

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к Учебному плану внеурочной деятельности
на 2020-2021 уч. год для 5-9 классов.

План внеурочной деятельности средней школы №66 разработан на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.12.2010 г. № 1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
2. Приказа № **1644** от **29.12.14**г. "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.10г. №**1897** "Об утверждении ФГОС ООО"
3. Приказа № **1577** от **31.12.15**г. "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.10г. №**1897** "Об утверждении ФГОС ООО"
4. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от **08.04.2015 г. № 1/15**).
5. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от **28.10.2015 № 08-1786** «О рабочих программах учебных предметов».
6. Письма Министерства образования и науки РФ от **18.08.2017 г. № 09-1672** « О направлении методических рекомендаций»
7. Методических рекомендаций Департамента Образования Ярославской области по организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС общего образования в общеобразовательных учреждениях от **11.08.2014 г. № 1868 01-10**.
8. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **24 ноября 2015 г. N 81** г. Москва "О внесении изменений N **3** в СанПиН **2.4.2.2821-10** "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях".
9. Постановление правительства Ярославской области от 22.01.2014 № 30-п «О Методических рекомендациях по расчету нормативов бюджетного финансирования на реализацию общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях (с изм. 10.12.2014 г)
10. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с **ОВЗ**», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **10.07.2015 № 26**.
11. Постановление мэра города Ярославля от 17.01.2017 № 119 «О внесении изменений в постановление мэра города Ярославля от **26.04.2016 № 595**»
12. Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 66»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная образовательная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно – урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в школе организуется по следующим направлениям развития личности (духовно - нравственное, социальное, обще -интеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное).

Реализация содержания занятий внеурочной деятельности осуществляется в таких формах как:

- Кружки, секции, творческие объединения, учебно-практические курсы, клубы, студии, а также различные акции, проекты, спортивные игры и праздники, научно-практические конференции,
Внеурочная деятельность осуществляется в формах отличных от классно-урочной.

Основные виды деятельности:

Духовно-нравственного направления:

- ✚ Художественное творчество (занятия в объединениях художественной направленности - вокальное творчество);
- ✚ Досугово - развлекательная деятельность, походы в театры, концертные залы, досугово- развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме, концерты школьной самодеятельности)

Социальное направление:

- ✚ Трудовая деятельность (трудовой десант)
- ✚ Социальные пробы (участие в акциях, организованных взрослыми)
- ✚ Конкурсы, викторины, тематические праздники
- ✚ Творческая оформительская работа

Спортивно-оздоровительное направление:

- ✚ Спортивные соревнования, секции, школьные спортивные турниры
- ✚ Эстафеты, экскурсии, тренинги

Общеинтеллектуальное направление:

- ✚ Олимпиады, проектная деятельность, диспуты
- ✚ Шахматные турниры, тренинги
- ✚ Математические головоломки, логическое мышление, причинно-следственные связи

Общекультурное направление:

- ✚ Туристско-краеведческая деятельность (экскурсионные поездки, школьный музей)
- ✚ Выставки книг, круглые столы, викторины, познавательные игры
- ✚ Знакомство с историей Родного края, познавательные экскурсии в музей города Ярославля

Внеурочная деятельность осуществляется в объёме до **204** часов в год в каждом классе, с учётом интересов учащихся и возможностей школы.

В средней школе № 66 в 2020-2021 учебном году продолжает реализовываться **Модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий**. Данная модель

разработана на основе годового общешкольного плана мероприятий, который составлен с учетом пяти направлений внеурочной деятельности, а также с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей.

В рамках практического курса «**Проектная деятельность**» в течение года происходит подготовка учащихся : (см. ООП от 19.02.2016 № 03-03\17)

В 5-х – 6-х классах работа над проектом представляет собой **развитие элементов работы над этапами** проекта. В течение учебного года каждый учащийся может принять участие в нескольких предметных проектах. Защита учебного проекта осуществляется в процессе текущего, тематического или итогового контроля

В 7-х - 9-х классах каждый учащийся **во внеурочное время** осуществляет работу над **1 индивидуальным проектом** в рамках любого предмета по выбору учащегося под руководством руководителя проекта, который определяется по желанию подростка. **Направление и содержание проектной и учебно-исследовательской деятельности** определяется обучающимися совместно с руководителями проектов. При выборе темы учитываются приоритетные направления развития школы и индивидуальные интересы обучающегося и педагога.

Итогами проектной и учебно-исследовательской деятельности следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие школьников, рост их компетентности в выбранной для исследования или проекта сфере, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать, уяснение сущности творческой исследовательской и проектной работы, которая рассматривается как показатель успешности (не успешности) исследовательской деятельности.

Обучающиеся 7-9-х классов представляют свои проекты на ежегодной школьной конференции «Рассвет»

Оценка достижения учащимися планируемых результатов внеурочной деятельности проводится педагогами по итогам учебного года. Результатом прохождения курсов внеурочной деятельности является пополнение Портфолио каждого учащегося

План внеурочной деятельности 5а, 5б классов.

Класс			5а	5б
Направления	Формы	Названия		
Духовно-нравственное	Кружок	«Традиции и обычаи народов России»	1	1
Социальное				
Обще-интеллектуальное	Объединение	«Дорога в пятый класс»		1
	Практический курс	«Проектная деятельность»	1	1
Общекультурное	Кружок	«Краеведение»	1	
	Кружок	«В гостях у Клио»		1
Спортивно-оздоровительное				
Максимальная нагрузка			3	4

План внеурочной деятельности 6а, 6б классов.

Класс			6а	6б
Направления	Формы	Названия		
Духовно- нравственное	Студия эстрадного пения	«Вдохновения»	1	
	Кружок	«Краеведение»		1
Социальное				
Обще- интеллектуальное	Практически й курс	«Учусь создавать проект»	1	1
Общекультурное	Объединение	«В гостях у Клио»	1	
Спортивно- оздоровительное	Секция	«Волейбол»	1	1
Максимальная нагрузка			6	6

План внеурочной деятельности 7а,7б классы.

Класс			7а	7б
Направления	Формы	Названия		
Духовно- нравственное	Кружок	«Краеведение»	1	
	Студия эстрадного пения	«Вдохновение»		1
Социальное	Курс	«Подросток и закон»		1
Обще- интеллектуальное	Практический курс	«Проектная деятельность»	1	
Общекультурное	Практический курс	«Путь в профессию»		1
	Кружок	«Путешествие по англоязычным странам»	1	
Спортивно- оздоровительное	Секция	«Юный	1	

		футболист»		
Максимальная нагрузка			4	3

План внеурочной деятельности 8а,8б классов.

Класс			8а	8б
Направления	Формы	Названия		
Духовно-нравственное	Мастерская	«Школа юного медиатора»	1	
	Кружок	«Моя гитара!»		1
Социальное	Практический курс	«Проектная деятельность»	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Абакус»	1	
Общекультурное	Практический курс	«Мой путь в профессию»		1
Спортивно-оздоровительное	Секция	«Юный футболист»		1
Максимальная нагрузка			3	4

В этом учебном году общеинтеллектуальное направление в 7-9-х классах реализуется через участие детей в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня (школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, интеллектуальные международные игры-конкурсы «Кит», «Кенгуру», «Пегас», «Русский медвежонок», «Астра» и другие).

План внеурочной деятельности 9а,9б классов.

Класс			9а	9б
Направления	Формы	Названия		
Духовно-нравственное	Объединение	«Активисты школьного музея»	1	
Социальное	Практический курс	«Проектная деятельность»		1
Обще-интеллектуальное	Проектная работа	«Мой выбор»	1	
	Практический курс	«Проектная деятельность»		1
Общекультурное	Практический курс	«Мой путь в профессию»	1	1
Спортивно-оздоровительное				
<i>Максимальная нагрузка</i>			3	3

План внеурочной деятельности 9в (СКК) класса.

Класс			6в
Направления	Формы	Названия	
Духовно-нравственное	Обязательные занятия коррекционной направленности	«Брейн-ринг»	2
Социальное	Обязательные занятия коррекционной направленности	«Путь в профессию»	1
Обще-интеллектуальное	Обязательные занятия коррекционной направленности	«Путь в профессию»	1
Общекультурное	Обязательные занятия коррекционной направленности	«На пути взросления»	1
Спортивно-оздоровительное	Секция	«Футбол»	1
<i>Максимальная нагрузка</i>			6

