

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 66»

Рассмотрена
на заседании МО
протокол № 1
от «30» августа 2020г.
Заместитель директора по ВР


Н.В. Алляных

Утверждена
приказом по школе № 03-03 / 172
от «1» сентября 2020г.

Директор школы



С.Н. Кангина

Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности

(36 часов в год)

Срок реализации – 2 года

«Юридическая школа»

на 2020-2021 уч.год

Возраст – 15-17 лет

Руководитель: учитель истории и
обществознания
Садкова Ольга Евгеньевна



г. Ярославль, 2020 г.

Пояснительная записка

В последние годы в нашей стране заметно возросло значение правовых знаний, повысился престиж юридической профессии. Овладение важнейшими юридическими понятиями и категориями, знание основополагающих конституционных принципов и предписаний, содержания закрепленных действующим законодательством прав и свобод человека и гражданина, ключевых институтов ведущих отраслей права необходимы для правильной ориентации в правовой жизни российского общества.

В современном российском обществе, вопросы гражданского образования и воспитания выходят на первый план. Необходимо создавать условия для освоения учащимися роли гражданина в демократическом государстве, гражданском обществе. Обучающиеся должны не только овладеть определённой суммой знаний, но и уметь применить их на практике, уже в школьные годы, а затем в жизни страны.

Молодому поколению нужно помочь стать юридически и политически грамотными, активными, способными делать в жизни самостоятельный правильный выбор, проявлять собственную гражданскую инициативу и в дальнейшем эффективно управлять страной. В этом обучающимся поможет ДООП «Юридическая школа» (далее программа).

Новизна программы несомненно, в том, что она не является частью школьной программы по основам права, предусматривает сосредоточение внимания обучающихся на правовых вопросах и призвана способствовать усвоению совокупности конкретных правил поведения в обществе, в семье, в общественных местах и т. д. Программа ориентирована на уважение прав и свобод всех граждан.

Также, необходимо повышение правовой культуры молодежи, соблюдение требований законности и правопорядка среди молодежи, и, наконец, любой гражданин должен уметь защищать свои права, участвовать в строительстве правового государства, развитии демократического, гражданского общества.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы

В условиях становления правового государства актуальность приобретают вопросы формирования и закрепления нового юридического мышления, общей и правовой культуры, правосознания. Знания о правах и свободах человека являются одной из составляющих модернизации образования. При изучении теоретических и практических вопросов по различным отраслям права формируется система ценностей и установок человеческого поведения, приобретаются знания по теории права и умения, необходимые для самостоятельной жизни человека в обществе.

Направленность программы социально-педагогическая, **уровень усвоения** – базовый.

Преимственность. Данная программа предполагает изучение основ правоведения общественно-гуманитарного направления. Образовательная область настоящей программы – правоведение.

В нашем обществе, где мы твердо намерены построить правовое государство, очень важно не только иметь в достаточном объеме правовое знание, но и уметь применить его на практике. На занятиях организуются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, представителями исполнительной власти — всё это может стать основой гражданско-правового воспитания учащихся и патриотов своей Родины.

Цель программы: создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения;

Задачи программы:

- сформировать у подростков теоретические знания и практические умения в области прав человека, а также интерес к юридическим профессиям.
- систематизировать знания о важнейших сферах жизнедеятельности людей, обеспечивающие успешность освоения основных социальных ролей;
- раскрыть содержание правовых норм, для понимания их взаимосвязи и значения в реализации прав в повседневной деятельности;
- задачи в обучении призваны дать обучающимся знания по следующим вопросам:
 - право в системе нормативного регулирования общественных отношений;
 - формы (источники) права;
 - правотворчество: принципы и виды;
 - нормы права: их систематизация. Система права;
 - правовые отношения;
 - правосознание и правовая культура;
 - правонарушение и юридическая ответственность;
 - государственное (конституционное) право России;
 - избирательное право;
 - гражданское право;
 - налоговое право;
 - семейное право;
 - трудовое право.
 - административное право;
 - уголовное право;
 - международное право.
- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- формирование гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, его ориентации на развитие этого общества, его ориентация на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине, уважения к правам и свободам человека;

- формирование основ правовой культуры;
- содействие реализации права обучающихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом разнообразия мировоззренческих подходов.
- способствовать созданию благоприятных условий для выработки молодым человеком собственной жизненной позиции;
- содействовать формированию ценностных ориентиров в области правовых и иных социальных норм, регулирующих жизнедеятельность гражданина;
- способствовать развитию творческих способностей, необходимых для выполнения основных социальных ролей (мужа, жены, продавца, потребителя, исполнителя, изготовителя и др.);
- привить необходимые навыки правильного составления некоторых официальных бумаг, не требующих специального юридического образования (заявление, доверенность, договор купли-продажи и т. д.)

Отличительные особенности программы

Данная программа позволяет учитывать интересы, склонности и способности каждого ребенка, создает условия для обучения школьников в соответствии с их желаниями освоить ту или иную профессию в будущем, имеющую правовую направленность. Работая с документами, ребята учатся грамотно располагать данные, оперировать полученными знаниями на практике.

Преимственность. В программе используются межпредметные связи с другими образовательными областями (история, обществознание, политология, социология и др.). И в тоже время данная программа:

1) исключает прямое дублирование учебного материала, но осуществляет возврат к целому ряду ранее рассмотренных вопросов с целью их углубленного изучения в новых связях на более высоком уровне;

2) расширяет содержательный блок правовых знаний;

3) создает базу для последующего профессионально-личностного образования;

4) обеспечивает широкие возможности для практического применения полученных знаний.

Категория обучающихся по программе: 15-17 лет

Сроки реализации программы: 2 года - 144 часа,

1-ый год обучения 72 часа,

2-ой год обучения – 72 часа

Форма обучения: очная.

Форма организации образовательного процесса: групповая – занятия проводятся в разновозрастной группе, численный состав до 20 человек, минимальный состав группы – 6 человек.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа

(продолжительность 1 часа - 40 минут), с 10 минутный перерывом.

**Учебный план
1-ый год обучения**

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводная лекция и инструктаж по технике безопасности	2	2		Тест
2	Профессия: юрист.	6	1	5	Эссе
3	Право. Норма права.	6	2	4	Тест
4	Система Конституционного права.	10	4	6	Викторина
5	Моё гражданское право.	8	4	4	Семинар
6	Понятие семейного права и семейного законодательства	8	4	4	Круглый стол
7	Трудовые правоотношения	6	3	3	Квест-игра
8	Финансовое право	6	2	4	Деловая игра
9	Правомерное поведение и правонарушения.	4	2	2	Видеоролик
10	Здоровый образ жизни.	6	2	4	Защита творческих работ
11	Насилие и закон.	4	2	2	Тест
12	Природа человека.	6	1	5	Защита индивидуального проекта
	Всего	72	29	43	

Содержание учебного плана

1 Тема: Вводная лекция и инструктаж по технике безопасности

Теория: Ознакомление с образовательной программой. Содержание работы объединения и план занятий на текущий учебный год. Правила поведения на занятиях. Правила противопожарной безопасности. Правила антитеррористической безопасности.

2 Тема: Профессия: юрист.

Теория: Выбор профессии - ответственный шаг. Виды профессий. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональное юридическое образование. Юридические специальности в российских высших учебных заведениях. Правила приёма на юридические факультеты вузов.

Практика: Видео-экскурсии в Центр кинологической службы, музей МВД «История МВД»

3 Тема: Право. Норма права.

Теория: Право, норма права. Источники права. Государство и право. Гражданин и государство (права и обязанности гражданина). Отрасли права.

Практика: Организационно-деятельная игра «Проектирование нормативных актов». Интеллектуальная игра «В гостях у Шерлока Холмса».

4 Тема: Система Конституционного права.

Теория: Понятие основ конституционного строя. Основопологающие принципы основ конституционного строя. Принцип разделения властей. Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. Конституция РФ – основной закон страны. Понятие, принципы избирательного права. Избирательный процесс.

Практика: Семинар «Традиции местного самоуправления в нашем регионе». Ролевая игра «Президент РФ». Игра «Законодательный порядок». Деловая игра «Выборы». Речевая игра «Мы – будущие избиратели». Круглый стол «Я - гражданин России».

5 Тема: Моё гражданское право.

Теория: Понятие и значение гражданского права. Отношения, регулируемые гражданским правом. Источники гражданского права. Структура Гражданского кодекса РФ. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений. Право собственности. Гражданско-правовые сделки. Гражданско-правовая ответственность. Наследственное право

Практика: Эссе «Мое гражданское право». Семинар «Наши права». Решение правовых задач. Деловая игра «Юрисконсульт».

6 Тема: Понятие семейного права и семейного законодательства

Теория: Особенности семейных правоотношений. Принципы семейного законодательства. Понятие брака и семьи. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Наука ювенального права. Ювенальная политика.

Практика: Викторина «Права: вчера, сегодня, завтра». Экскурсия в ЗАГС. Круглый стол «Семья – ячейка общества». Круглый стол «Правовой статус ребёнка».

7 Тема: Трудовые правоотношения.

Теория: Понятие трудовых отношений и трудовое законодательство. Участники трудовых правоотношений. Понятие трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарная ответственность. Заработная плата. Трудовые споры и порядок их разрешения

Практика: Квест-игра «Трудовое право». Практическое занятие «Трудовой договор».

8 Тема: Финансовое право.

Теория: Понятие финансового права. Система финансового права. Финансовые правоотношения. Финансовая деятельность государства. Валютная политика. Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Понятие налога. Обязанности и права налогоплательщика. Виды налогов. Налоги с населения. Налогообложение юридических лиц.

Практика: Деловая игра «Бюджет страны». Практическая работа «Доходы и расходы».

9 Тема: Правомерное поведение и правонарушения.

Теория: Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений и их причины. Понятие юридической ответственности. Признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Особенности уголовной ответственности. Административная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Дисциплинарная ответственность. Понятие и принципы законности. Гарантии законности. Правопорядок, содержание и черты. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Правовой нигилизм.

Практика: Ознакомление с имеющимися в наличии источниками права, работа в интернете с использованием поисковых систем. Изготовление видеороликов на тему «Ответственность несовершеннолетних»

10 Тема: Здоровый образ жизни.

Теория: Подросток в мире вредных привычек. Влияние молодёжных группировок. Неформалы. Природа наркотизма. Профилактика вредных привычек. Меры наказания для подростков.

Практика: Круглый стол «Кто виноват? Что делать?». Психологический тренинг – «Скажи НЕТ!». Игра - Вредным привычкам скажем «Нет!»

11 Тема: Насилие и закон.

Теория: Насилие и закон. Закон и правопорядок.

Практика: Игра «Как не стать жертвой преступления».

12 Тема: Природа человека.

Теория: Потребности и возможности. Личность и образование. Защита Родины – долг и обязанность гражданина. Гражданская позиция. Взаимоотношения людей в коллективе. Разрешение межличностных конфликтов. Оценка своих способностей и возможностей.

Практика: Игра «Преступить закон – это...». Круглый стол «Профилактика летних преступлений». Диспут «Опасности жизни». Итоговая игра «Знаешь ли ты закон?»

Методическое обеспечение

Вводная лекция и инструктаж по технике безопасности	Материалы сайта: https://ohrana-tryda.com/
Профессия: юрист.	Материалы сайтов: о профессии юрист - https://www.profguide.io/professions/jurist.html Музей МВД УР - https://18.мвд.рф/ Конкурс "Юный правовед" от Генеральной прокуратуры Российской Федерации https://genproc.gov.ru/about/artek/competition/
Право. Норма права.	Интеллектуальная игра «В гостях у Шерлока»

	Холмса» позволяет активно включать подростков в совместную творческую деятельность, развивает мотивацию к обучению и познавательные интересы детей. Цель: Расширить представления детей о логических задачах по праву и способах их решения
Система Конституционного права.	Конституция РФ
Моё гражданское право.	Гражданский кодекс РФ
Понятие семейного права и семейного законодательства	Семейный кодекс РФ
Трудовые правоотношения	Трудовой кодекс РФ
Финансовое право	Бюджетный кодекс РФ Практическая работа «Доходы и расходы»: формировать финансовую культуру и навыки эффективного управления личными финансами; развивать интерес к экономическому, банковскому и финансовому делу.
Правомерное поведение и правонарушения.	Уголовный кодекс РФ
Здоровый образ жизни.	Материалы сайта: https://18.мвд.рф/ Психологический тренинг – «Скажи НЕТ!». Цель тренинга: формирование умения уверенного отказа, ценностного отношения к здоровью. Задачи тренинга: -развивать способность делать самостоятельный выбор и умение поступать в соответствии с собственным решением; -обучение различным способам отказа; -формирование навыков отстаивания своей позиции, уверенного поведения; -учить выражать отказ оптимальными способами.
Насилие и закон.	Уголовный кодекс РФ Игра «Как не стать жертвой преступления» Цель игры: Обсудить с учащимися проблему личной безопасности подростка, познакомить учащихся с понятиями «виктимное поведение», «жертва», обучать детей находить выход из экстремальных ситуаций, предвидеть и по возможности избегать их; Развивать умение видеть опасность и быстро реагировать на нее; практические умения вести себя в экстремальных ситуациях. Воспитывать

	самоконтроль, самообладание в сложных жизненных ситуациях.
Природа человека.	Материалы сайта: https://18.мвд.рф/

К концу первого года обучения обучающиеся:

Будут знать:

- современные правовые системы, понятия и принципы правосудия, органы и способы правовой защиты прав человека;
- общие правила применения права;
- порядок деятельности правоохранительных органов, судебной власти;
- основные юридические профессии.

Будут уметь:

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- создавать и защищать свой проект.

**Учебный план
2-ой год обучения**

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводная лекция и инструктаж по технике безопасности	2	2		Тест
2	Право на образование.	7	5	2	Тест
3	Право на медицинскую помощь в РФ	9	6	3	Анкетирование
4	Право собственности на жилье	6	4	2	Опрос
5	Право на информацию	4	2	2	Тест
6	Права потребителей	8	4	4	Анкетирование
7	Правила пользования общественным транспортом	3	2	1	Тест
8	Приобретение и регистрация автомобиля	4	3	1	Опрос
9	Военная служба	5	3	2	Опрос
10	Вызов в полицию и допрос	5	2	3	Тест
11	Обращение в суд	12	10	2	Тест
12	Правила составления документов	7	2	5	Итоговое занятие
		72	45	27	

Содержание учебного плана

1 Тема: Вводная лекция и инструктаж по технике безопасности

Теория: Ознакомление с образовательной программой. Содержание работы объединения и план занятий на текущий учебный год. Правила поведения на занятиях. Правила поведения на занятиях. Правила противопожарной безопасности. Правила антитеррористической безопасности.

2 Тема: Право на образование.

Теория: Организация работы школы. Образовательный процесс в школе. Платные образовательные услуги. Поступление в негосударственные вузы. Кредит на образование

Практика: Права абитуриентов. ЕГЭ и подросток

3 Тема: Основы оказания медицинской помощи в РФ

Теория: Платная и бесплатная медицина. Права пациента. Врачебная тайна. Противоправный секс. ВИЧ. Возмещение ущерба от некачественной мед. помощи

Практика: Медицинское страхование. Наркотики. Алкоголь

4 Тема: Право собственности на жилье

Теория: Приватизация. Договор найма. Обязанности собственника. Выселение. Плата за квартиру и коммунальные услуги

Практика: Жилищные права несовершеннолетних. Проживание в общежитие

5 Тема: Право на информацию

Теория: Право на информацию

Практика: Право на безопасность и качество

6 Тема: Нарушения прав потребителей

Теория: Права потребителей в службе быта

Практика: Как отстоять свои права

7 Тема: Правила пользования общественным транспортом

Теория: Права пассажиров. Обязанности пассажиров

Практика: Практикум «Как действовать»

8 Тема: Приобретение и регистрация автомобиля

Теория: Документы водителя. ДТП. Ответственность за нарушения ПДД

Практика: Деловая игра Страхование автогражданской ответственности

9 Тема: Военная служба

Теория: Ответственность за нарушение воинской службы. Освобождение и отсрочка от призыва на военную службу. Альтернативная гражданская служба.

Практика: Проверка документов и досмотр. Деловая игра.

10 Тема: Вызов в полицию и допрос

Теория: Уголовно-процессуальное задержание. Жестокое обращение со стороны полиции

Практика: Практикум «Как защитить себя», Задержание гражданина полицейским. Жестокое обращение со стороны полиции, как действовать?

11 Тема: Обращение в суд

Теория: Подача иска. Порядок судопроизводства. Профессия-судья. Профессия – адвокат. Профессия – прокурор. Профессия – нотариус. Профессия – следователь. Профессия Частный детектив. Юрисконсульт. Сотрудники полиции. Криминалисты

Практика: Игра «Встать! Суд идет!». Разбор юридических профессий по ролям.

12 Тема: Составление документов

Теория: Что такое договор, доверенность, завещание, судебный иск, жалоба?

Практика: договор, доверенность, завещание, жалоба, заявление в полицию, судебный иск, их составление. Игра «Мы-будущие юристы». Заседание клуба «Мы и закон» Круглый стол «Защитим свои права». Итоговое занятие правового клуба

Методическое обеспечение

Вводная лекция и инструктаж по технике безопасности	Материалы сайта: https://ohrana-tryda.com/
Право на образование.	Конституция РФ, Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
Право на медицинскую помощь в РФ	Конституция РФ, Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Право собственности на жилье	Гражданский кодекс РФ
Право на информацию	Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
Права потребителей	Закон РФ "О защите прав потребителей"
Правила пользования общественным транспортом	Материалы сайта: https://www.izh.ru/law?print&nd=104
Приобретение и регистрация автомобиля	Материалы сайта: https://www.gosuslugi.ru/
Военная служба	Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе"
Вызов в полицию и допрос	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
Обращение в суд	Материалы сайта: https://www.gosuslugi.ru/ Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации
Правила составления документов	Материалы сайта: https://www.gosuslugi.ru/ "ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов"

К концу второго года обучения обучающиеся:

Будут знать:

- содержание прав и свобод человека и гражданина;
- понятия и принципы правосудия;
- органы и способы правовой защиты прав человека;
- правила составления исковых заявлений, жалоб, доверенностей.

Будут уметь:

- Применять приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: выбирать конструктивные формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, регулируемых правом: определять способы реализации и защиты собственных прав;
- самостоятельно получать информацию из нормативно-правовых источников и анализировать правовые документы;
- применять на практике знания по отстаиванию своих прав, находить пути разрешения конфликтов, пользоваться основными механизмами для защиты прав человека;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Прогнозируемые результаты освоения программы:

- осуществлять поиск информации по заданному юридическому вопросу;
- давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни;
- самостоятельно работать с юридическими документами; владеть представлением о действиях и поступках, составляющих угрозу
- безопасности личности;
- выделять противоречия, лежащие в юридической области;
- самостоятельно работать с юридическими документами;
- выявлять причины возникновения проблемы, оценки способов решения проблемы;
- объяснять роли права в жизни общества и уметь применять эти знания в различных жизненных ситуациях.
- знание основных юридических терминов и понятий;
- содержание законодательных актов;
- определение принципов права, системы прав и обязанностей;
- позитивное отношение обучающихся к себе и другим участникам программы;
- любознательность и умение видеть актуальные идеи.
- готовность к самостоятельной работе;
- готовность к сотрудничеству и командной работе;
- готовность отстаивать и аргументировано доказывать свою точку зрения;
- готовность искать и находить необходимую информацию.
- умение работать с разными источниками информации;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности;
- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Методические особенности реализации программы

Учебная деятельность

Методы обучения:

Словесный — беседы, описания, объяснения, указания, убеждение, инструктаж, оценка.

Практический — выполнение упражнений, разработка проекта.

Методики и технологии обучения:

Проектная деятельность, проблемное обучение, уровневая дифференциация, обучение на основе проблемной ситуации, сотрудничество, развитие критического мышления, проблемно-диалоговое обучение.

Формы работы

- предметно-тематическое общение. Разбор новых понятий, терминов;
- наглядный метод или объяснительно-иллюстративный. Просмотр документов, видеофильмов;
- тренинг-занятия и круглые столы помогают раскрепощению, умению держать себя при публичном выступлении;
- лекции в виде слайдовых презентаций;
- применение активных форм обучения – защита собственных проектов, мастер-класс – встречи с профессионалами;
- игровой метод, стимулирующий рост мотивации к обучению, развивающие потребности самостоятельной работы с различными источниками знаний.

Воспитательная деятельность

Содержательные направления воспитательной работы:

- формирование уважительного отношения к альтернативному мнению;
- формирование изменения привычных норм и правил жизни учащихся;
- формирование новых интересов;
- формирование общей и экономической культуры.

Методы воспитания:

- методы формирования сознания личности;
- методы организации деятельности и формирование опыта общественного поведения;
- методы стимулирования поведения деятельности.

Методики/технологии воспитания: убеждение, рассказ, объяснение, разъяснение, лекция, этическая беседа, внушение, инструктаж, диспут, доклад, пример, упражнения, приучение, педагогическое требование, общественное мнение, поручение, воспитательные ситуации; соревнования, поощрение.

Формы воспитательной работы:

События, игры, дискуссии и круглые столы.

Развивающая деятельность

Содержательные направления развивающей деятельности: Программа направлена на развитие умения работать в команде, критического мышления и предпринимательской грамотности.

Методы развития: Обучение навыкам обучения и самостоятельной проектной деятельности.

Методики/технологии развития: беседа, дискуссии (круглые столы, дебаты, диспуты), игры, тренинги, системы последовательных заданий, проекты, демонстрация, «делай как я».

Формы аттестации и контроля

Контроль знаний, умений, навыков в ходе реализации программы предусматривает несколько уровней:

1. Начальная диагностика:

- тестовый контроль;
- фронтальный и индивидуальный опрос (беседа);
- терминологический диктант;
- выполнение дифференцированных практических заданий различного уровня сложности;
- решение ситуационных задач;
- игровые формы контроля.

2. Итоговая диагностика:

- участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- дальнейшее профессиональное образование;

В процессе работы по данной программе используются:

- наглядные пособия;
- схемы;
- диагностические методики для определения уровня знаний, умений, навыков;
- методические разработки по темам программы;
- специальная литература.

Критерии оценки учебных результатов программы:

Качественные критерии оценки эффективности программы:

- самостоятельная организация групповой деятельности обучающихся, умение и желание самостоятельно искать и находить необходимую информацию и оформлять ее в индивидуальный проект.

Количественные критерии оценки эффективности программы:

- численность слушателей, успешно заверивших обучение;
- количество представленных к защите бизнес-планов;
- количество реально реализованных идей из представленных к защите.

Зачет: успешная публичная защита индивидуального проекта.

Незачет: по причине болезни, пропущенных занятий.

Результаты фиксируются в протоколе

Методы выявления результатов воспитания: наблюдение за коллективной деятельностью в процессе обучения и после ее окончания в проектной деятельности.

Методы выявления результатов развития: наблюдение в процессе обучения и оценка количества обучающихся, применивших полученные знания на практике.

Формы подведения итогов реализации программы:

По итогам реализации программы каждый обучающийся защищает свой индивидуальный проект по праву.

Критерии оценивания индивидуального проекта

Основными критериями педагогической оценки являются:

Регулятивная

R1 Целеполагание

R2 Планирование

R3 Рефлексия

Информационная

I1 Осуществление информационного поиска

I2 Критическое осмысление информации

I3 Отражение в письменной и наглядной форме результатов своей деятельности

Познавательная

P1 Синтез различных способов решения образовательных задач

P2 Анализ и преобразование проблемно-противоречивых ситуаций

P3 Смена и удержание разных позиций в образовательной деятельности

Коммуникативная

K1 Деловая коммуникация

K2 Формулирование и аргументация своего мнения с учётом мнения участников диалога

K3 Публичное представление результатов деятельности

Каждый критерий оценивается по четырехбалльной шкале:

В (высокий)

С (средний)

Н (низкий)

НН (ниже низкого)

Условия реализации программы

Данная программа может быть реализована при взаимодействии следующих составляющих её обеспечения:

Материально-техническое обеспечение:

- *Требования к помещению для учебных занятий:* в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.
- Для организации учебного процесса необходим кабинет из расчета 2 квадратных метра на каждого обучающегося с возможностью проветривания, и зонирования пространства, как для индивидуальной, так и для групповой работы.
- *Требования к мебели:* в кабинете располагаются стулья количество соответствует количеству обучающихся, мобильные парты, которые обеспечивают возможность как индивидуальной работы, так работе в микро-группах и коллективной работе.

Информационное обеспечение:

- *Требования к оборудованию:* проектор, экран, ноутбук, звуковое оборудование, программа ZOOM, наушники.

Кадровое обеспечение: Реализацию программы может осуществлять педагог дополнительного образования.

Используемые источники и литература для педагогов

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ (Принята 12.12.1997г., в ред. от 01.09.2013 г.)
2. Гражданский кодекс РФ (Принят 21.10.1994 г., вступил в силу 01.01.1995 г. в ред. от 01.09.2013 г. №51 — ФЗ)
3. Гражданско-процессуальный кодекс РФ (Принят 23.10.2002 г., вступил в силу 01.02.2003 г., в ред.от 19.05.2013 г. №138-ФЗ)
4. Уголовный кодекс РФ (Принят 13.06.1996 г. №63-ФЗ, вступил в силу 01.01.1997 г., в ред. От 01.09.2013 г. №63-ФЗ)
5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (Принят 22.11.2001 г., вступил в силу 01.07.2002 г., в ред. от 29.12.2012г №18-ФЗ)
6. Семейный кодекс РФ (Принят 08.12.1995 г., вступил в силу 01.03.1996г. в ред.от 04.05.2011г. №223-ФЗ)
7. Кодекс об административных правонарушениях (Принят 20.12.2001 г. вступил в силу 01.07.2002 г. в ред.от 15.01.2013 г №195-ФЗ)
8. Трудовой кодекс РФ (Принят 21.12.2001 г. вступил в силу 01.02.2002 г. в ред.от 29.12.2012г №197-ФЗ)
9. Налоговый кодекс РФ (Принят 16.07.1998 г., вступил в силу 01.01.1999г. в ред. от 03.12.2011 г №146-ФЗ)
- 10.Федеральный закон РФ «Об образовании» (Принят 29.12.2012 г. вступил в силу 01.09.2013 г. N 273-ФЗ)
- 11.Конвенция ООН о правах ребёнка (Принята Ген.Ассамблеей ООН 20.11.1989г., вступила в силу 02.09.1990 г.)
- 12.Декларация прав ребенка (Принята Ген.Ассамблеей ООН 20.11.1959 г.)
- 13.Женевская декларация прав ребенка (Принята Ген.Ассамблеей ООН 26.11.1924 г.)
- 14.Всеобщая декларация прав человека (Принята Ген.Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.)
- 15.Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят Ген.Ассамблеей ООН 16.12.1966 г. вступил в силу 03.01.1976г.)
- 16.Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят Ген.Ассамблеей ООН 16.12.1966 г. вступил в силу 03.01.1976г.)

Основная литература

1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. М. , 1998.
2. Гражданское право. Учебник. /Под ред. Ю.К.Толстого и А.П.Сергеева, ч.1,2. СПб., 1997.
3. Матузов Н.И. и Малько А.В. Теория государства и права. М.: Юристъ. 2000г.
4. Методика преподавания права в школе. Морозова С.А. 2004г.
5. Никитин А.Ф. Правоведение. Издательство «Просвещение», 2010 г.
6. Овсянко Д.М. Административное право. М., 1997.
7. Основы государства и права /Под ред. С.А. Комарова. М., 1998.

8. Основы государства и права России. Под ред. Смагоринского Б.П. Волгоград. 2005г.
9. Основы права. 10-11класс. Никитин А.Ф. Дрофа. 2012г.
- 10.Права человека //Сб. документов. М., 1989.
- 11.Правоведение. Учебник /Под ред. С.А. Комарова. М.: Юристъ, 2000.
- 12.Правоведение. Учебник для ВУЗов. /Под ред. В.И. Гуреева –М.: Изд-во «Высшая школа», 2006г.
- 13.Правоведение. Учебник для ВУЗов. /Под ред. О.Е. Кутафина. 2,3 издание. –М.: Изд-во «Юристъ», — 2007г.
- 14.Трудовое право /Под. ред. Зайкина А.Д. М., 1997г.
- 15.Уголовное право. Общая часть. М., 1997г.
- 16.Уголовное право. Особенная часть. /Учебник. — М., 1998г.
- 17.Электронное учебное пособие «Основы правовых знаний». ООО «Кирилл и Мефодий».
- 18.Юридический Энциклопедический словарь. М., 1997г.
- 19.Юридическая Энциклопедия. /Под ред. М.Ю. Тихомирова М., 1997г.

Электронные информационные ресурсы

- 1 . Бюро правовой информации (<http://www.bpi.ru>) – Вопросы и ответы по законодательству. Анализ новых законов, базы данных.
2. Гарант (<http://www.garant.ru>) – Все законодательство России. Обзор новых законодательных актов.
3. Правополитен (<http://www.pravopoliten.ru>) – Российская правовая энциклопедия.
4. Обсуждение законодательства – ([fido 7 . su . civil law](http://fido7.su/civil-law)).
5. Права человека. Права человека: общие вопросы. – ([fido 7 . su . human . rights](http://fido7.su/human-rights)).
6. Консультант Плюс. www.consultant.ru

Литература для обучающихся и родителей:

- 1.Конституция РФ (Принята 12.12.1997г., в ред. от 01.09.2013 г.)
- 2.Гражданский кодекс РФ (Принят 21.10.1994 г., вступил в силу 01.01.1995 г. в ред. от 01.09.2013 г. №51 — ФЗ)
- 3.Гражданско-процессуальный кодекс РФ (Принят 23.10.2002 г., вступил в силу 01.02.2003 г., в ред.от 19.05.2013 г. №138-ФЗ)
- 4.Уголовный кодекс РФ (Принят 13.06.1996 г. №63-ФЗ, вступил в силу 01.01.1997 г., в ред. От 01.09.2013 г. №63-ФЗ)
5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (Принят 22.11.2001 г., вступил в силу 01.07.2002 г., в ред. от 29.12.2012г №18-ФЗ)
- 6.Семейный кодекс РФ (Принят 08.12.1995 г., вступил в силу 01.03.1996г. в ред.от 04.05.2011г. №223-ФЗ)
- 7.Кодекс об административных правонарушениях (Принят 20.12.2001 г. вступил в силу 01.07.2002 г. в ред.от 15.01.2013 г №195-ФЗ)
- 8.Трудовой кодекс РФ (Принят 21.12.2001 г. вступил в силу 01.02.2002 г. в ред.от 29.12.2012г №197-ФЗ)

- 9.Налоговый кодекс РФ (Принят 16.07.1998 г., вступил в силу 01.01.1999г. в ред. от 03.12.2011 г №146-ФЗ)
- 10.Федеральный закон РФ «Об образовании» (Принят 29.12.2012 г. вступил в силу 01.09.2013 г. N 273-ФЗ)
- 11.Конвенция ООН о правах ребёнка (Принята Ген.Ассамблеей ООН 20.11.1989г., вступила в силу 02.09.1990 г.)
- 12.Декларация прав ребенка (Принята Ген.Ассамблеей ООН 20.11.1959 г.)
- 13.Женевская декларация прав ребенка (Принята Ген.Ассамблеей ООН 26.11.1924 г.)
- 14.Всеобщая декларация прав человека (Принята Ген.Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.)
- 15.Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят Ген.Ассамблеей ООН 16.12.1966 г. вступил в силу 03.01.1976г.)
- 16.Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят Ген.Ассамблеей ООН 16.12.1966 г. вступил в силу 03.01.1976г.)
- 17.Никитин А.Ф. Правоведение. Издательство «Просвещение», 2010г.
- 18.Основы права. 10-11класс. Никитин А.Ф. Дрофа. 2012г.
- 19.Электронное учебное пособие «Основы правовых знаний». ООО «Кирилл и Мефодий».
- 20.Юридический Энциклопедический словарь. М., 1997г.