рекомендации - Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2016. - 60 с. (Подготовка кадров для сферы дополнительного образования детей);
- Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации внутреннего контроля образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования муниципальной системы образования г. Ярославля [Текст] / под редакцией Е.Г. Абрамовой, И.В. Лаврентьевой. – Ярославль: МОУ ДО Детский центр «Восхождение», 2017. – 44 с.
- - Приказ № 03-03/134 от 12.08.2019 г. Об утверждении годового календарного учебного графика МОУ СОШ № 66;
- - Приказ № 03-03/145 от 30.08.2019 г. Об утверждении учебного плана МОУ СОШ № 66.

Содержание программы связано

- с наличием в школе музея и библиотеки, своеобразием школьного музея («Музей интересных коллекций» многопрофильный, одним из направлений является краеведческое и эстетическое направление).

- с наличием в школе программы патриотического воспитания.

- с потребностью поддержки и развития чтения, участия обучающихся в конкурсах творческого содержания.

Наполняемость группы – 15 человек.

Таким образом, данная программа Кружка «Литературный клуб» Является *авторской, краткосрочной. Условия приема учащихся:*

- основной состав группы набирается в сентябре 2019-20 учебного года;
- дополнительный набор учащихся в объединения на вакантные места является *(особенности набора) свободным* на основании *результатов собеседования*. Особенности набора учащихся (свободный, по конкурсу, по тестам).

Программа предусматривает связь с предметными областями, такими как литература (чтение, иллюстрирование литературных произведений, литературные жанры, литературное мастерство), краеведение (знакомство с коллекциями школьного музея, знакомство с творчеством писателей и поэтов Ярославского края), ИЗО (искусство оформления книги).

В ходе реализации Программы должны так же решаться задачи развития интеллектуально-творческого потенциала ребенка.

Цель программы:

Формирование читательской культуры, развитие литературного творчества у учащихся средней школы через знакомство с творчеством писателей и поэтов Ярославского края, мемориальными музеями, собственное литературное творчество.

Цель образовательной деятельности ОО по ДООП, и, таким образом, программы «Литературный клуб», направлена на:

- *формирование и развитие творческих способностей учащихся, способностей образного, ассоциативного мышления (наблюдательности, внимания, представления, воображения, фантазии);*
- *формирование читательской культуры обучающихся;*
- *формирование интеллектуально-творческой, нравственной личности, развитие универсальных навыков умственного труда учащихся и повышение мотивации к познанию и творчеству;*
- *воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;*
- *удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;*
- *формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;*
- *выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.*

Задачи программы:

Через работу с книгой и музейными экспонатами

В области воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

- *формировать способности образного, ассоциативного мышления (наблюдательности, внимания, представления, воображения, фантазии)*
- *формировать эстетические идеалы, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества через литературное творчество писателей и поэтов Ярославского края, собственное литературное творчество;*
- *интерес к чтению, произведениям искусства;*
- *интерес к занятиям художественным творчеством с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;*
- *ввести в пространство первоначальных знаний ребенка термины, используемые в литературе и музейной деятельности.*
- *Знакомство с литературными жанрами, средствами выразительности в литературе.*

Место курса в ООП (программах ДНРВ и КЗ и БОЖ)

Программа реализуется в рамках одного из приоритетных направлений Программы духовно-нравственного развития и воспитания и Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования направлена на обеспечение воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) через следующие ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.

Ожидаемый (прогнозируемый) результат

Обучающиеся 5-8 кл. научатся:

Через работу с книгой и музейными экспонатами

- чувствовать прекрасное; уметь видеть красоту природы, труда и творчества через чтение, знакомство с творчеством писателей и поэтов Ярославского края, музейный экспонат;
- проявлять интерес к чтению, произведениям искусства;
- употреблять термины, используемые в литературе и музейной деятельности.
- *разовьют способности образного, ассоциативного мышления (наблюдательности, внимания, представления, воображения, фантазии)*
- разовьют интерес к занятиям художественным творчеством с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

Способы определения результативности:

Возможно использование следующих методов отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение.
- педагогический анализ результатов зачётов, опросов, участия в мероприятиях (викторинах, конкурсах рисунков), защиты проектов, решения задач поискового характера, активности учащихся на занятиях и т.п.
- мониторинг: инструментарий - практические задания на анализ текстов произведений литературы и собственного творчества, проектные работы, участие в конкурсах, выставках.

Раздел № 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

5-8 класс

	Название разделов или тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Сказочная карта Ярославской области	3	3	3
2.	Поэты и писатели Ярославской области	28	28	28

3.	Защита творческих проектов	3	3	3
		3 4	3 4	34

Раздел № 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «Литературный клуб» (5-8 класс)- 1 год обучения

Содержание курса 5-8 класс

Сказочная карта Ярославской области (3 часа)

Введение в программу. Сказочная карта Ярославской области. Открытие нового сказ очного музея.

Поэты и писатели Ярославской области (28 часов)

Н.А.Некрасов и ярославский край. Карабиха. Н.А.Некрасов и ярославский край. Поисковая работа. Анализ стихов Н.А.Некрасова по выбору обучающихся. М.Богданович и Ярославль. Ярославский край в творчестве В. Гиляровского. Памятник Л. Трефолеву в Ярославле. И.Суриков – крестьянский поэт. Создание выставки о И.Сурикове. Юлия Жадовская и Ярославский край. Создание выставки о Ю. Жадовской. Константин Дмитриевич Ушинский в Ярославле. Музей К.Д.Ушинского в ЯГПУ. Как связан А.С.Пушкин и Ярославский край.

Алексей Сурков. Знакомство с биографией. Музей А.Суркова в Ярославском крае. К. В. Васильев. Е. П. Гусев. П. П. Голосов. С.В. Смирнов. Л.И. Ошанин. А.Беляев в Ярославле. Исторические повести (В. А. Замыслов, М.А.Рапов «Зори над Русью», В.Ф.Московкин. О природе Ярославского края в литературе. М.М.Пришвин в Переславле-Залесском. Научно-популярные книги о природе

№ раздела (главы)	Наименование темы	Всего часов	Сроки прохождения	Кол-во практических , лабораторных работ
1	2	3	4	5
1.	Сказочная карта	3	1 четв.	3
3.	Ярославской	28	1-4 четв.	28
4.	области	3	4 четв.	3
	Поэты и писатели			
	Ярославской			
	области			
	Защита			
	творческих			
	проектов			

Ярославского края (Л.П. Сабанеев, Н.В. Кузнецов). Книги о Ярославле.

Защита творческих проектов (3 часа)

Тематическое планирование 1 год обучения

Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся

	Тематика занятий	Виды и формы деятельности			П л а н	Ф а к т
	1. (3 часа)					
	1.1 Введение в программу	1.Рассказ учителя. 2.Духовная литература Ярославского края (Житие А.Невского, С.Радонежского, Слово о полку Игореве) 3.Практическая работа с картой Ярославля. Составление списка улиц Ярославля, названных именами писателей и поэтов. ИКТ				
	1.2 Сказочная карта Ярославской области.	1. Просмотр презентации – образца «Сказочная карта Ярославской области» 2. Практическая работа с картой. Создание сказки. Прочтение. Анализ.				

	1.3. Открытие нового сказ очного музея	1. Практическая работа. Создание сказки. Прочтение. Анализ.				
	2. 2.Поэты и писатели ярославского края в XIX-XXв.					
	2.1. Н.А.Некрасов и ярославский край. Карабиха.	1.Рассказ учителя. 2.Обзор книг Н.А.Некрасова в школьной библиотеке 3.Презентация о музее-усадьбе «Карабиха»				
	2.2. Н.А.Некрасов и ярославский край. Поисковая работа	1. Практическая работа. Поиск материалов о создании стихов Н.А.Некрасовым. ИКТ				
	2.3.Анализ стихов Н.А.Некрасова по выбору обучающихся	1. Громкое чтение стихов. 2.Составление вопросов к стихам. Ответы. Практическая работа: составление рифм				
	2.4 М.Богданович и Ярославль	1. Рассказ учителя по материалам музея М.Богдановича (презентация) 2. Памятник Богдановичу в Ярославле 3. Знакомство с творчеством 4. Чтение стихов				
	2.5 В. Гиляровский и Ярославский край	1. Биографическая справка. 2. Поиск дополнительных фактов учащимися ИКТ 3. Практическая работа: Структурирование материалов				

	2.6 Ярославский край в творчестве В.Гиляровского	1. Рассказ учителя о произведениях Гиляровского с «ярославским содержанием» 2. Чтение отрывков из произведений				
	2.7 Трефолев Л.Н. – ярославский поэт.	1. Демонстрация памятника Трефолеву. Рассказ учителя . 2. Практическая работа: Поиск материалов в Интернет				
	2.8 Трефолев Л.Н. – ярославрославский поэт. Памятник Л. Трефолеву в Ярославле.	1. Структурирование материала 2. Практическая работа: Составление презентации о Л.Н.Трефолеве				
	2.9 И.Суриков – крестьянский поэт	1. Знаство с сайтом «Литературная карта Ярославской области» 2. Знакомство с творчеством поэта 2. Практическая работа: Поиск материала о И. Суркове				
	2.10 И.Суриков – крестьянский поэт. Создание выставки о И.Сурикове	Практическая работа: Постановка выставки (структурирование материала)				
	2.11 Юлия Жадовская и Ярославский край	1. Рассказ учителя 2. Практическая работа: Поиск материала, знакомство с поэзией				
	2.12 Юлия Жадовская и Ярославский край. Создание выставки.	Практическая работа: Создание выставки-презентации				
	2.13 Константин Дмитриевич Ушинский в Ярославле	1. Рассказ учителя 2. Знакомство с детскими произведениями (выставка)				

		3. Практическая работа: Поиск материала для викторины. Или Создание своего рассказа с нравственным содержанием				
	2.14 Константин Дмитриевич Ушинский в Ярославле. Музей К.Д.Ушинского в ЯГПУ	1.Музей К.Д.Ушинского в ЯГПУ 2. Практическая работа: Составление викторины для первоклассников				
	2.15 Через Ярославль проездом (А.Н. Островский)	Экскурсия по материалам школьного музея Практическая работа: создание новогодней сказки, рассказа, их анализ				
	2.16 Как связан А.С.Пушкин и Ярославский край	1.Поиск в Интернет 2. Памятник во дворе школы Памятник Пушкину в Москве (А.М.Опекушин) Аг.Хомутова – автор записок об А.С.Пушкине				
	2.10					
	2.17 Алексей Сурков. Знакомство с биографией	1.Рассказ учителя 2.Знакомство с творчеством. 3. Практическая работа: Составление вопросов к стихам				
	2.18 Есть ли музей А.Суркова в Ярославском крае?	1Поиск материалов о Суркове, Поиск сведений о музее ИКТ 2. Структурирование материалов 3.Связь со школьным музеем Середневской школы 4. Практическая работа:рассказ				

		«Старинная фотография» по материалам семейного архива»				
	2.19 Сурков А. Интересные факты	1. Практическая работа: Сообщения по материалам музея Середневской школы				
	2.20 К. В. Васильев	1. Громкое чтение стихов 2. Практическая работа: Заметки на полях (сочинение – впечатление с использованием вспомогательных материалов)				
	2.21 Е. П. Гусев, П. П. Голосов, С.В. Смирнов	1. Практическая работа: Беседа у выставки 2. Поиск биографических справок 3. Создание заголовка к выставке				
	2.22 Л.И. Ошанин	1. Громкое чтение стихов 2. Практическая работа: Составление вопросов к стихам				
	2.23 А.Беляев в Ярославле	1. Беседа у выставки 2. Поиск ответов на вопросы ИКТ 3. Практическая работа: Создание дополнительного раздела к выставке, опыт написания своего фантастического (фэнтези) рассказа.				
	2.24 Исторические повести В. А. Замыслов М.А. Рапов «Зори над Русью» В. Ф. Московкин	1. Беседа у выставки 2. Поиск биографических справок 3. Создание заголовка к				

		выставке 4. Практическая работа: Чтение своих рассказов о природе				
	2.25 О природе Ярославского края в литературе. М.М.Пришвин в Переславле- Залесском	1. Биографическая справка 2. Квест у книжной выставки 3. Структурирование содержания выставки Практическая работа: Чтение своих рассказов о природе				
	2.26 Научно- популярные книги о природе Ярославского края (Л.П. Сабанеев, Н.В. Кузнецов)	1. Работа с выставкой: Книги Сабанеева «Рыбы России», «Охотничий календарь», Н.В.Кузнецов, И.И.Маковеева «Животный мир Ярославской области» 2. Практическая работа: Создание справочного материала				
	2.27 Книги о Ярославле.	1. Обзор серии «Серия молодой ярославской семьи» 2. Чтение рассказов о Ярославле				
	2.28 Занятие обобщения и повторения знаний	1. Мониторинг: Викторина «Литературный Ярославль» 2. Практическая работа: Чтение своих рассказов о природе				
	3.Защита творческих проектов (3 часа)					
	3.13ащита творческих проектов	Практическая работа: Выступления детей				

	3.23 защита творческих проектов	Практическая работа: Выступления детей				
	3.33 защита творческих проектов	Практическая работа: Выступления детей				

Раздел № 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования/М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2010. – 31 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 24 с.
3. Концепция Национальной программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации. Утверждена Премьер-министром РФ Дмитрием Медведевым (03.06.2017).
4. Национальная программа поддержки и развития чтения. Методические рекомендации по реализации.
5. Астафьев А.В., Астафьева Н.А. Писатели Ярославского края. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ярославль: Верх. – Волж. Кн. Изд., 1990. – 288 с.
6. Астафьева Н.А., М.Г. Ваняшова. Литература Ярославского края (первая половина XIX в.) // [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <https://yarwiki.ru/article/1129/literatura-yaroslavskogo-kraya-pervaya-polovina-xix-v> (Дата обращения 14.08.18)

Материально-техническое обеспечение:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска, фильмы, \ аудиозаписи, видеоматериалы к методическим материалам Русского музея «Здравствуй, музей!» (диск) - В занятиях должны использоваться экспонаты музея, фото и книжные выставки, дидактический материал для музейных уроков. |
|---|

Организационное обеспечение

Площадки для реализации программы	
В общеобразовательном учреждении	Музей. Библиотека.
Вне общеобразовательного учреждения	Музей Карабиха, музей Богдановича и др.

Кадровое обеспечение

- Кружок ведет Ярош М.Н., заведующая библиотекой, преподаватель истории и обществознания, ОРКСЭ, ОДНКНР, МХК, учитель высшей квалификационной категории.
- Прошла онлайн-курс Марины Степновой «Язык и стиль: как писать хорошо» 27.03.2019 г.
 - онлайн-курс Майи Кучерской «Проза для продолжающих» 12.06.2019 г.

В реализации программы могут участвовать педагоги-предметники школы, библиотекарь, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, специалисты учреждений культуры, родители.

Раздел № 5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа «Язык искусства»

Год обучения 5-8 класс

Фамилия, имя _____

Педагог Ярош М.Н.

Программа «Литературный клуб»

Безоценочный курс - занятия завершаются защитой творческих проектов

Раздел 6. СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Литература для учителя

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования/М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2010. – 31 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 24 с.
3. Планируемые результаты начального общего образования/Л.Л.Алексеева, С.В.Анащенкова, М.З.Биболетова и др.; под ред. Г.С.Ковалевой, О.Б.Логиновой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 120 с. – (Стандарты второго поколения)
4. Из опыта освоения мыслительной педагогики (опыт освоения мыслительно-деятельностного подхода в практике педагогической работы). / Под ред. Л.Н.Алексеевой, А.А.Устиловской. – М.: МИОО, 2007. – 288с.
5. Концепция Национальной программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации. Утверждена Премьер-министром РФ Дмитрием Медведевым (03.06.2017).

Для ученика:

1. Астафьев А.В., Астафьева Н.А. Писатели Ярославского края. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ярославль: Верх. – Волж. Кн. Изд., 1990. – 288 с.
2. Астафьева Н.А., М.Г. Ваяншова. Литература Ярославского края (первая половина XIX в.) // [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <https://yarwiki.ru/article/1129/literatura-yaroslavskogo-kрая-pervaya-polovina-xix-v> (Дата обращения 14.08.18)
3. Дутов Н.В. Ярославль: история и топонимика улиц и площадей города: краеведческие хроники – 2-е издание, исправленное и доп. – Ярославль: Российские справочники, 2015. – 216 с.

Литература для родителей:

1. Астафьев А.В., Астафьева Н.А. Писатели Ярославского края. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ярославль: Верх. – Волж. Кн. Изд., 1990. – 288 с.
2. Астафьева Н.А., М.Г. Ваяншова. Литература Ярославского края (первая половина XIX в.) // [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <https://yarwiki.ru/article/1129/literatura-yaroslavskogo-kрая-pervaya-polovina-xix-v> (Дата обращения 14.08.18)
3. Дутов Н.В. Ярославль: история и топонимика улиц и площадей города: краеведческие хроники – 2-е издание, исправленное и доп. – Ярославль: Российские справочники, 2015. – 216 с.

Раздел № 4. Мониторинг успешности усвоения учебного материала

Дата	№ К.Р.	Тема контрольной работы	Класс	Кол-во учащихся в группе	Выполнили ли работу	Справились	Получили «4»-«5»
------	--------	-------------------------	-------	--------------------------	---------------------	------------	------------------

1	2	3	4	5	6	7	8
	-		5-8АБ	15			Безоценочный курс
	-		5-8АБ	15			Безоценочный курс
	-		5-8АБ	15			Безоценочный курс
			5-8АБ	15			Безоценочный курс