

I. Тень Холокоста

1. Работа над темой Холокоста началась в школе в 2004 году с родословной одной из наших учениц. В ней рассказывалась история о деде, еврее по национальности, который женившись на русской женщине, сменил свою фамилию. Воспоминаниями о своей жизни он не делился. Автор родословной знала только, что он был репрессирован и находился в лагере. О причине поступка деда можно было узнать, познакомившись с событиями того времени, историей еврейского народа. Мы обратились за помощью в Региональный центр еврейской культуры в г. Ярославле и познакомились с музеем и литературой о геноциде и Холокосте в библиотеке Центра.

История одной родословной



В музее еврейского культурного центра им. Стерина



Статья в газете «Кэгила» о сотрудничестве школы и еврейского культурного центра 2011 г. №3



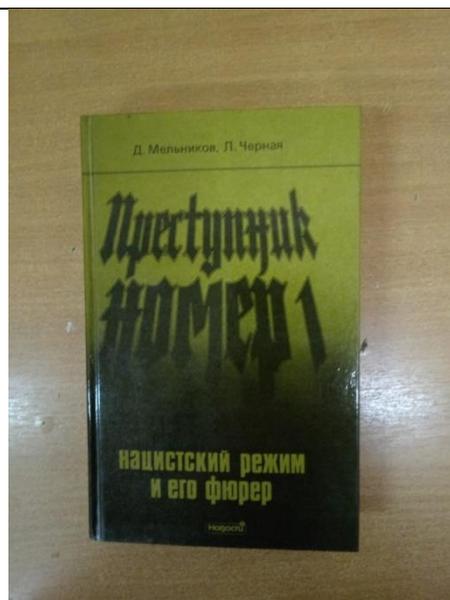
2. Исследовательская работа была отправлена на Международный конкурс «Память о Холокосте – путь к толерантности» и вызвала интерес у организаторов конкурса. С этого момента Центр «Холокост» приглашает представителей школы на семинары и оказывает методическую помощь. На данный момент собрана коллекция книг по теме.



Выставка, посвященная Неделе памяти жертв Холокоста, освобождению концлагеря Аушвиц

3.«Холокост» в переводе с греческого «голокаустис» - «всесожжение». Позже термин стал обозначать политику фашистской Германии по преследованию и уничтожению евреев нацистами, их союзниками и пособниками с 1933 по 1945 г. После прихода к власти Гитлера в 1933 году государство, ослабленное

военными поражениями и кризисом, нуждалось во враге, которого нужно было обвинить в бедах государства. Таким врагом были объявлены евреи. Сначала евреев лишили гражданских прав, развернув против них кампанию лжи. Затем изолировали их в гетто с целью дальнейшего уничтожения. Условия жизни в гетто были ужасающими: перенаселение, антисанитария, голод, тяжелый принудительный труд, отсутствие каких бы то ни было человеческих прав, смерть от невыносимых условий жизни и целенаправленное убийство. После начала второй мировой войны Европа покрылась могилами расстрелянных евреев, гетто и концентрационными лагерями, а после нападения на СССР и на территории нашей страны появились гетто и многотысячные могилы расстрелянных жертв.



4. Спасение можно было искать у местного населения. Но за помощь евреям грозила смертная казнь спасителю и его семье. И все-таки спасение иногда приходило. У евреев есть удивительная награда. Она предназначается для неевреев, спасших, рисуя своей жизнью, хоть одного еврея. Это звание

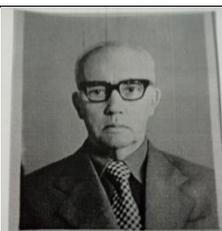


Рисунки активистов школьного музея

«Праведник народов мира».

Хоть Ярославль не был в оккупации, на нашей территории не было Холокоста, но и в Ярославле есть отголоски этих страшных событий. В музее еврейской общины сохраняются фотографии людей, выживших в гетто и концентрационных лагерях, переживших расстрелы. Есть у нас и Праведник народов мира. Это Кузнецов Виктор Федорович. Во время Великой Отечественной войны его семья жила в Харькове и спасла раненого Арона Гендельмана, одноклассника Виктора. Виктор Федорович по болезни не был призван в армию. А Арон воевал, его часть была окружена, он ранен. Арон пытался найти в Харькове свою семью, но она была эвакуирована. Он был в опасности. Семья Кузнецовых скрывала, лечила Арона несколько месяцев. Арон впоследствии перешел линию фронта, воевал, а после войны долго разыскивал своих спасителей и нашел их в Ярославле. Виктор Федорович, как представитель семьи, оставшийся в живых, был награжден званием Праведник народов мира.

Почетная грамота Праведника Кузнецова Виктора Федоровича



Виктор Федорович Кузнецов
Праведник Народов Мира

Фото из музея еврейской общины им. Стерина

Аллея праведников в Яд Вашем



Медаль Праведника

5. Окончательным решением еврейского вопроса стали концентрационные лагеря смерти. Среди них выделялся польский лагерь Аушвиц, находившийся около города Освенцим. Сюда свозили евреев и цыган со всей Европы для уничтожения. В лагере содержались заключенные из многих стран и многих национальностей. Но именно евреев, цыган, священнослужителей и советских военнопленных выделяли тяжелыми условиями содержания в лагерях. В Костроме жили две бывшие узницы лагеря Аушвиц. Они попали в лагерь за побег и содержались в бараке с евреями. Их воспоминания о лагере ужасны. Людей в бараке было столько, что невозможно было ночью повернуться на нарах. Фашисты вечером называли имена тех, кто утром будет казнен. Люди рвали на себе волосы, ожидая утра. Некоторые из них не доживали до утра. Пребывание в лагере Бухенвальд описано в книге нашего земляка Константина Григорьевича Брендючкова из села Семибратово «Дважды рожденные».



б. Нужно ли современному человеку помнить, знать об ужасах войны... Преступления фашизма не знают срока давности. Кроме того наблюдаются попытки пересмотреть историю. Например, появляются статьи, где утверждается, что концлагерь Аушвиц освободили американские войска (Освобождение союзниками нацистских концлагерей (1944-1945 гг): Материалы 10-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия» / Сост. И.А. Альтман, М.В.Гилева, С.А.Тиханкина /Под ред. Альтмана. – М.: МИК, 2020. – 208 с.). Между тем, Ярославль может гордиться тем, что среди освободителей лагеря были наши земляки. Это командир 100 Львовской стрелковой дивизии Федор Михайлович Красавин и Гусев Николай Федорович, командир 1085 стрелкового полка 322 стрелковой дивизии 60 армии 1 Украинского фронта, майор, Герой Советского Союза. Федор Михайлович Красавин, человек сложной судьбы, репрессированный, прошедший лагеря ГУЛАГА, переживший гибель своих товарищей на фронте, после того, что увидел в лагере, поседел. В



Ф.М.Красавин, один из освободителей концлагеря Аушвиц



Юзеф Беллерт. Фото из Википедии

Аушвице было уничтожено не менее 1 миллиона 100 тысяч человек, 9/10 из них евреи. Освобождено около 7000 человек. Один из медиков известный польский врач Юзеф Беллерт, организовавший больницу Красного Креста для узников, в которой лечились 4400 человек, является родственником ярославской ветви рода Беллертов, династии врачей. Перед вами рисунки бывшего узника концлагеря Аушвиц Зиновия Толкачева, на которых запечатлены сцены освобождения лагеря советскими солдатами. Задача современного поколения сохранить и передать истину о Великой Отечественной войне и не дать фальсифицировать факты (Документы обвиняют: Холокост: свидетельства Красной армии / Сост. Докт. Ист. Наук, профессор Ф.Д.Свердлов. – М.: 1996. – 131 с. – (Российская библиотека Холокоста)).



Зиновий Толкачев – узник концлагеря Аушвиц

7. Преступления нацистов, которые расследовал Нюрнбергский процесс, не подлежат забвению и не имеют срока давности.



8. Школа участвует в памятных мероприятиях, посвященных сохранению памяти о жертвах Холокоста. На фотографии группа учителей, участников семинара в Ростове на Дону, посвященного памяти трагедии в Змиевой балке (было расстреляно 1500 евреев). Мы имеем возможность познакомиться с российским опытом преподавания темы Холокоста (Тень Холокоста (Материалы II международного симпозиума «Уроки Холокоста и современная Россия», Москва 4-7 мая 1997 г.) - М.: «Фонд Холокост», 1998 – 304 с.) Школа приняла участие в проекте Центра «Холокост» «Освободители». В Ярославле в этих рамках действовал городской проект «Для памяти потомству своему» по увековечению памяти Ф.М.Красавина в Любиме. В 2023 г. на городской аллее памяти была установлена памятная доска, посвященная Ф.М.Красавину.



Участники семинара в Ростове на Дону, посвященного памяти трагедии в Змиевой балке.
Фото Тиханкиной С.А.



Фото автора



9. Школа принимает участие в неделе памяти жертв Холокоста.

Участвует в Международном конкурсе «Память о Холокосте - путь к толерантности».

Проходили выставки Центра «Холокост»:

- «Холокост: уничтожение, освобождение, спасение» (в цифровом формате)
- «Женщины Аушвица» (стендовый формат).

В рамках Недели памяти ежегодно в городе проходит Городская викторина памяти жертв Холокоста.

Школа является инициатором ряда мероприятий, посвященных геноциду и Холокосту.

В 2021 г. прошел городской вебинар «О преподавании трудных вопросов истории» для учителей

(докладчиками были представители Центра «Холокост», Музея «Гулаг», Калмыкии).

Семинар был посвящен вопросам геноцида.

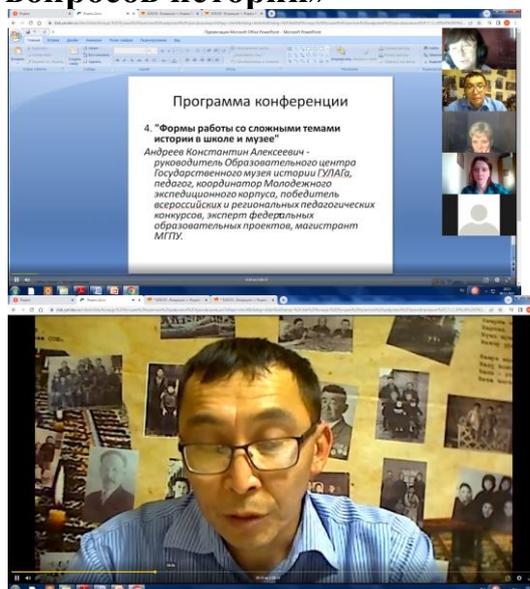
В 2022 г. для обучающихся был организован телемост «Полвека над Освенцимом всевластна тишина». Он объединил активистов музеев школ Волгограда, Воронежа, Ахтубинска и др., представителей музеев и синагог.

В школе проводятся выставки творческих работ обучающихся, осуществляется



Фото из музея еврейского культурного центра им. Стерина

Международный конкурс «Память о Холокосте - путь к толерантности»
Выставка Центра «Холокост» «Холокост: уничтожение, освобождение, спасение»
Выставка Центра «Холокост» «Женщины Аушвица»
Городская викторина памяти жертв Холокоста в рамках Недели памяти
Вебинар «О преподавании трудных вопросов истории»



Исследовательская
деятельность.



<https://disk.yandex.ru/i/ETIF9whGy7Hdvw> - О преподавании трудных вопросов истории: вебинар для учителей истории г. Ярославля

**Телемост «Полвека над Освенцимом
всевластна тишина»**

https://disk.yandex.ru/i/grsI6u_dRUZtZQ - Телемост

Выставки работ обучающихся школы №66

Список литературы к выставке:

- 1.Актуальные вопросы противодействия ксенофобии и этнической нетерпимости на примере истории Холокоста и террора. / Сост. И.Альтман, В.Вербная, М.Гилева, С.Тиханкина. - М.: Научно-просветительный центр «Холокост», 2020. – 95 с.- (Российская библиотека Холокоста)
- 2.Альтман И.А., Гербер А.Е., Полторац Д.И. История Холокоста на территории СССР: учебное пособие для средней общеобразовательной школы. – М.: Фонд «Холокост», 2001 – 79 с.- (Российская библиотека Холокоста)
- 3.Беркнер С.Жизнь и борьба Белостокского гетто.- М.: Фонд «Холокост», 2001. – 184 с. - (Российская библиотека Холокоста)
- Брендючков К.Г. Дважды рожденные. – Ярославль; Ярославское книжное издательство, 1958. – 339 с.
- 4.Вахман Н. История нацистских концлагерей /Пер. с англ. А.А.Уткина. – М.: Центрполиграф, 2018. – 783 с.
- 5.Вольпе М.Л. Евреи от патриархов до римлян. – М.:Галактика, 2018. – 336 с.
- Документы обвиняют. Холокост: свидетельства Красной Армии /Сост. Докт. Ист. Наук. профессор Ф.Д.Свердлов. – М.: Научно-просветительный центр «Холокост», 1996. – 131 с.
- 6.Зильберман Д. И ты это видел – М.: Полимед, 2020 – 400 с.- (Российская библиотека Холокоста)
- 7.Левин Р. Мальчик из гетто. – М.: Научно-просветительный центр «Холокост»,1996. - 96 с. – (Российская библиотека Холокоста)
- 8.Мельников Д. Черный Л. Преступник №1. Нацистский режим и его фюрер. – Изд. 3-е, испр. И доп. – М.:Новости, 1991. – 464 с.
- 9.Освобождение союзниками нацистских концлагерей (1944-1945): материалы 10-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия» / Сост. И.А.Альтман, М. В.Гилева, С.А. Тиханкина/ Под ред. И.А.Альтмана. – М.: МИК, 2020. – 208 с.

10. Мы не можем молчать: школьники и студенты о Холокосте. Выпуск 15: Сборник /Сост. М.В.Гилева, Т.Б.Пасма; под ред. И.А.Альтмана. – М.: Центр и Фонд «Холокост»: МИК, 2018. – 164 с.- (Российская библиотека Холокоста)
11. Мы не можем молчать: школьники и студенты о Холокосте. Выпуск 16-17: Сборник /Сост. М.В.Гилева, Т.Б.Пасма, С.А.Тиханкина; под ред.И.А.Альтмана. – М.: Центр и Фонд «Холокост»: МИК, 2021. – 216 с. - (Российская библиотека Холокоста)
12. Ни давности, ни забвения...: По материалам Нюрнбергского процесса. – М.: Юрид. Литература, 1984. – 400 с.
13. Полторац А.И. Нюрнбергский эпилог /Под ред. А.А. Беркова, В.Д. Ечева. – 3-е изд. – М.: Юрид. Литература, 1983. – 416 с.
14. Русская литература о Холокосте: хрестоматия для учащихся. – М.: Научно-просветительный центр «Холокост», 1997. - 111 с. - (Российская библиотека Холокоста)
15. Тень Холокоста. Материалы II международного симпозиума «Уроки Холокоста в современной России». – М.: Фонд «Холокост», 1998. – 304 с.
16. Толкачев З. Освенцим. – Киев: Мистецтво, 1965. – 30 с.
- Фасс Г. Евреи. История народа. – Изд. 2-е, испр. /Пер. М.И. Беккер, Г.В. Лапина.- М.: Захаров, 2003. – 239 с.
17. Холокост: уничтожение, сопротивление, спасение: буклет историко-документальной выставки. – М.: Уентр «Холокост», 2020. – 17 с.
18. Ярош М.Н. Плодотворное сотрудничество. //Кэгила. - №3. – 2011. – С.4-5